

2010

Heimasíða útikennslu

<http://www.flat8.co.uk/langholtsskoli/utikennsla>



Sprotasjóður Mennta- og
menningarmálaráðuneytis

5/31/2010



EFNISYFIRLIT

SAMANTEKT	2
INNGANGUR	2
MARKMIÐ	2
HUGMYNDAFRÆÐI	3
LÝSING Á VERKEFNINU	3
VERKASKIPTING	3
HÖNNUN HEIMASÍÐU	3
<i>Útlit heimasíðu</i>	4
<i>Uppsetning heimasíðu</i>	4
<i>Vefumsýslukerfi</i>	5
UNDIRBÚNINGUR VERKEFNA	6
REKSTRARKOSTNAÐUR	6
NIÐURSTÖÐUR	7
MAT OG ÁHRIF VERKEFNISINS	7



Samantekt

Langholtsskóli.

Verkefnið „Heimasíða útikennslu“ (Upphaflega „Heimasíða útikennslu og námsmats“).

Verkefnastjóri; Dögg Lára Sigurgeirsdóttir.

Upphaflega átti vinna við þróunarverkefnið að snúast um heimasíðu með verkefnabanka af útikennsluverkefnum og hugmyndum að námsmati. Í verkefnið réðust 5 kennarar sem skiptu með sér verkefnum í tengslum við sitt sérsvið. Tveir aðilar sérhæfðu sig í uppsetningu heimasíðunnar sjálfrar, aðrir tveir aðilar í að undirbúa öll þau verkefni sem til eru fyrir útgáfu á vefnum og að lokum einn aðili sem sæi um námsmat í tengslum við útikennsluverkefnin. Sá aðili er ætlaði sér þátt námsmatsins dró sig út úr verkefninu í upphafi. Ekki gafst tími fyrir hina aðilana að koma sér inn í þá vinnu og býður sá hluti verkefnisins betri tíma. Vinnuheiti verkefnisins breyttist því í “Heimasíða útikennslu.” Annar aðili var síðar fenginn til að koma að flóknari aðgerðum er tengdust uppsetningu heimasíðunnar.

Verkefnið sjálft var tvíþætt þar sem tvennskonar vinna átti sér stað, annars vegar undirbúningur verkefna fyrir útgáfu á vef og hins vegar uppsetning á heimasíðunni sjálfri. Verkaskiptingin var skýr frá upphafi en hópurinn hittist reglulega til að samræma hugmyndir til að halda heildarmyndinni skýrri.

Inngangur

Verkefnið sjálft má rekja til þróunarverkefnisins “Útikennsla í túnfætinum” sem unnið var á árunum 2007-2009, en verkefnið hlaut styrk frá Þróunarsjóði Menntaráðs á þessum tíma. Á þessum tíma varð til gríðarlegt magn af verkefnum til útikennslu sem gengu á milli kennara innan skólans og festist útikennsla í sessi hjá Langholtsskóla á öllum námsstigum eftir þá vinnu. Vinnu við þróunarverkefnið lauk um vorið 2009 en stöðugt bætast við ný verkefni.

Undanfarin þrjú ár (2007-2010) hefur verið starfrækt útikennsluteymi í Langholtsskóla. Í teyminu eru kennarar sem sýnt hafa útikennslu mikinn áhuga og hefur mikil og góð vinna verið unnin á þessum tíma. Langholtsskóli skartar nú glæsilegum útikennslustofum sem hannaðar hafa verið í samráði við fagaðila á því sviði.

Eftir alla þá vinnu sem unnin hefur verið varðandi útikennslu í Langholtsskóla þótti nauðsynlegt að miðla öllum þeim góðu verkefnum og hugmyndum sem kviknað hafa á undanförunum árum til allra sem hafa áhuga á að kynna sér útikennslu. Það var samdóma álit stjórnenda og þeirra er komið hafa að vinnu við skipulag og hugmyndafræði útikennslu í Langholtsskóla að útbúa heimasíðu þar sem öll verkefni og hugmyndir að verkefnum verði opin fyrir almenningi.

Markmið

Höfuðmarkmið þróunarverkefnisins er að setja upp verkefnin á skipulegan hátt svo auðvelt sé að sækja sér efni tengd útikennslu, skoða skýra verkefnislýsingu og prenta út verkefni fyrir nemendur.

Að allir grunnskólar á landinu hafi aðgang að efni heimasíðunnar og geti kynnt sér framkvæmd allra verkefnanna.

Að lokum er mikilvægt að festa útikennslu í sessi í almennri kennslu og auka útiveru og umhverfisvitund nemenda og kennara.



Hugmyndafræði

Í skólaumræðunni í dag hefur kennsluaðferðin “útikennsla” fengið aukinn sess í kennslu nemenda í íslenskum grunnskólum og leikskólum undanfarin ár, þó svo að útikennsla hafi löngum tíðkast í kennslu. Hugmyndafræðin að baki útikennslu er m.a. að þjálfar nemendur í að njóta útiveru og bera virðingu fyrir umhverfi sínu með því að nýta sér nærumhverfi skólans.

Framboð á námsefni hefur með tilkomu veraldarvefsins aukist til muna þar sem kennarar geta víða leitað fanga er tengjast þeirra sviði. Þó svo að framboðið aukist stöðugt getur það reynt erfitt að velja úr það efni sem þykir við hæfi hverju sinni. Þónokkrir námsvefir hafa litið dagsins ljós þar sem útgefið efni er til taks fyrir menntastofnanir sem og aðra. Hugmyndafræðin að baki verkefnisins “Heimasíða útikennslu” er að gefa út öll þau verkefni sem kennarar hafa lagt vinnu í undanfarin ár og bjóða öllum þeim er áhuga hafa frjálsan aðgang að verkefnum. Við gerð heimasíðunnar var þess gætt að heimasíðan birtist þeim er “leita” að efni tengdu útikennslu á vefnum með fyrirfram athuguðum aðferðum sem vinna með leitarvélum á veraldarvefnum.

Það er von þeirra er standa að verkefninu að heimasíðan muni festa útikennslu betur í sessi í íslenskum skólum með auknu aðgengi fyrir kennara að hugmyndum og verkefnum.

Lýsing á verkefninu

Í upphafi skólaársins 2009 hittist hópur kennara sem hafði hug á að miðla því efni sem varð til eftir þróunarverkefnið “Útikennsla í túnfætinum” og hafa samband við fleiri aðila sem gætu komið að verkefninu. Allir sem rætt var við tóku vel í hugmyndina og áður en sótt var um styrk til Sprotasjóðar Mennta- og menningarmálaráðuneytis fór fram verkefnaskipting og gróft vinnuskipting.

Verkaskipting

Upphaflega tóku fimm kennarar úr Langholtsskóla þátt í verkefninu “Heimasíða útikennslu og námsmats”. Þetta voru kennararnir Dögg Lára Sigurgeirsdóttir, Guðbjörg Pálsdóttir, Guðlaug Bjarnadóttir, Halldóra Björk Sigurðardóttir og Kolbrún Franklín. Eftir fyrsta fund eftir að staðfest var að verkefnið hefði hlotið styrk frá Sprotasjóði dró Guðbjörg Pálsdóttir sig út úr verkefninu. Hlutverk Guðbjargar hafði verið að safna saman upplýsingum um námsmatþátt verkefnisins þar sem hún hafði sjálf tekið þátt í þróunarverkefninu “Námsmat í sveigjanlegu skólastarfi” nokkrum árum áður í Langholtsskóla. Þar sem Guðbjörg þótti sérfræðingurinn á þessu sviði reyndist það hinum meðlimunum erfitt að feta í hennar fótspor og því var ákveðið að láta þann þátt heimasíðunnar bíða betri tíma. Verkefnið breyttist við þetta í “Heimasíða útikennslu”.

Eftir nokkra fundi þar sem aðaláherslur verkefnisins voru ræddar varð verkaskiptingin skýr þar sem Dögg Lára og Kolbrún tóku að sér uppsetningu heimasíðunnar og Guðlaug og Halldóra tóku að sér yfirlestur og undirbúning verkefna fyrir heimasíðuna. Björgvin Ívar Guðbrandsson kom síðar að uppsetningu heimasíðunnar.

Hönnun heimasíðu

Langholtsskóli skartar í dag góðri heimasíðu með virkri fréttasíðu og almennum upplýsingum um starf skólans. Heimasíða Langholtsskóla var sett upp af þeim Björgvin Ívari Guðbrandssyni og Kolbrúnu Franklín og kom Dögg Lára Sigurgeirsdóttir einnig að uppsetningu ákveðinna undirsíðna. Skólanum var skylt að nota vefumsýsluferfið Joomla af Tölvu- og vefþjónustu grunn- og leikskóla



Reykjavíkurborgar við gerð heimasíðu skólans. Þar sem “Heimasíða útikennslu” átti að vera undirvefur frá Langholtsskóla var því ráðist í það að nota sama umsýslukerfið fyrir þá vinnu.

Í upphafi verkefnisins fór í gang undirbúningsvinna þar sem kannaðar voru hinar ýmsu heimasíður er tengdust útikennslu. Einnig voru aðrir námsvefir skoðaðir til að sjá hvers konar umhverfi kennarar eru vanir þegar þeir leita sér að efni til kennslu. Eftir mikla undirbúningsvinnu var ákveðið að “Heimasíða útikennslu” yrði mjög einfaldur námsvefur þar sem kennarar (og aðrir) geta á einfaldan hátt fengið hugmyndir að verkefnum og prentað þau út. Á heimasíðunni yrðu upplýsingar um útikennslu almennt, upplýsingar um þróunarverkefnið og mikilvægast af öllu verkefnabanki þar sem verkefni væru flokkuð eftir námsgreinum og námstigum.



Útlit heimasíðu

Ákveðið var að efna til samkeppni meðal nemenda í Langholtsskóla varðandi hönnun á myndmerki fyrir heimasíðuna. Nemendur tóku vel í hugmyndina og mörg myndmerki bárust og eitt var valið að lokum. Myndmerkið var teiknað af nemanda í 9. bekk og var það svo endurteiknað í tölvuforritinu Flash. Myndmerkið prýðir öll verkefni á heimasíðunni og er hluti þess notað á heimasíðunni sjálfri.



Ákveðið var að litir og form yrðu í lágmarki á síðunni þar sem eftir nokkra umræðu við aðra kennara kom í ljós að þegar þeir leita sér fanga vilji þeir komast að efninu í sem fæstum skrefum án þess að verða fyrir of miklu áreiti í leiðinni.

Uppsetning heimasíðu

Líkt og áður sagði var upphaflega ákveðið að nota vefumsýslukerfið Joomla við gerð heimasíðunnar. Þrátt fyrir að “Heimasíða útikennslu” skyldi vera einfaldur vefur þá lenti hópurinn í stöðugum vandræðum með að stjórna vefumsýsluferfinu til að fá það til að vinna eftir þeirri hugmynd sem var komin. Langir vinnudagar fóru í að átta sig á kerfinu og að lokum var ákveðið að hverfa frá Joomla og



byggja heimasíðuna upp frá grunni með aðstoð Adobe Dreamweaver þar sem auðveldara reyndist að hanna síðuna eftir þeim þörfum sem tengdust verkefninu. Vandamálið var þó að Upplýsingatæknimiðstöð Reykjavíkurborgar (UTM) vill eins og er einungis hýsa vefi grunnskóla Reykjavíkur sem settir eru upp með vefumsýslukerfinu Joomla. Viðræður eru þó enn í gangi þar sem heimasíðan þykir eiga heima sem undirvefur Langholtsskóla. Til að byrja með verður þó hægt að nálgast heimasíðuna með slóðinni <http://www.flat8.co.uk/langholtsskoli/utikennsla>.

Vefumsýslukerfi

Umsýslukerfi var hannað og smíðað fyrir vefinn sem gerir það sérlega aðgengilegt og einfalt að bæta verkefnum við verkefnasafnið, setja inn fréttir og ýmsar aðrar upplýsingar sem þurfa þykir.

Lykilorð verður í höndum þeirra er standa að verkefninu og getur hver og einn bætt við verkefnum og munu þau birtast jafnóðum á heimasíðunni.

Öll verkefni eru vistuð í gagnagrunni (PHP og með umsýslukerfið MyAdmin) og eru kölluð fram á heimasíðuna þaðan. Þetta auðveldar uppsetningu til muna þar sem öll verkefni munu birtast á sama forminu sem og að auðvelt verður að bæta við verkefnum seinna meir.

Á einfaldan hátt má yfirfæra þetta vefumsýslukerfi á aðra námsefnisvefi eða önnur verkefnasöfn þannig að vinna við þetta verkefni ætti að geta nýst vel í framtíðinni að því leyti.



Undirbúningur verkefna

Í upphafi var öllum þeim útikennsluverkefnum sem til eru á sameign skólans safnað saman. Í um tvö ár hafa kennarar safnað saman þeim verkefnum sem þeir hafa búið til og notað í sinni kennslu og vistað á sameign skólans. Farið var yfir þessi verkefni og þau samræmd varðandi stærð og letur auk þess sem öll uppsetning var samræmd ásamt haus og merki verkefnisins. Öll verkefni voru flokkuð eftir námsgreinum og uppsetning var fyrir kennara þar sem lýsing á verkefninu og aðrar upplýsingar koma fram og hins vegar fyrir nemendur en þar er verkefnablaðið sjálft tilbúið til notkunar. Markmið aðalnámsskrár voru höfð að leiðarljósi við gerð verkefna. En þar kemur fram meðal annars að “ það að flytja kennslu að einhverju leyti út fyrir vegg skólans, auðgi og styrki allt nám ásamt því að vera hollt bæði fyrir líkama og sál”. Samþætting námsgreina er mikil í útikennslu og eru öll verkefni okkar miðuð að þeim þáttum eins og sjá má dæmi um hér að neðan.

Stærðfræði	mælingar, talning, mynstur
Íslenska	lestur, tjáning, orðaforði, hlustun
Kristinfræði	samheldni, tillitsemi, kirkju
Samfélagsfræði	samfélagið, heimsóknir á merka staði
Náttúruvísindi	greiningar, áttirnar, veðurfar.
Eðlisvísindi	rannsóknir, ýmsar tilraunir, flóð og fjara
Lífsleikni	félagsvitund
List og verkgreinar	formfræði, byggingarlist, tónlist, hlustun, söngur

Hér að neðan má sjá hvernig verkefni birtast á heimasíðunni. Verkefnið til útprintunar fyrir nemendur er vistað sem pdf skjal.

Útikennsluvefur Langholtsskóla

Forsíða Yngsta stig Miðstig Unglingadeild Áhugaverðir tenglar Útikennsluvefurinn Innskráning

Kvöldfjara

Gengið er í nærliggandi fjöru að kvöldlagi. Upplagt að hafa slíka kvöldstund með foreldrum og þá hittast í ákveðinni fjöru. Tekið er með nesti og nemendur verða að vera vel búinir og klæddir eftir veðri. Verkefnið tekur um eina kennslustund. Hver nemandi fær verkefnablað.

Makmið

Að nemendur átti sig á mun á fjóð og fjöru. Læri að lesa á hitamæli og bera virðingu fyrir umhverfi sínu og dýralífi í fjörunni. Að nemendur skoði umhverfi fjörunnar að kvöldlagi.

Áhöld

Fötur til að setja sjó í, hitamælir, verkefnablað og blýantur.

Yngsta stig - Fjaran

MYND

Sækja verkefnið sem pdf

Rekstrarkostnaður

Þeir kennarar eru komu að verkefninu funduðu reglulega yfir tímabilið frá byrjun október 2009 til loka maí 2010. Vinna við verkefnið er sem hér segir:



Fundir	15 stundir x 4 = 60 stundir
Undirbúningur verkefna	15 stundir x 2 = 30 stundir
Undirbúningur við hönnun heimasíðu	15 stundir x 2 = 30 stundir
Vinna við Joomla kerfið	10 stundir x 3 = 30 stundir
Vinna við uppsetningu heimasíðu	30 stundir x 2 = 60 stundir
Efni inn á vefinn	15 stundir x 1 = 15 stundir
Lokaskýrsla	20 stundir

Laun þeirra er komu að verkefninu reiknast út frá yfirvinnutaxta þeirra samkvæmt kjarasamningi kennara. Annar kostnaður sem fellur við vegna verkefnisins er hýsing á heimasíðunni og lén en sá þáttur er enn á viðræðustigi við Upplýsingatæknimiðstöð Reykjavíkur.

Niðurstöður

Það er mat þeirra er standa að verkefninu „Heimasíða útikennslu“ að brýn þörf hafi verið á slíkri heimasíðu vegna aukinnar áherslu á útikennslu í skólum landsins. Í upphafi var lagt upp með að hafa heimasíðuna einfalda og verkefnin aðgengileg fyrir alla sem áhuga hafa á efninu.

Heimasíða útikennslu er nú komin út á vefinn með góðan verkefnabanka og er aðgengileg öllum, en það er mat þeirra er prófað hafa að leita sér fanga á síðunni að hún sé einföld og aðgengileg. Þetta voru þau markmið er hópurinn setti sér í upphafi og þykist því vel hafa tekist til. Þó svo að lokaskýrslu fyrir verkefnið hafi verið skilað og heimasíðunni komið upp er áframhaldandi vinna enn í gangi svo lengi sem kennarar fá hugmyndir að nýjum verkefnum til útikennslu. Vegna þeirrar hugmynda að búa til umsýslukerfi fyrir heimasíðuna mun það auðvelda fleirum kennurum að setja inn verkefni þar sem uppsetning er stöðluð og þarf einungis að fylla út í ákveðna reiti til að koma verkefninu á sinn stað, þó svo að lykilorð sé í höndum þeirra aðila er standa að verkefninu. Þetta þýðir að heimasíðan verður lifandi síða þar sem ný verkefni bætast vonandi við reglulega.

Eins og áður sagði þá fór mikill tími í upphafi í að reyna að setja síðuna upp í því vefumsýslukerfi sem UTM gerir að kröfu að skólar Reykjavíkur noti og var fimmti aðilinn ráðinn til að aðstoða við þá vinnu. Sökum þessa gafst ekki tími til að vinna að námsmatshluta verkefnisins þar sem sá aðili er ætlaði sér þá vinnu dró sig út úr verkefninu. Að lokum var ákveðið að hanna og smíða sérstakt umsýslukerfi fyrir vefinn sem gaf frjálsari hendur við alla hönnun. Það má því segja að sá tími sem ætlaður var í hönnun heimasíðu hafi aukist töluvert en þar sem þáttur námsmatsins datt út ásamt einum aðila má segja að það vinnumagn sem hvarf með því starfi hafi komið tilbaka með fimmta aðilanum er stýrði uppsetningu heimasíðunnar með nýja vefumsýslukerfinu. Stóri kosturinn við þetta er þó að hægt er að endurnýta umsýslukerfið fyrir önnur verkefnasöfn, auk þess sem mun einfaldara er að uppfæra og bæta við þennan vef.

Mat og áhrif verkefnisins

Endanlegt mat á „Heimasíðu útikennslu“ fer fram þegar lengra líður á þann tíma sem síðan hefur verið uppi. Erfitt er að gera sér grein fyrir áhrifum verkefnisins fyrr enn reynt hefur á heimasíðuna og umræður byrja að skapast. Næstkomandi haust (2010) mun hópurinn láta Námsgagnastofnun vita af heimasíðunni og biðja þá um að auglýsa síðuna ásamt nýju námsefni fyrir veturinn. Sá hópur er unnið hefur að verkefninu er reiðubúinn að taka við ábendingum varðandi heimasíðuna og bæta við og



breyta ef þurfa þykir, en netfang fyrir ábendingar til þeirra er standa að verkefninu er aðgengilegt á heimasíðunni.

Staður og dagsetning:

Reyk. 16. júní 2020

Undirskrift verkefnisstjóra

Dögg Lára Sigurgeirsdóttir

Dögg Lára Sigurgeirsdóttir

Undirskrift skólustjóra ábyrgðarskóla

Hreiðar Sigtryggsson

Hreiðar Sigtryggsson

