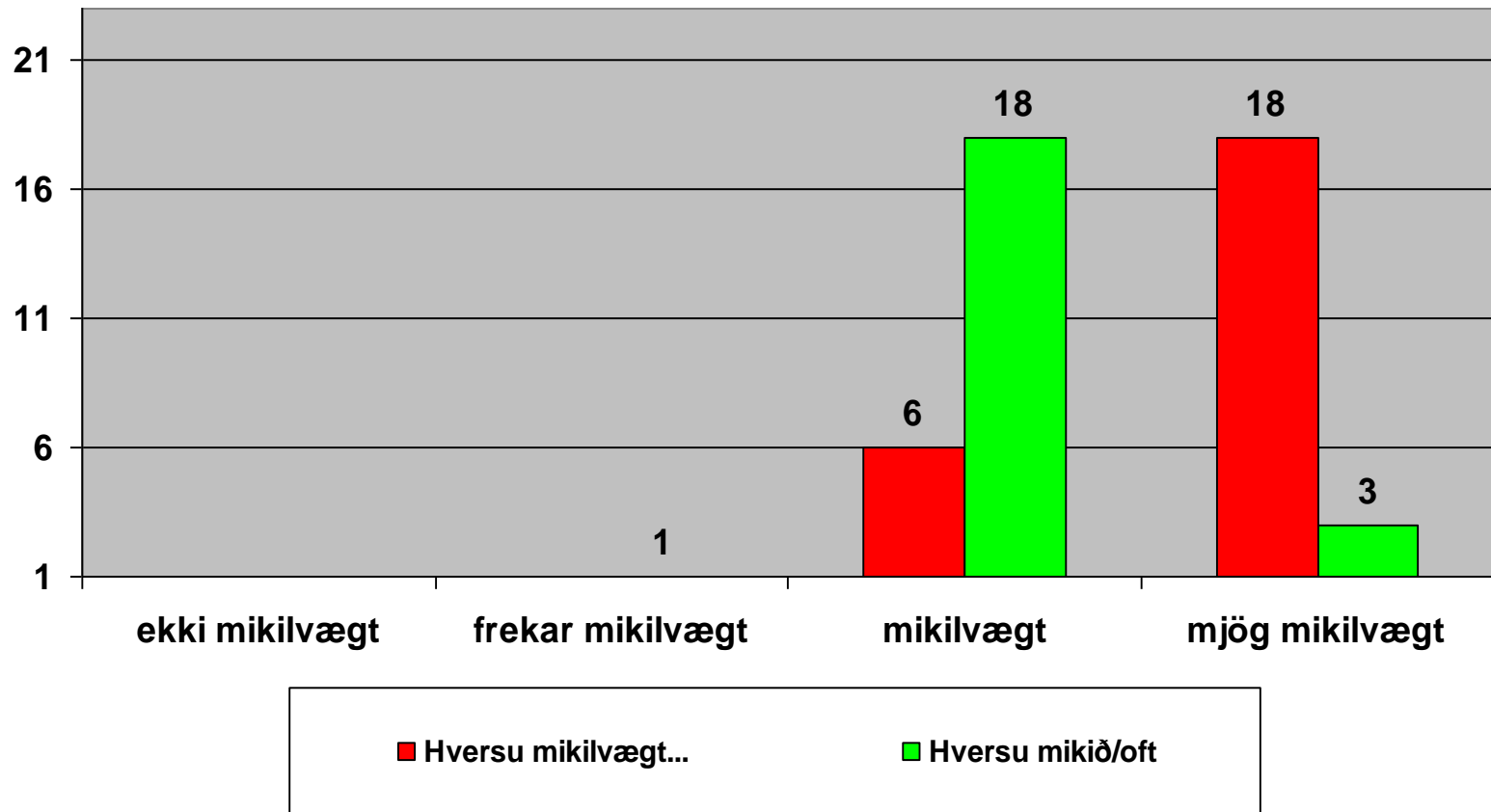


Sýn og raunveruleiki í námsmati

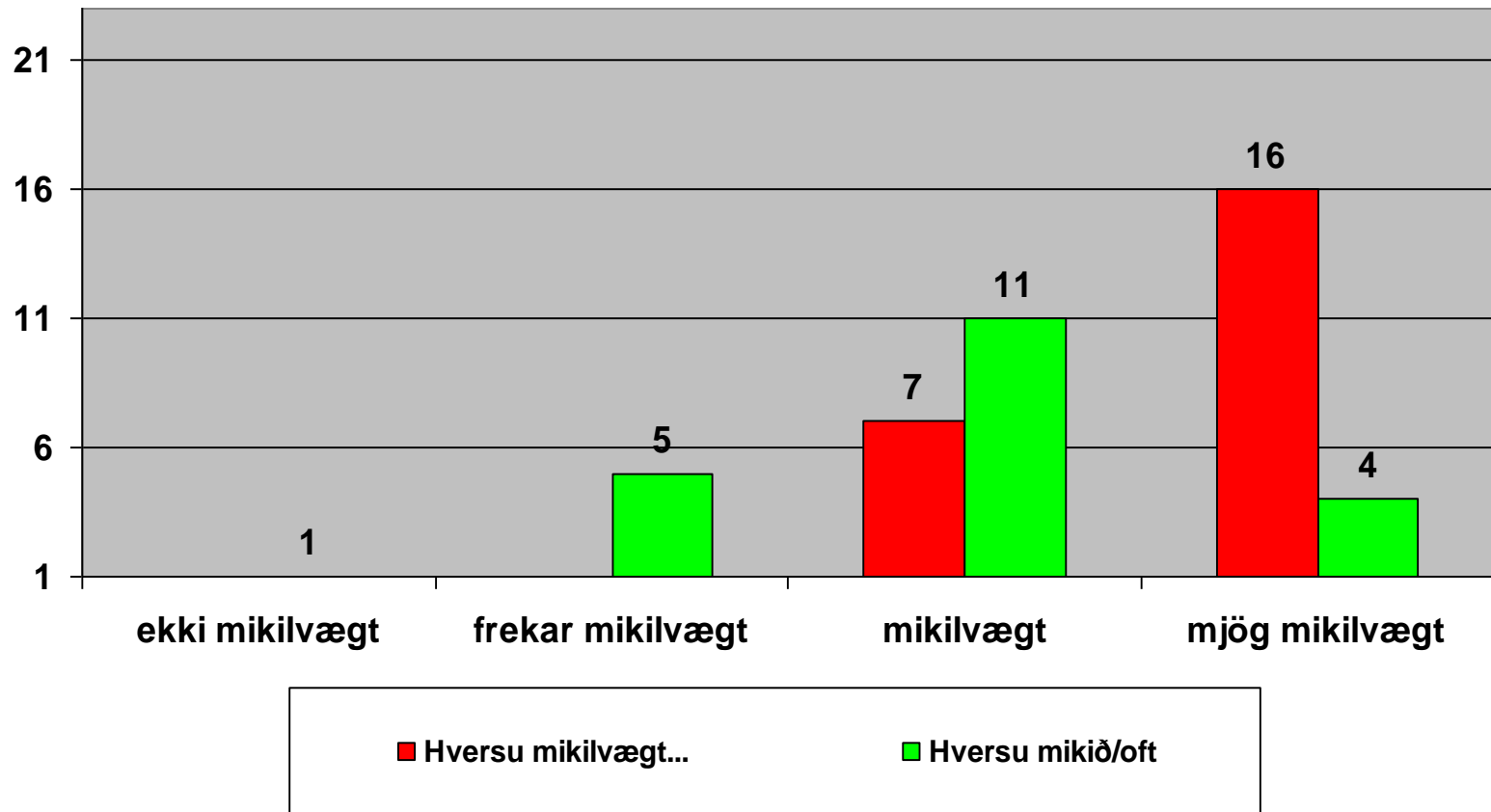
Víðistaðaskóli 8. september 2007

24 kennarar svöruðu

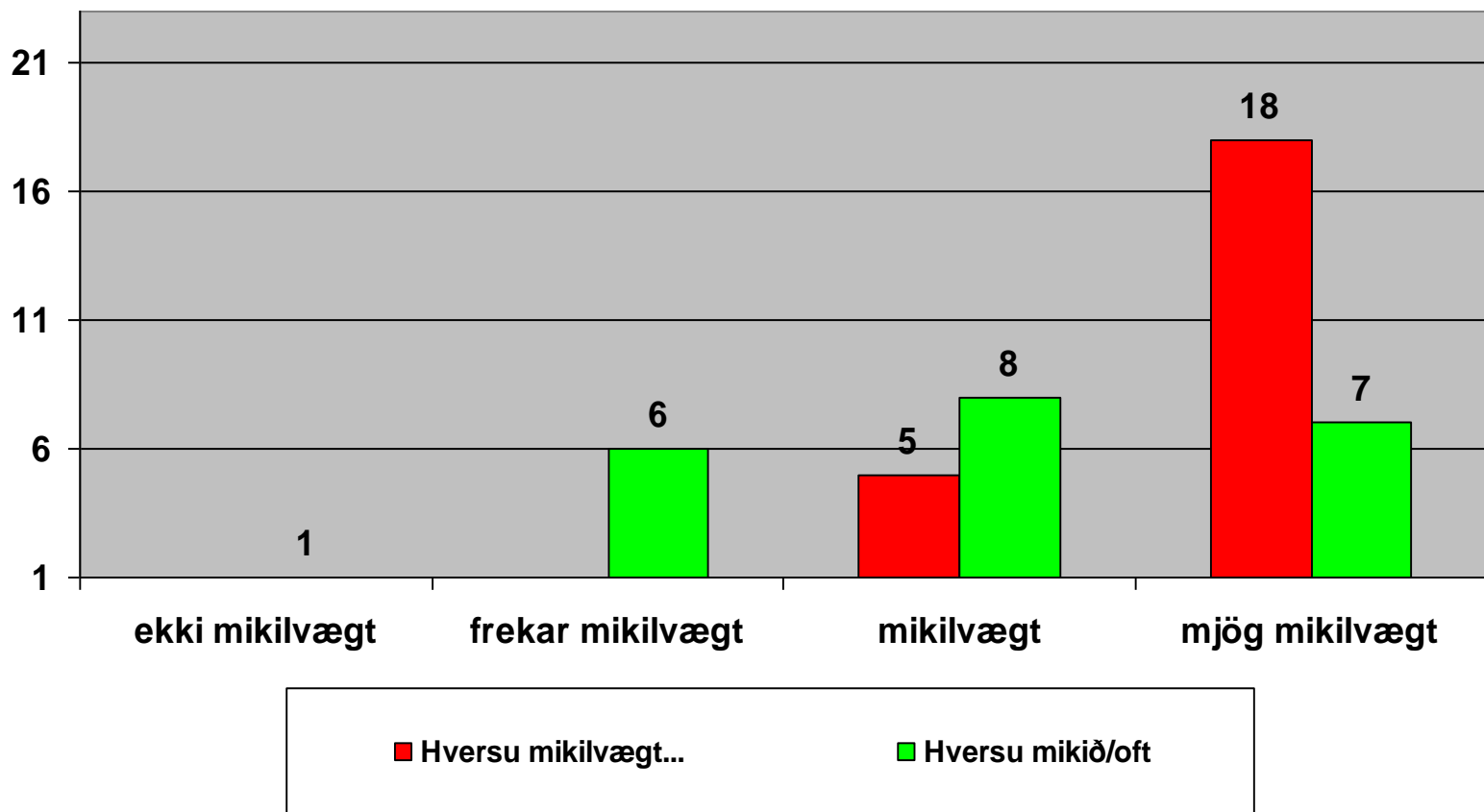
Námsmat mitt hefur skýran tilgang fyrir mér.



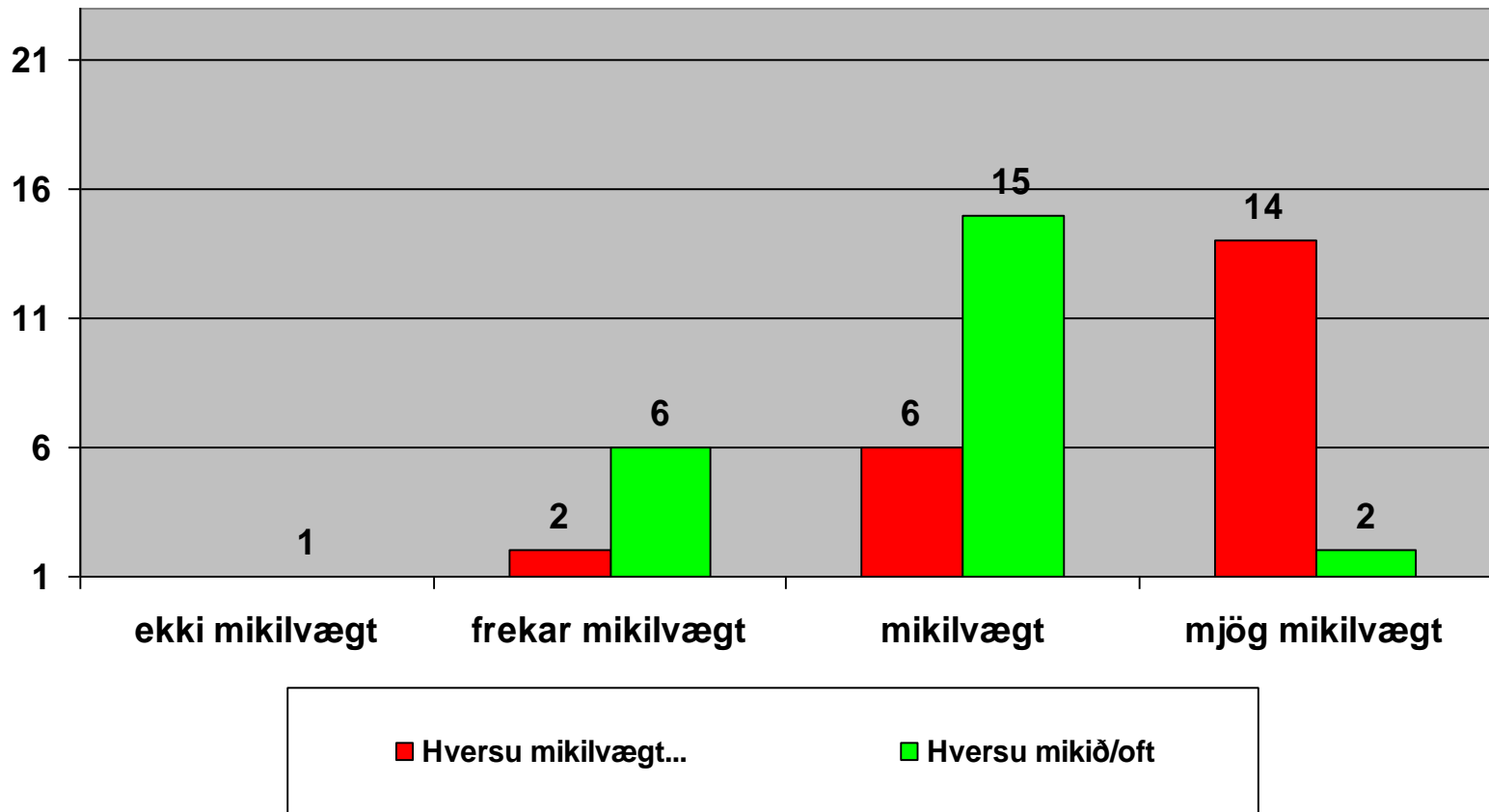
Námsmat mitt hefur tilgang sem ég hef gert nemendum ljósan.



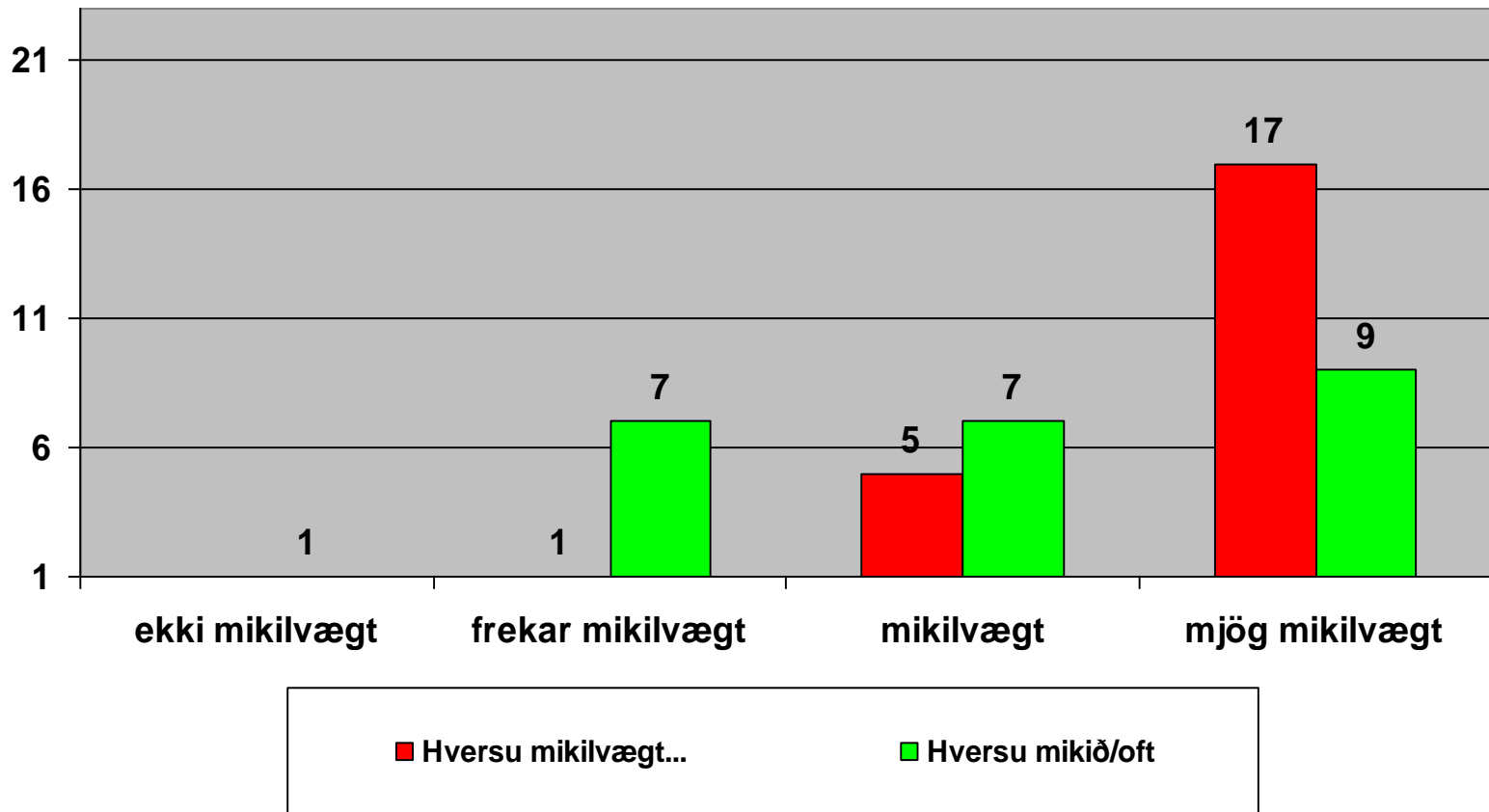
Námsmat mitt miðar að því að skapa námsumhverfi þar sem sérhver nemendi fær tækifæri til að ná árangri.



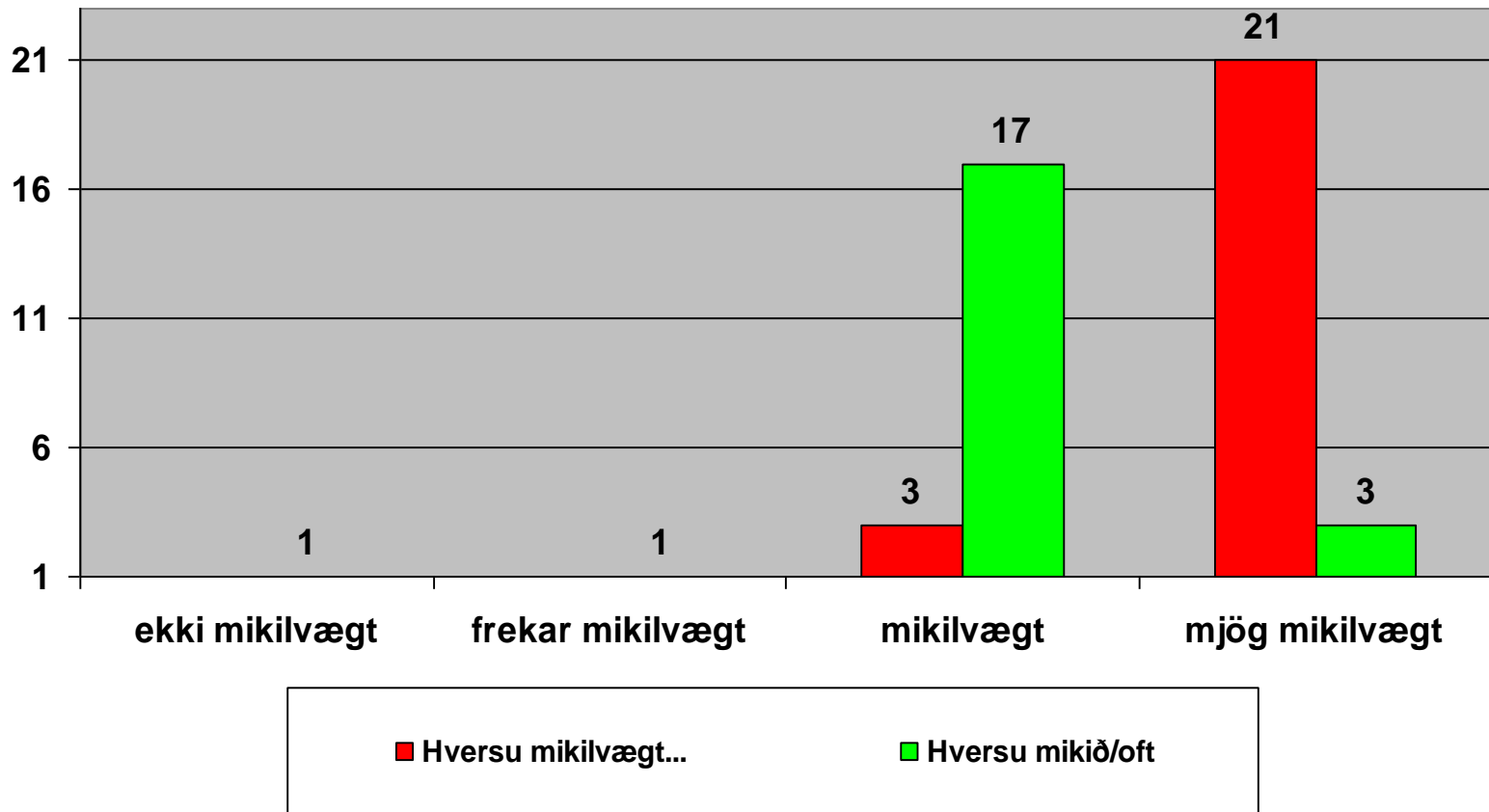
Námsmat mitt er byggt á gögnum sem eru nægilega áreiðanleg til að réttlæta ákvarðanir sem á þeim eru byggðar.



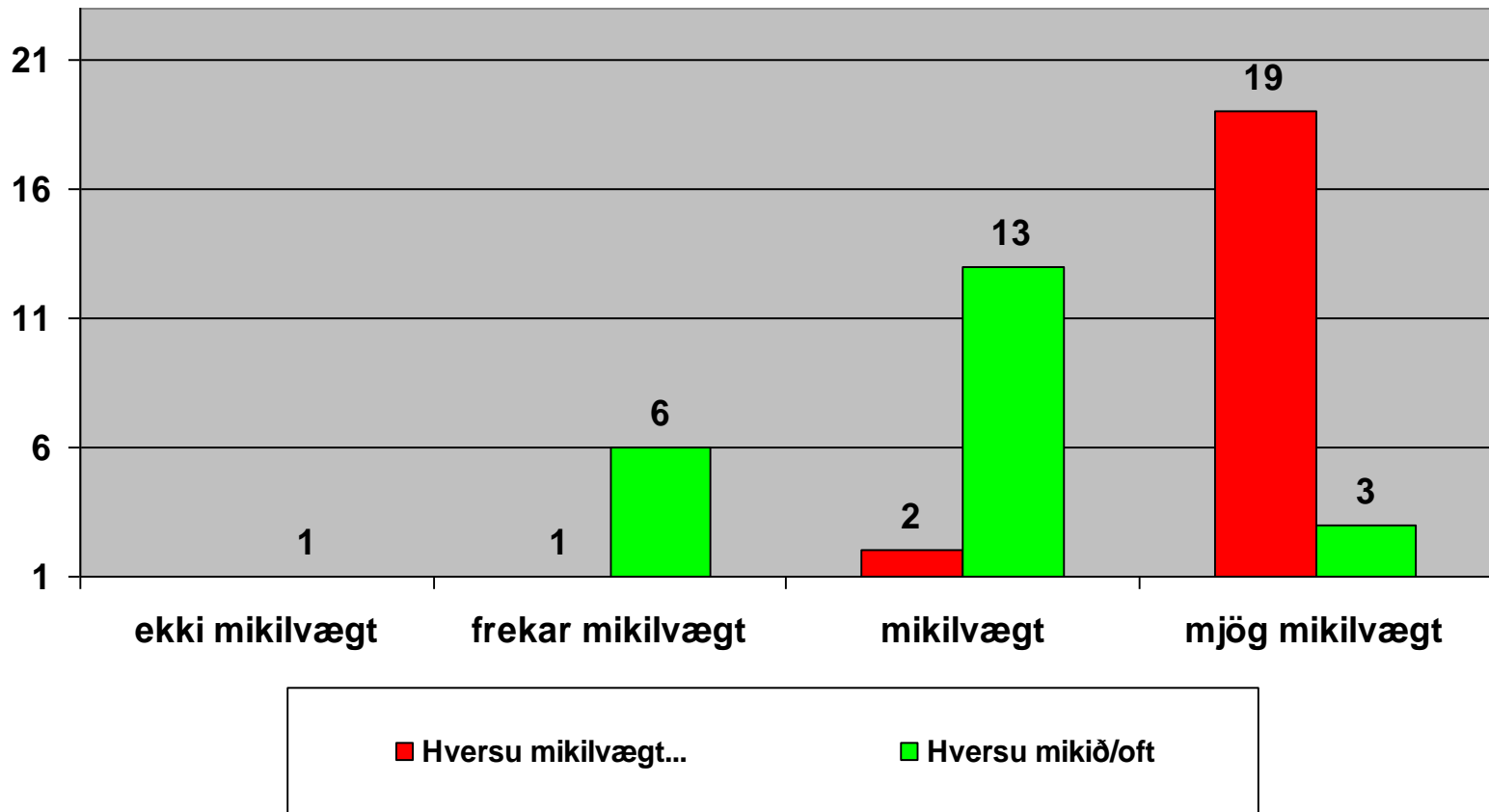
Námsmat mitt er réttmætt þ.a. óviðkomandi aðstæður (s.s. lestrarfærni) hafi ekki áhrif á möguleika nemenda til að sýna kunnáttu sína og ná árangri.



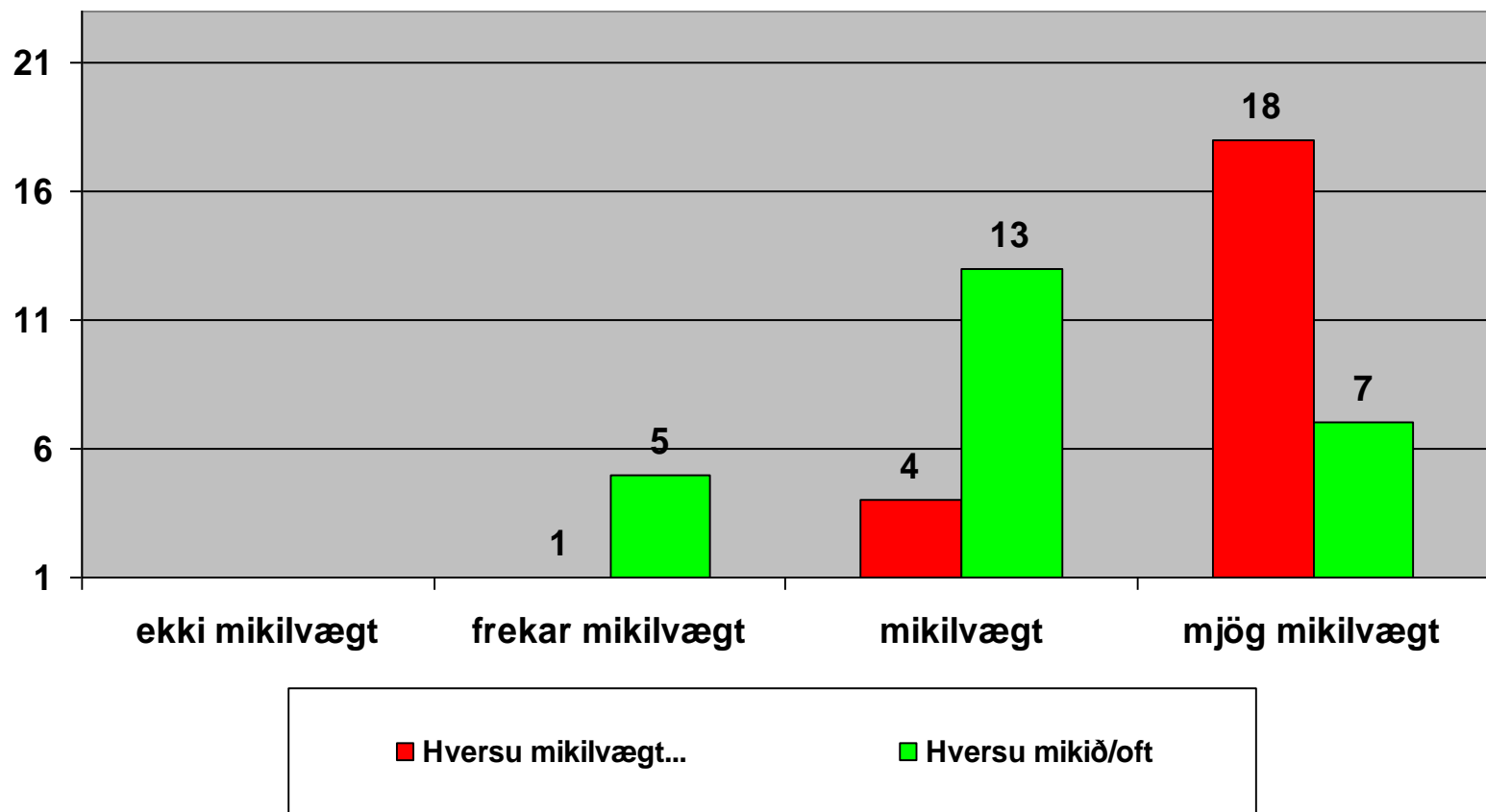
Námsmat mitt er réttmætt í þeim skilningi að meta raunverulega það sem því er ætlað að meta.



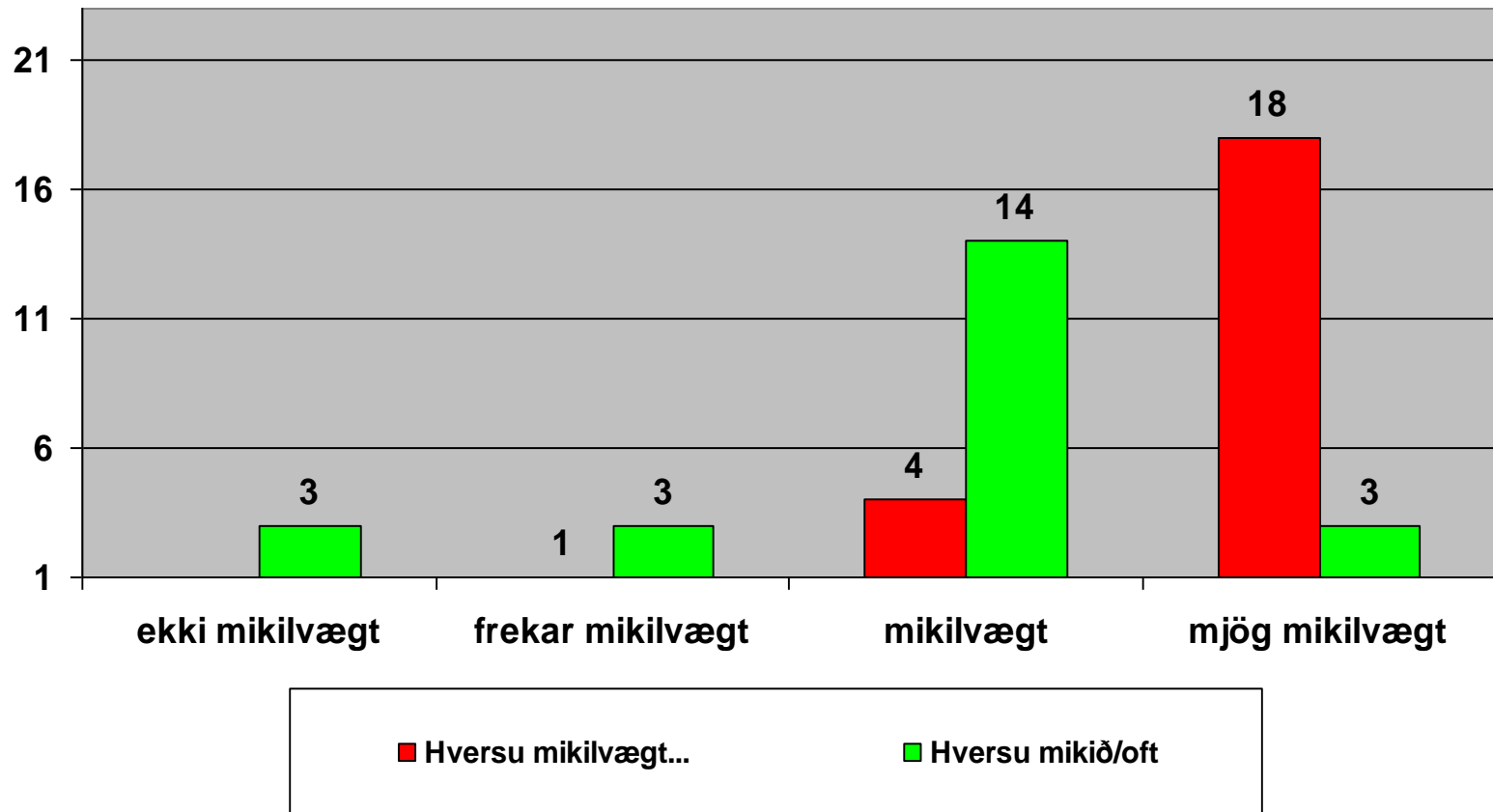
Námsmat mitt miðar að því að meta skilning, rökhugsun og ályktunar hæfni nemenda.



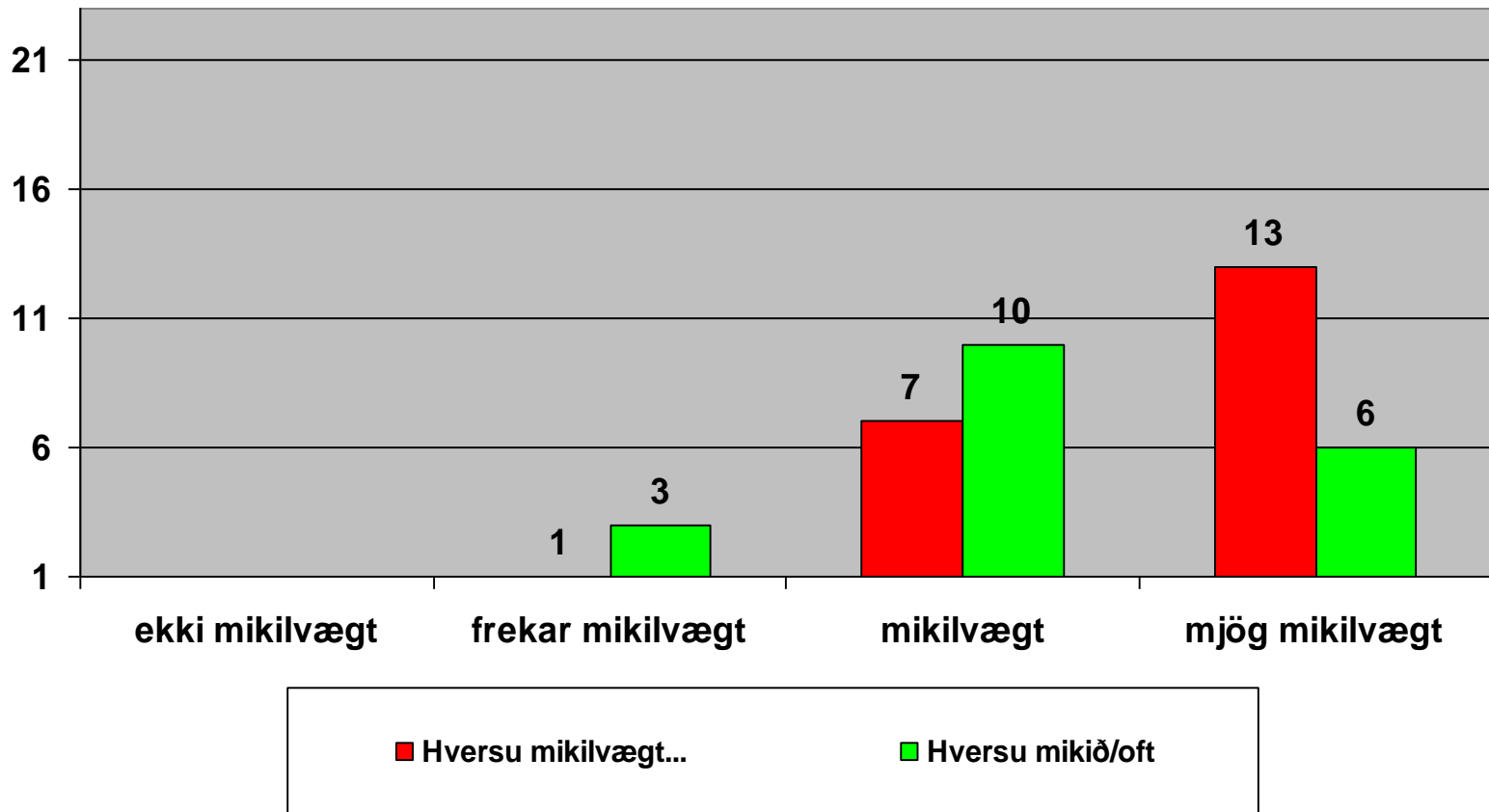
Námsmat mitt leggur áhersku á að meta styrk nemenda og það sem þeir vita og skilja fremur en það sem þeir vita ekki.



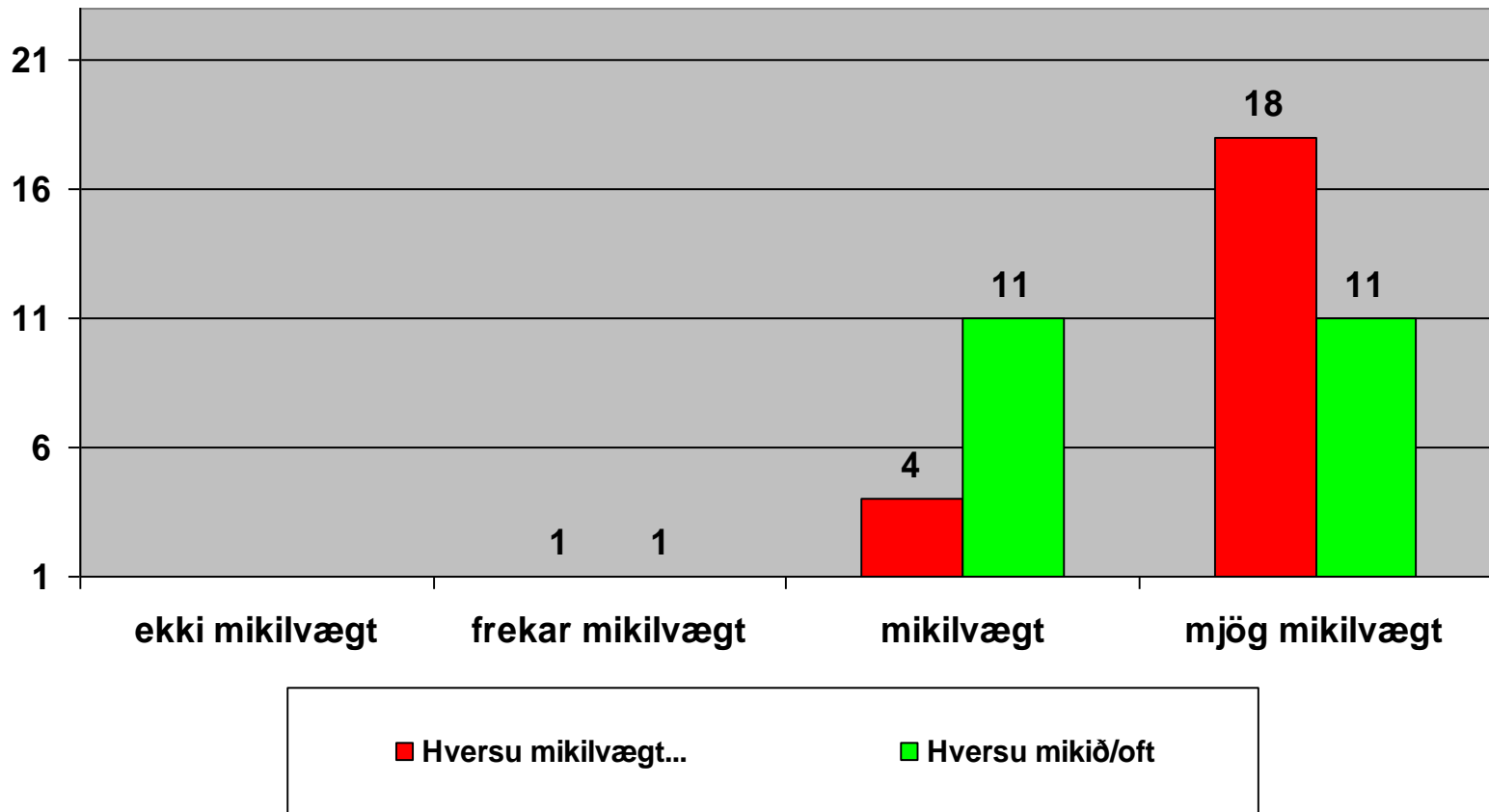
Námsmat mitt styðst við fjölbreytt gögn sem gefa sem gleggsta heildarmynd af frammistöðu og framförum nemenda.



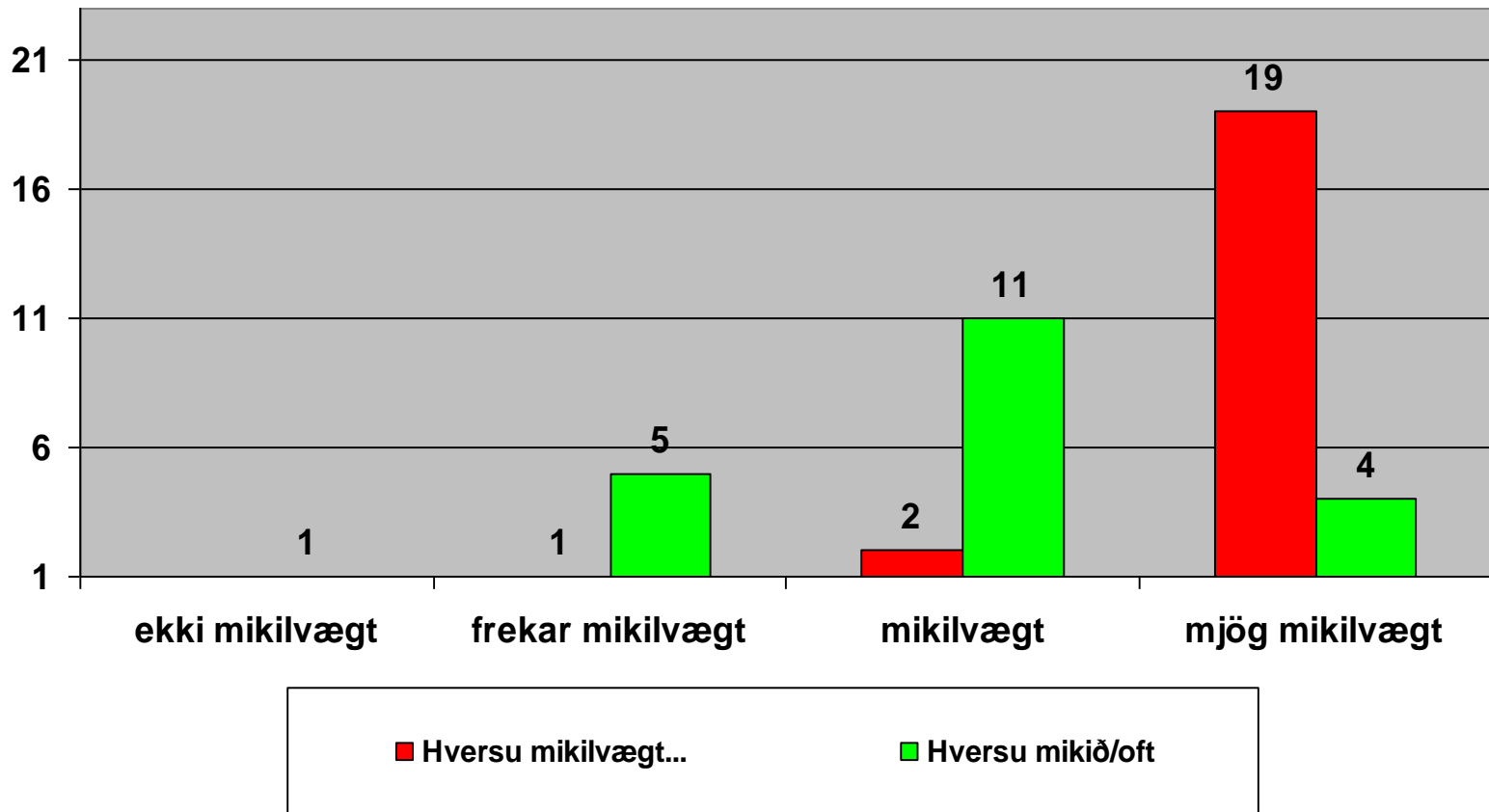
Námsmat mitt er tengt ákveðnum viðmiðum um árangur (success criteria) sem sett eru í samræmi við markmið kennslustunda eða námsgreina.



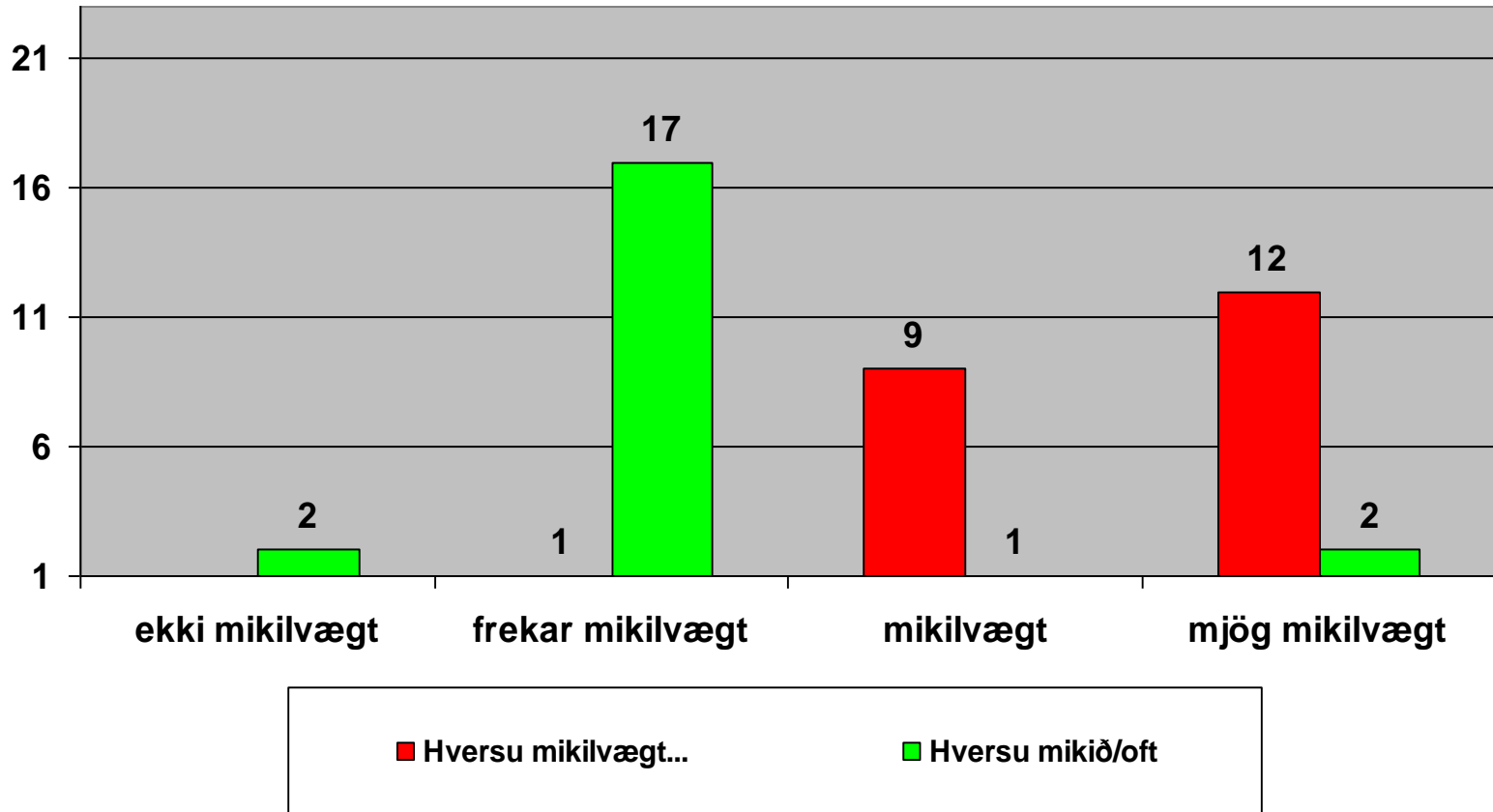
Námsmat mitt miðar að því að afla upplýsinga um
sterkar sem veikar hliðar nemenda.



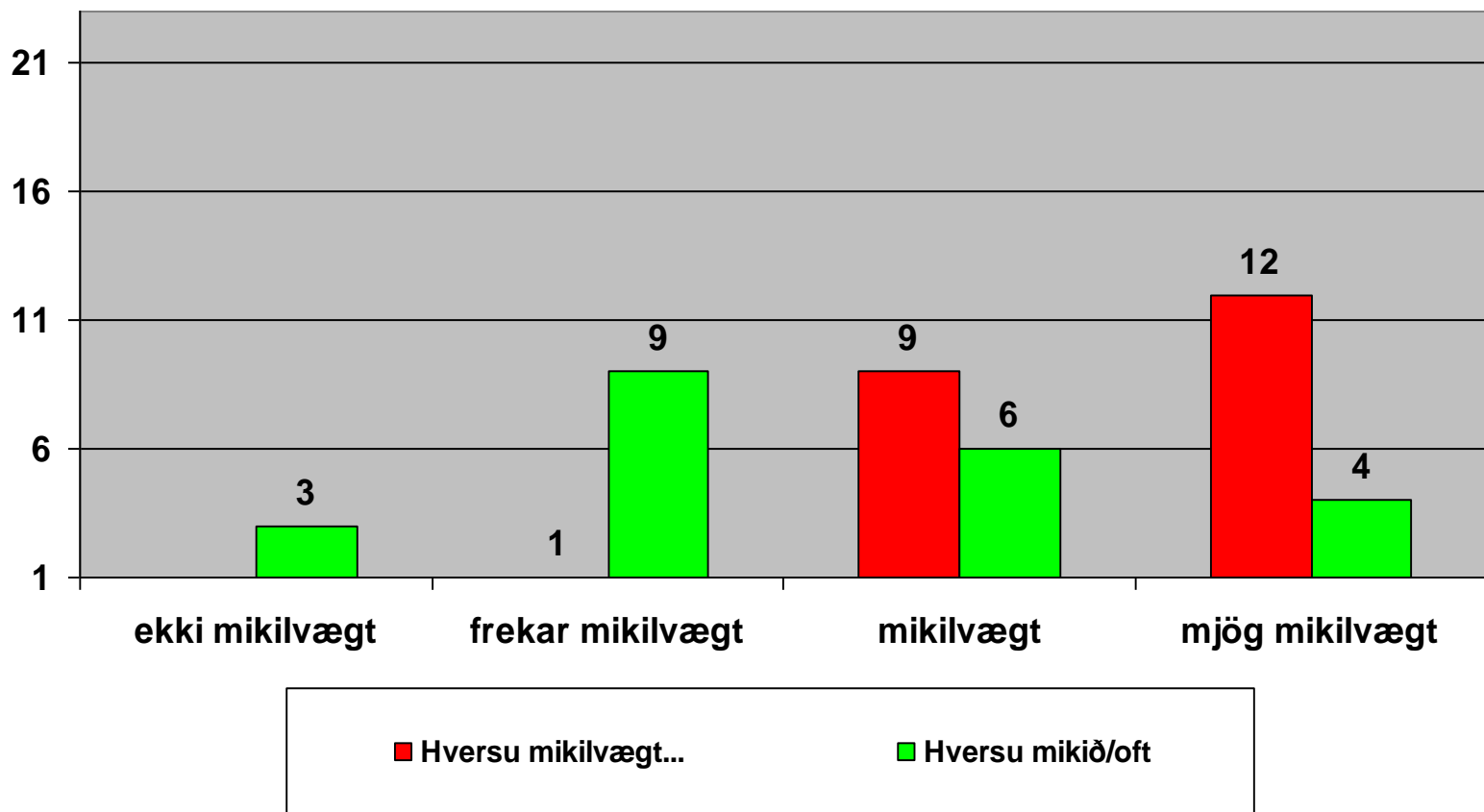
Námsmat mitt felur í sér endurgjöf sem miðar að því að setja nemendum raunhæf markmið um hvernig þeir geti bætt kunnáttu sína.



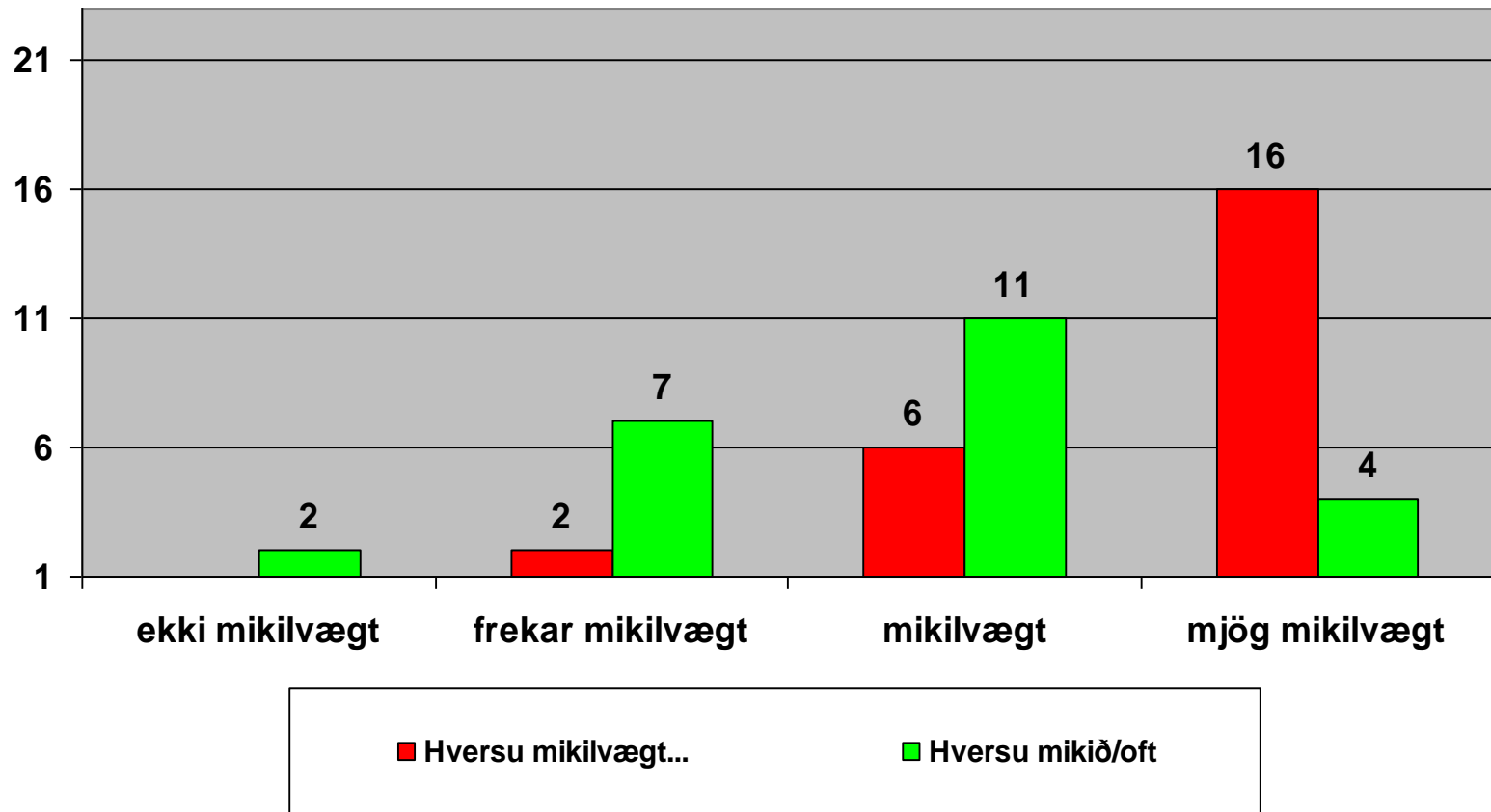
Námsmat mitt miðar að því að efla skilning nemenda á eigin
hugarstarfsemi og aðferðum við nám (metaconition).



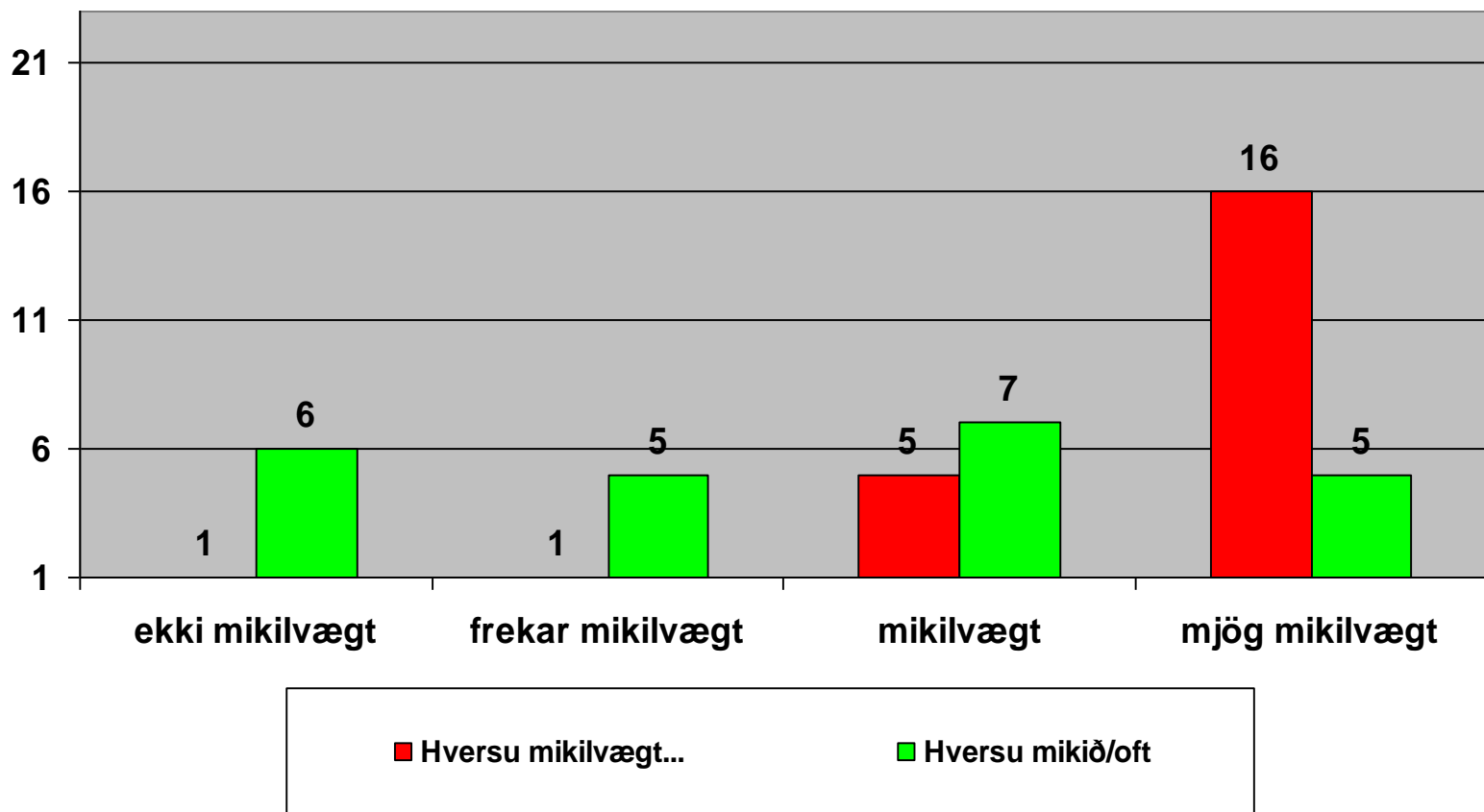
Námsmat mitt miðar að því að efla sjálfsmat og ígrundun nemenda.



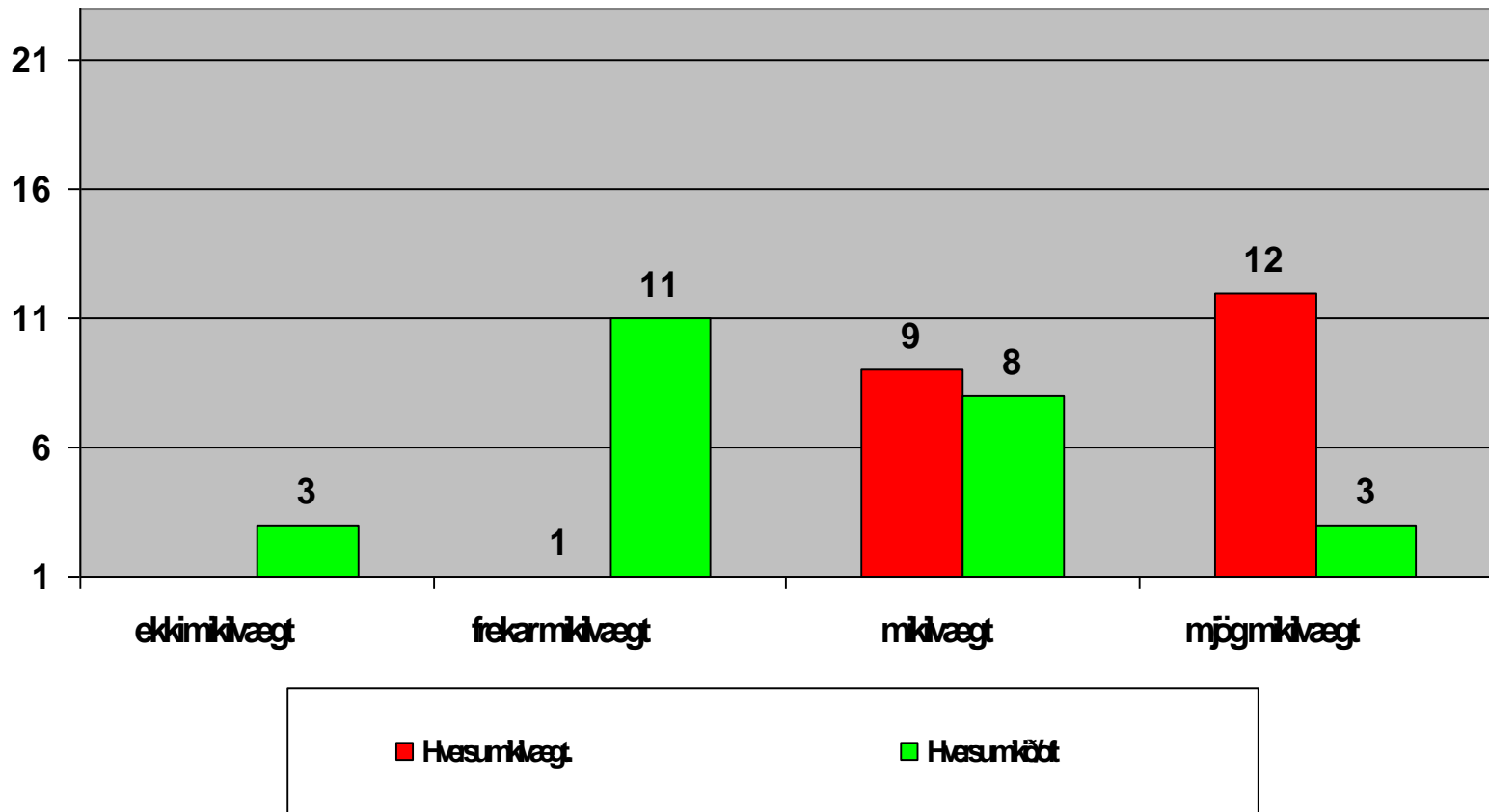
Námsmat mitt metur viðhorf og ábyrgð nemenda gagnvart námsgreininni.



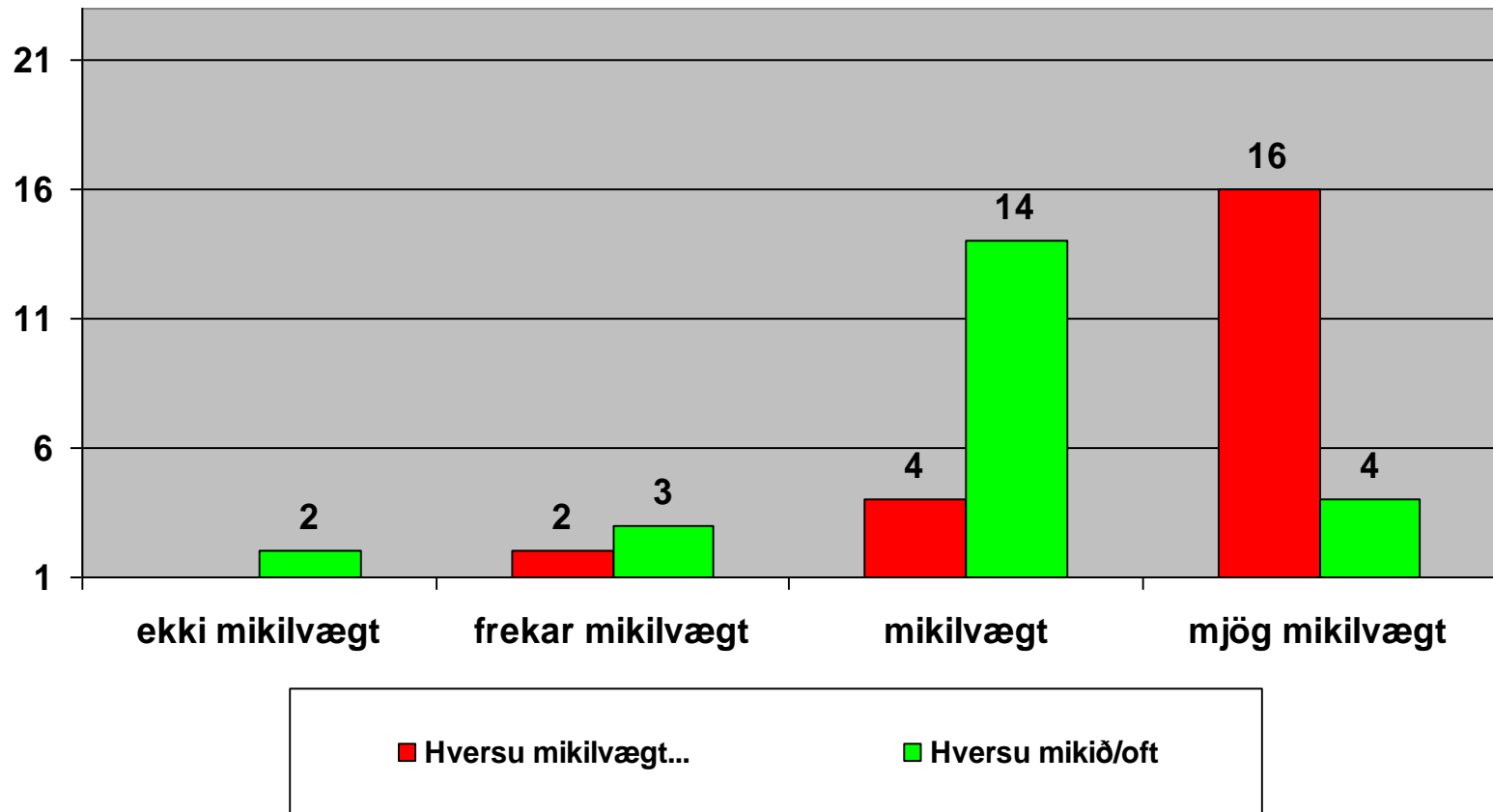
Námsmat mitt metur verklega kunnáttu og færni ekki síður en bóklega.



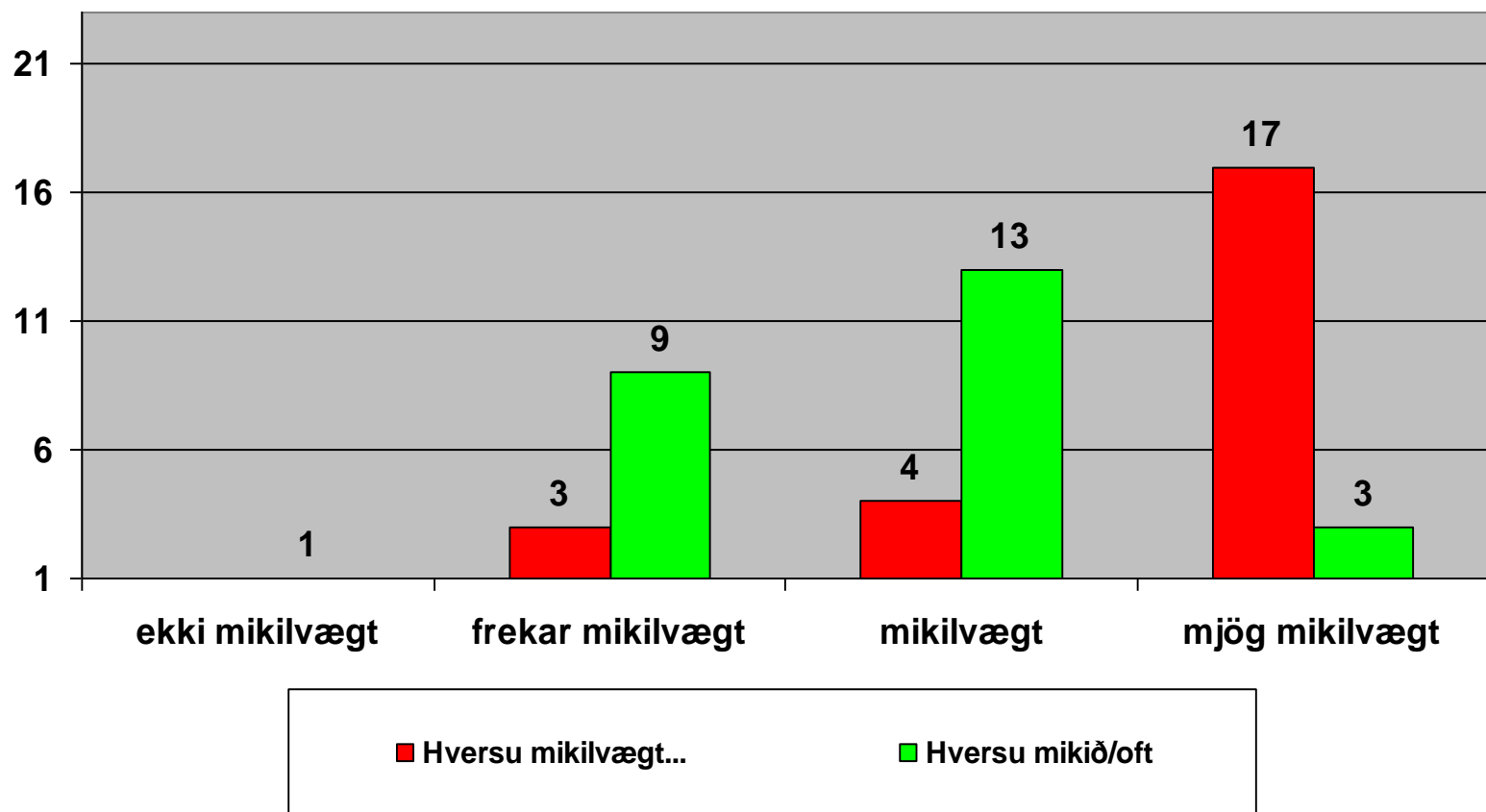
Námsmat mitt miðar að því að ýta undir skapandi og gagnrýna hugsun “higher order thinking”.



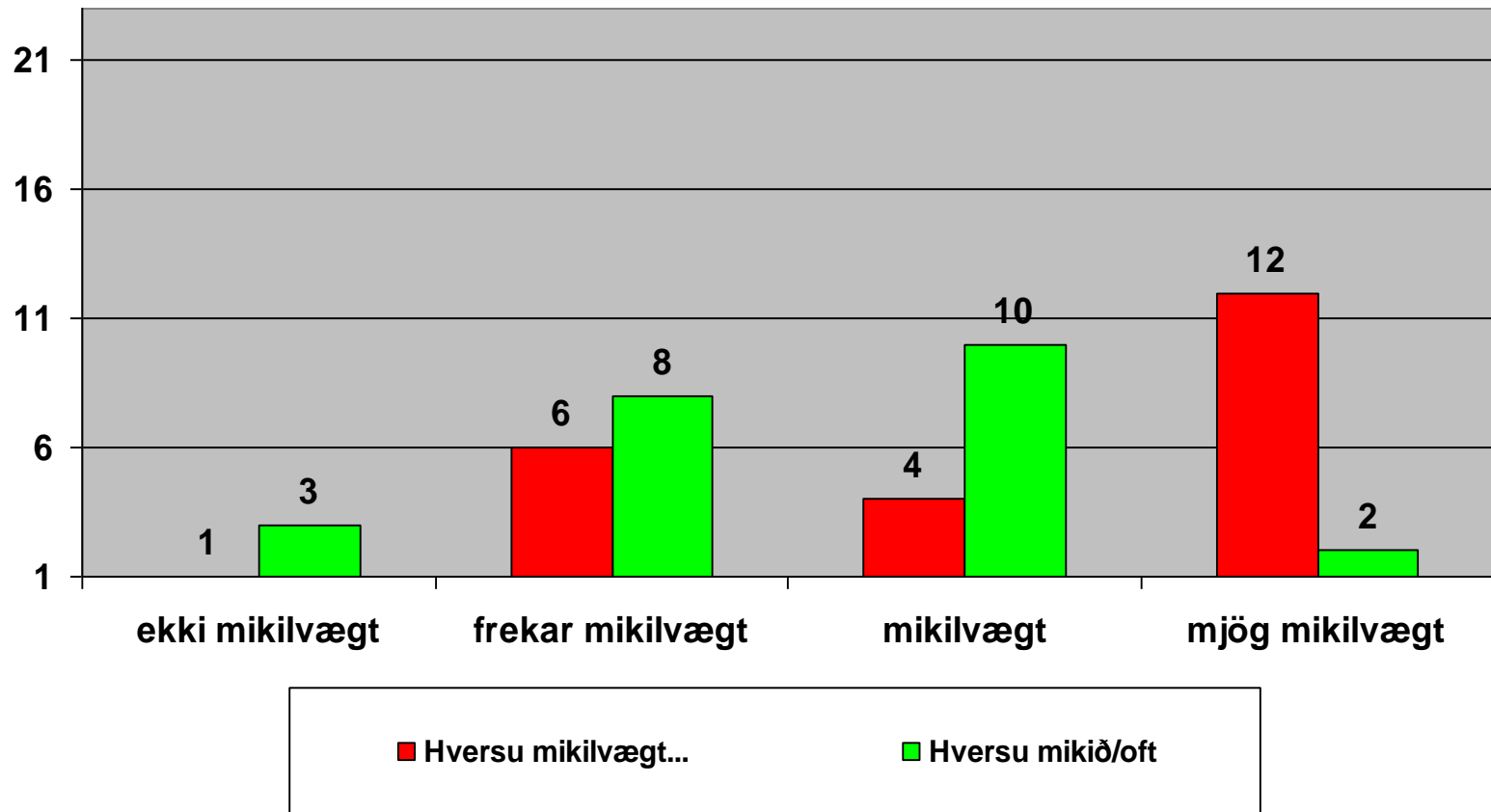
Námsmat mitt veitir nemendum uppbyggilega og hvetjandi endurgjöf um hvar þeir standa gagnvart markmiðum námsins.



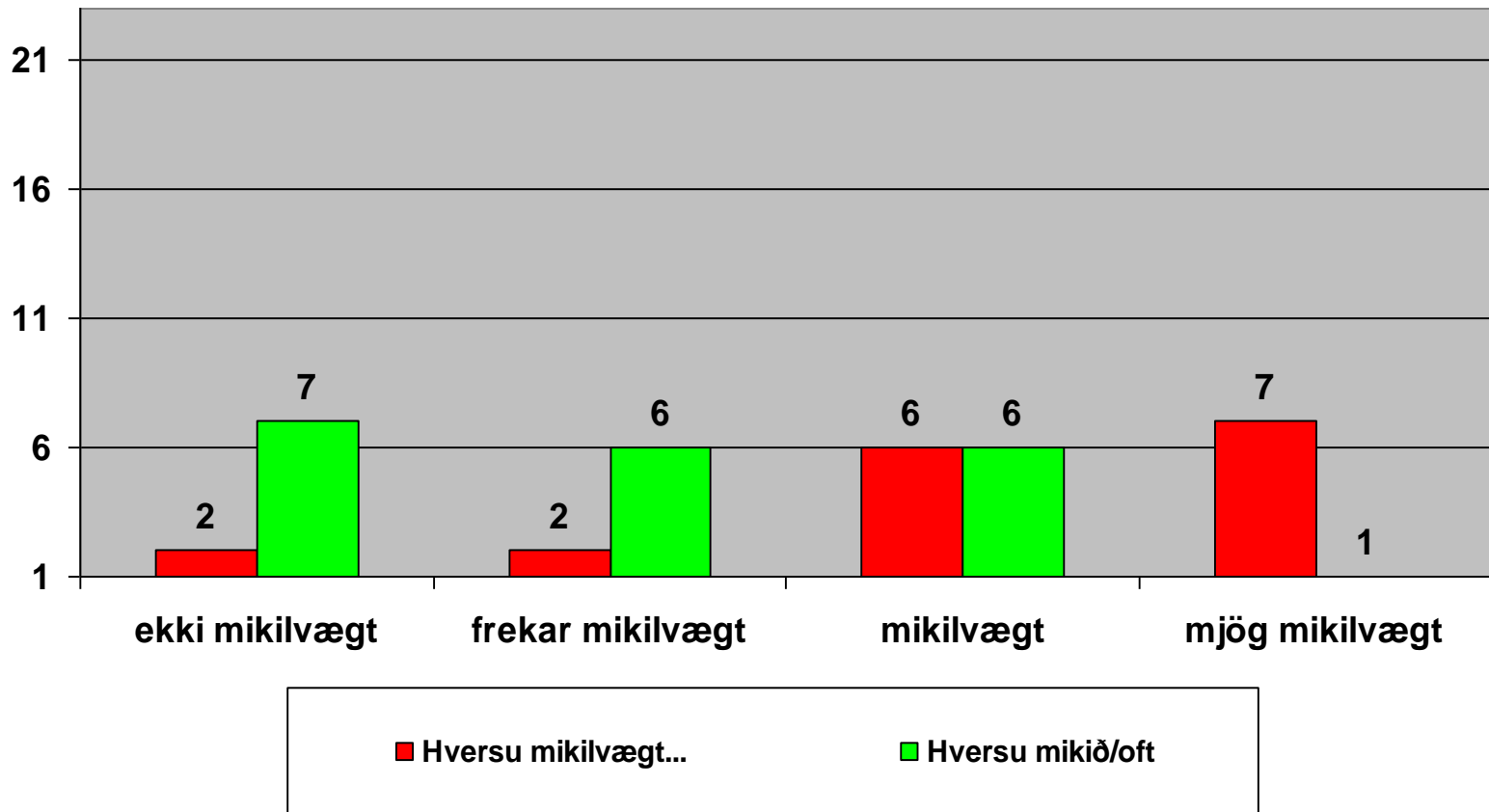
Námsmat mitt hvetur nemendur til náms sem hefur gildi í sjálfu sér (fremur en að fá einkunn) og metur það.



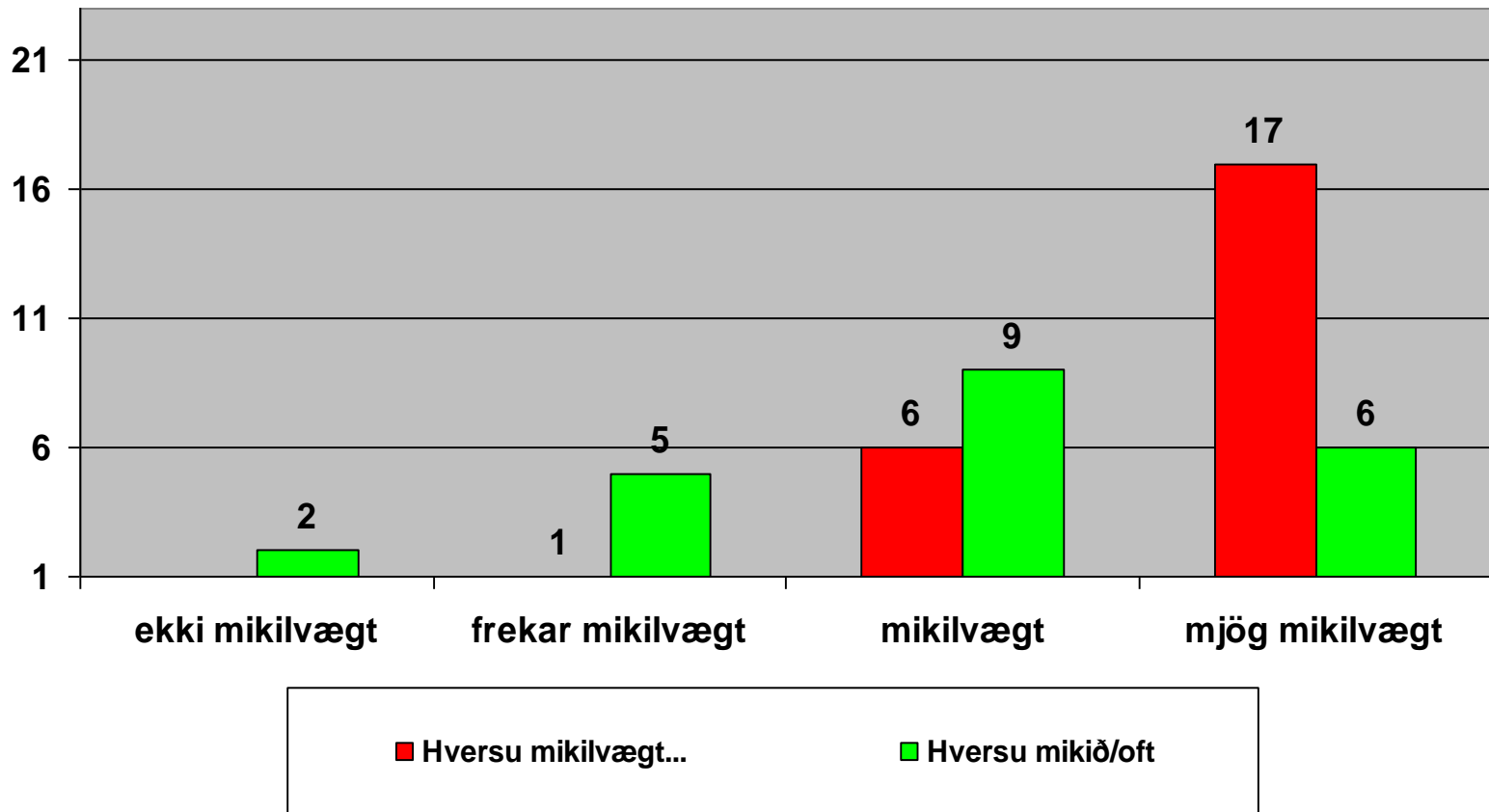
Námsmat mitt miðar að því að meta öll markmið greinarinnar í Aðalnámskrá grunnskóla.



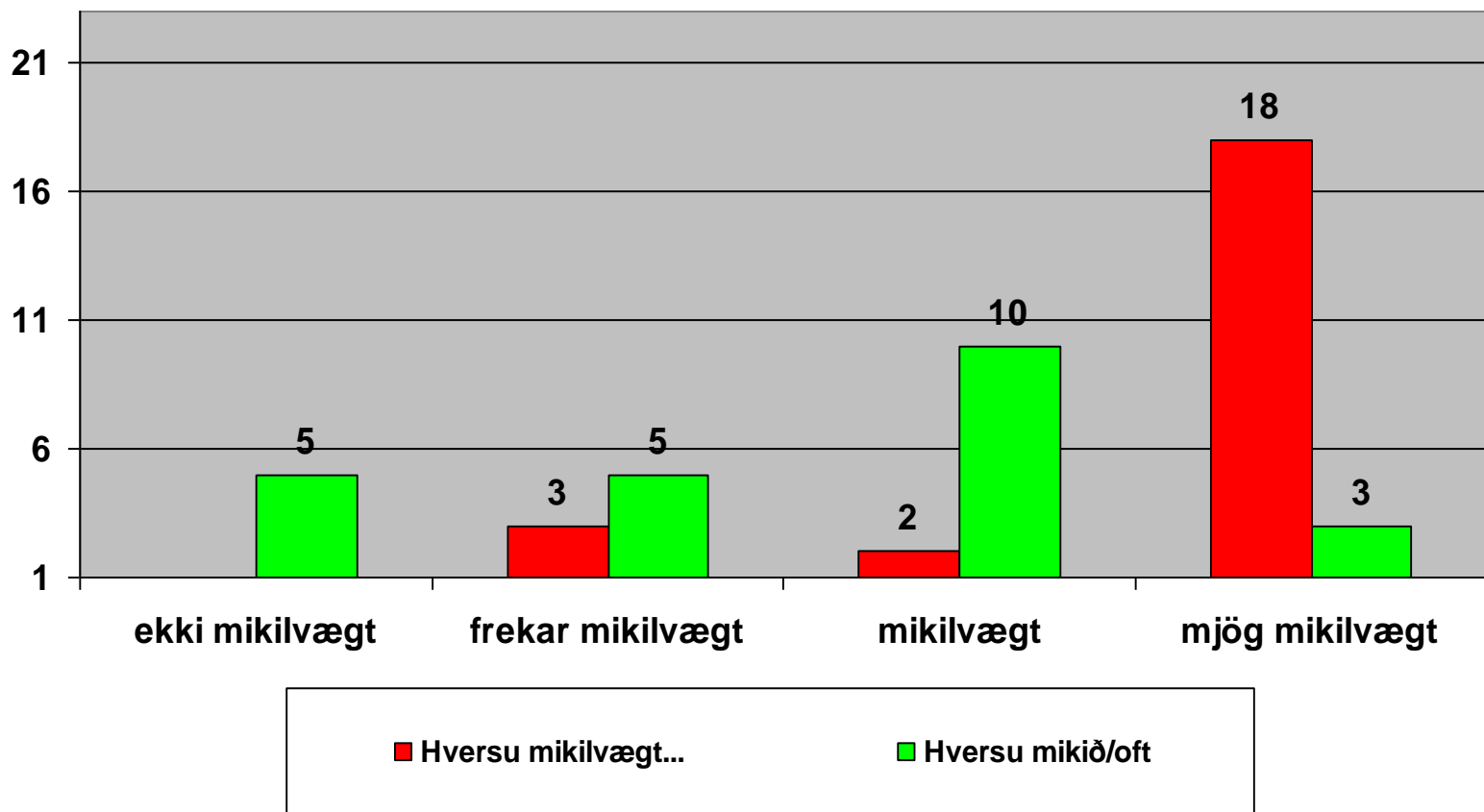
Námsmat mitt miðar að því að meta öll markmið í
Aðalnámskrá grunnskóla sem varða hlutverk og eðli
náttúruvísinda.



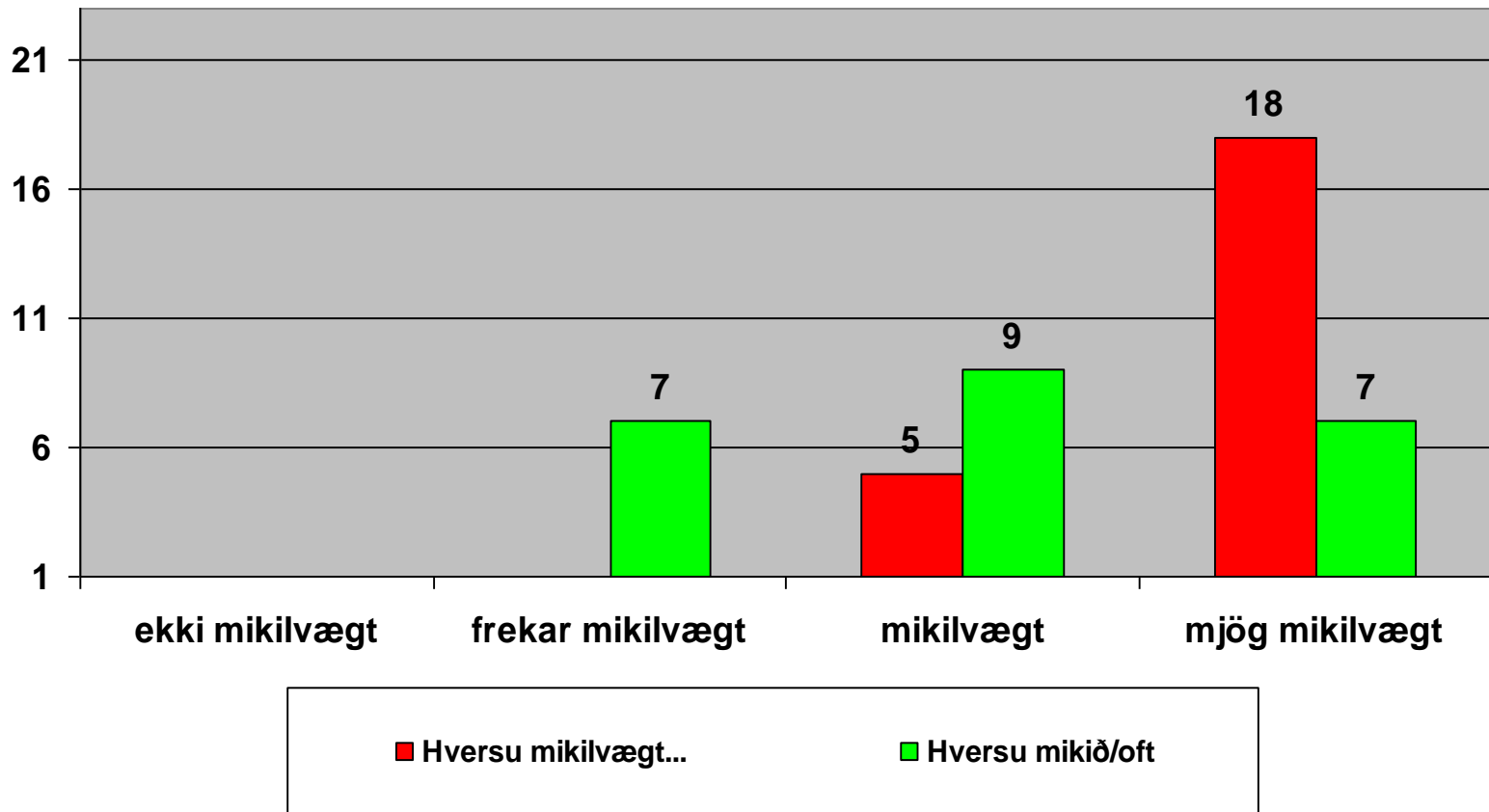
Námsmat mitt er hluti af kennsluáætlun sem felur í sér samhengi á milli markmiða, kennslu og námsmats.



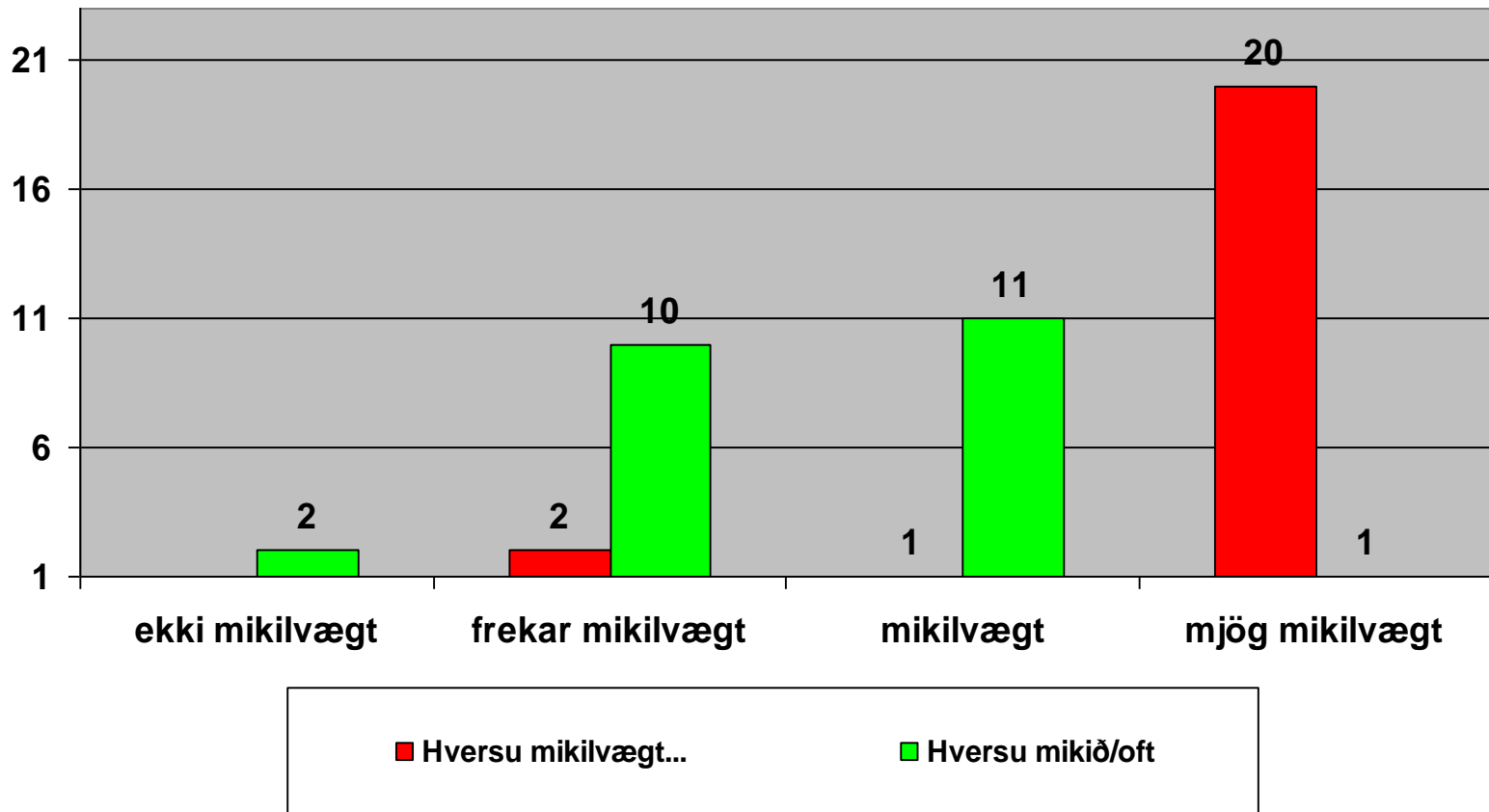
Námsmat mitt miðar að því að námsmatsaðferðir mínar myndi heild þar sem samræmi er milli aðferða og hver þáttur styður annan.



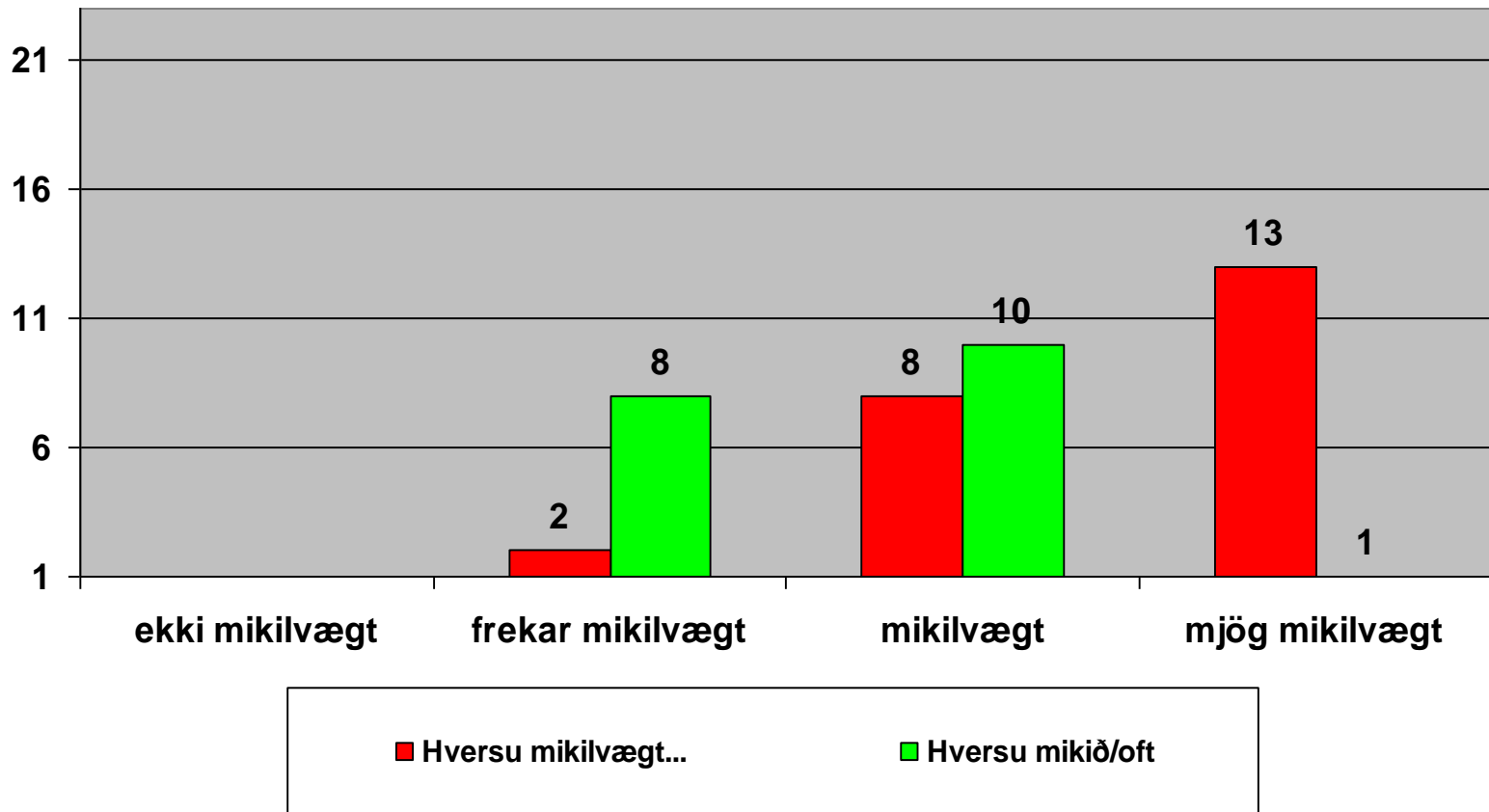
Námsmat mitt leiðir til þess að nám nemandans er endurskoðað í framhaldi af matinu.



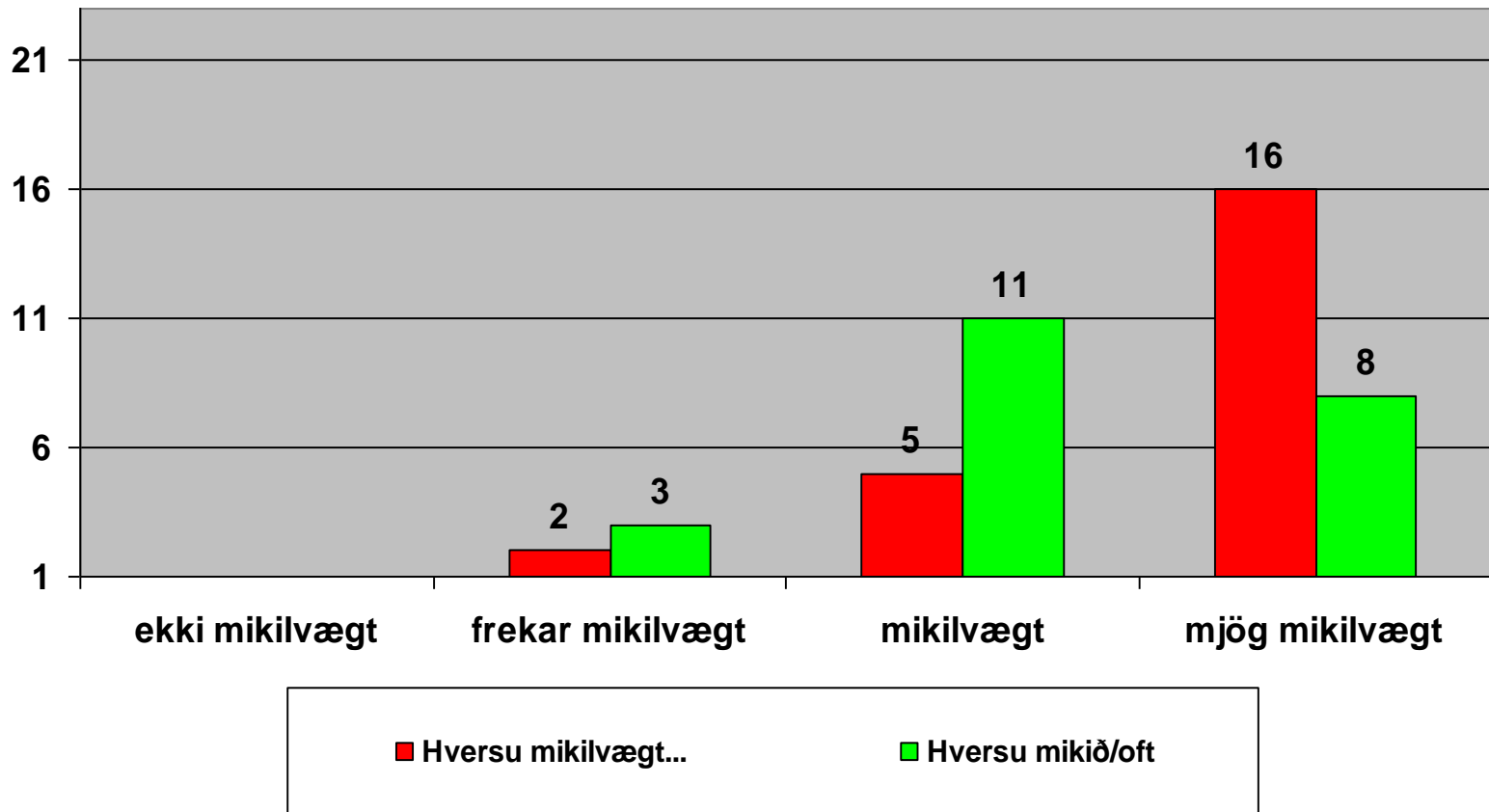
Námsmat mitt er einstaklingsmiðað og metur nemendur á eigin forsendum.



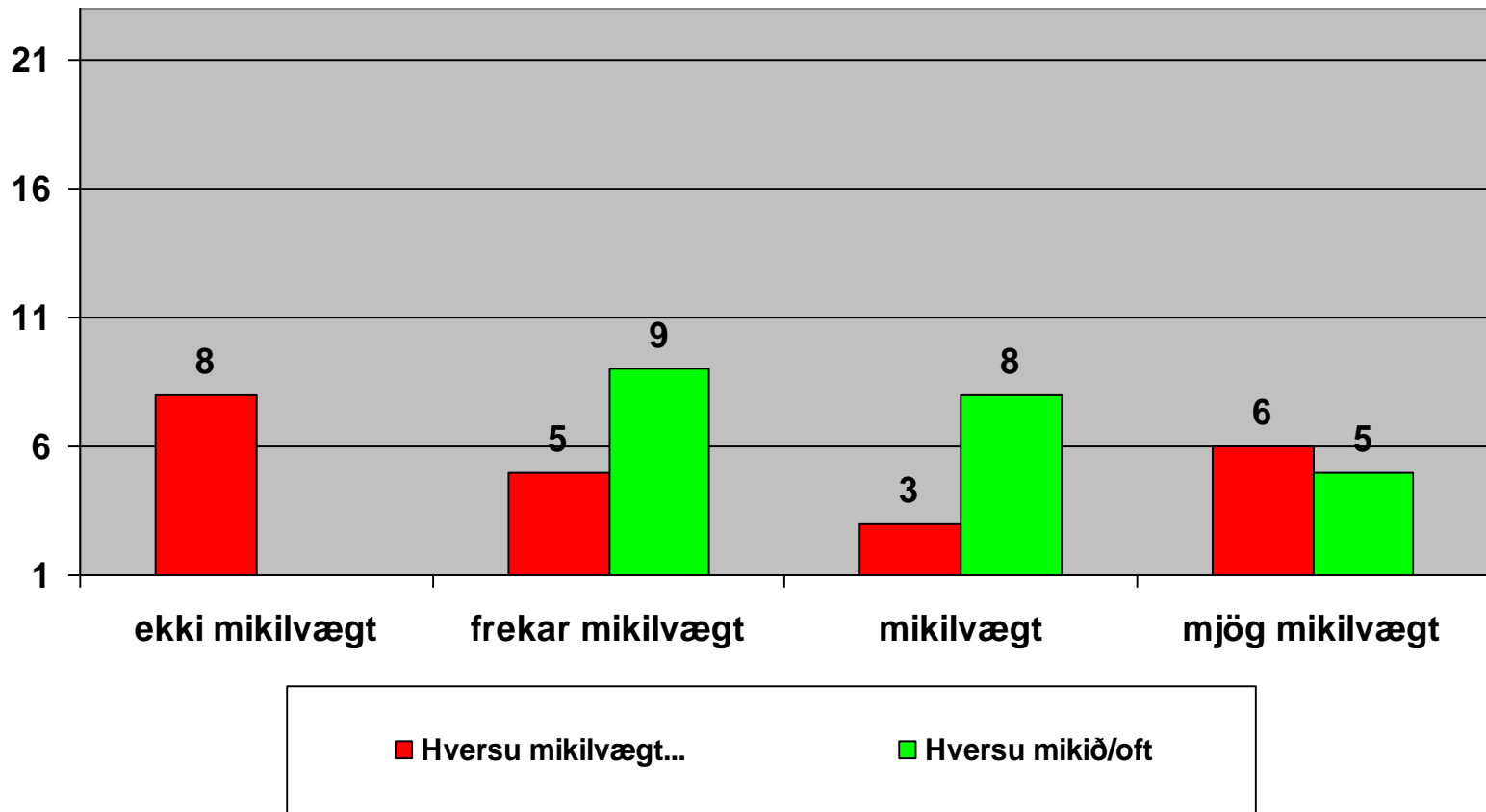
Námsmat mitt miðar að því að meta þau námstækifæri sem ég skapa nemendum.



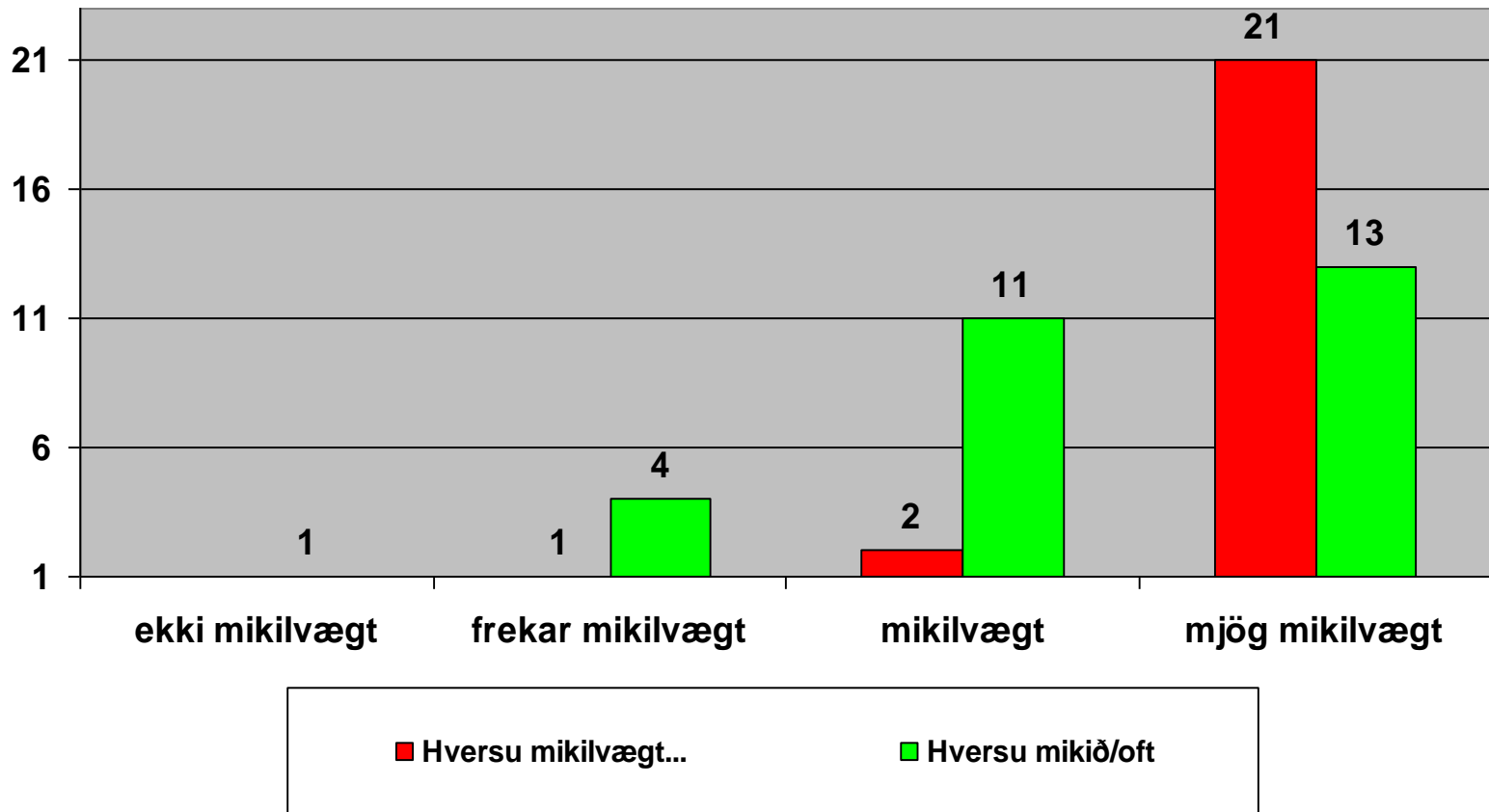
Námsmat mitt metur það sem ég tel mikilvægast að nemendur læri.



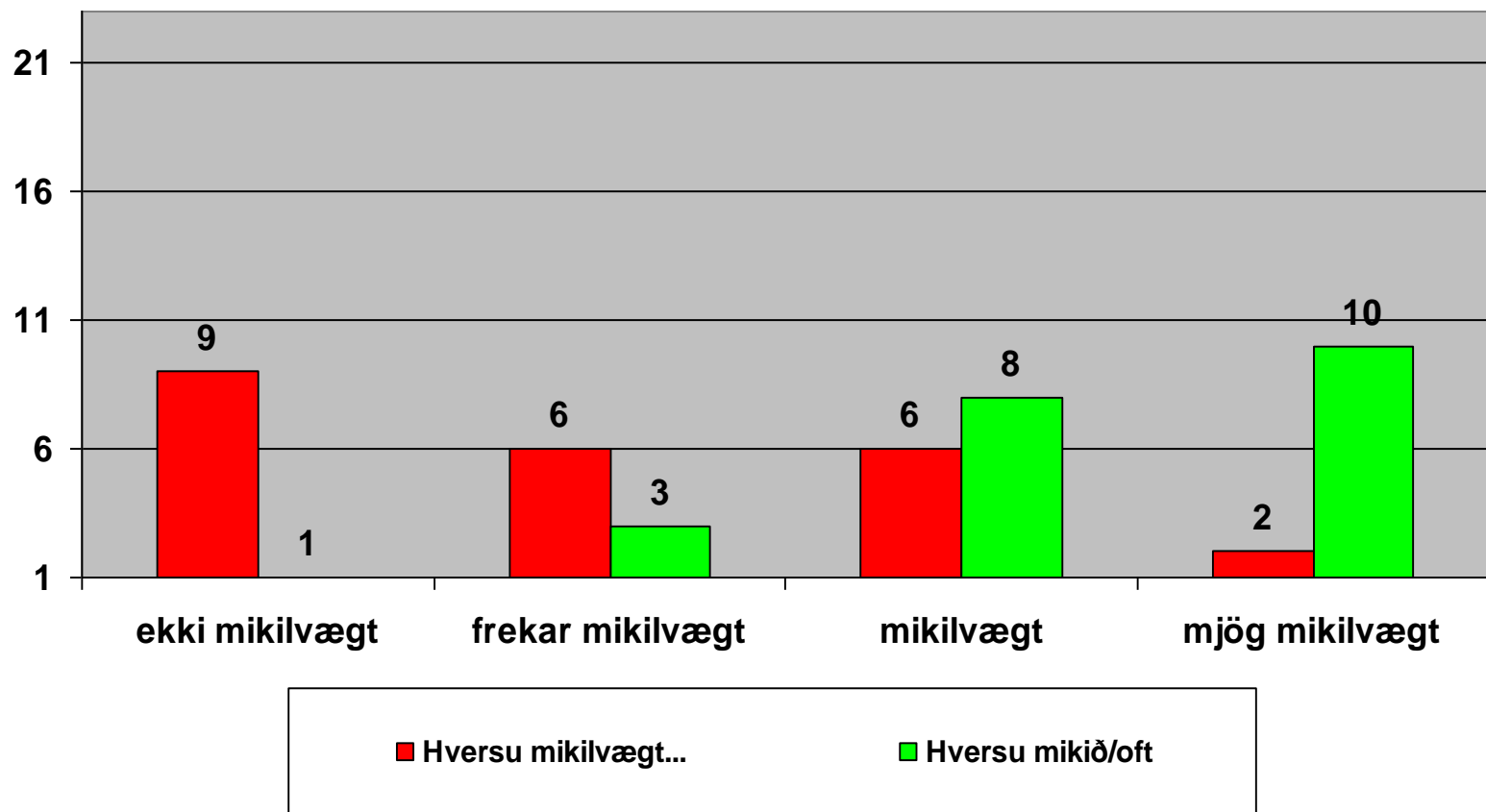
Námsmat mitt metur fyrst og fremst það sem er auðveldast að meta.



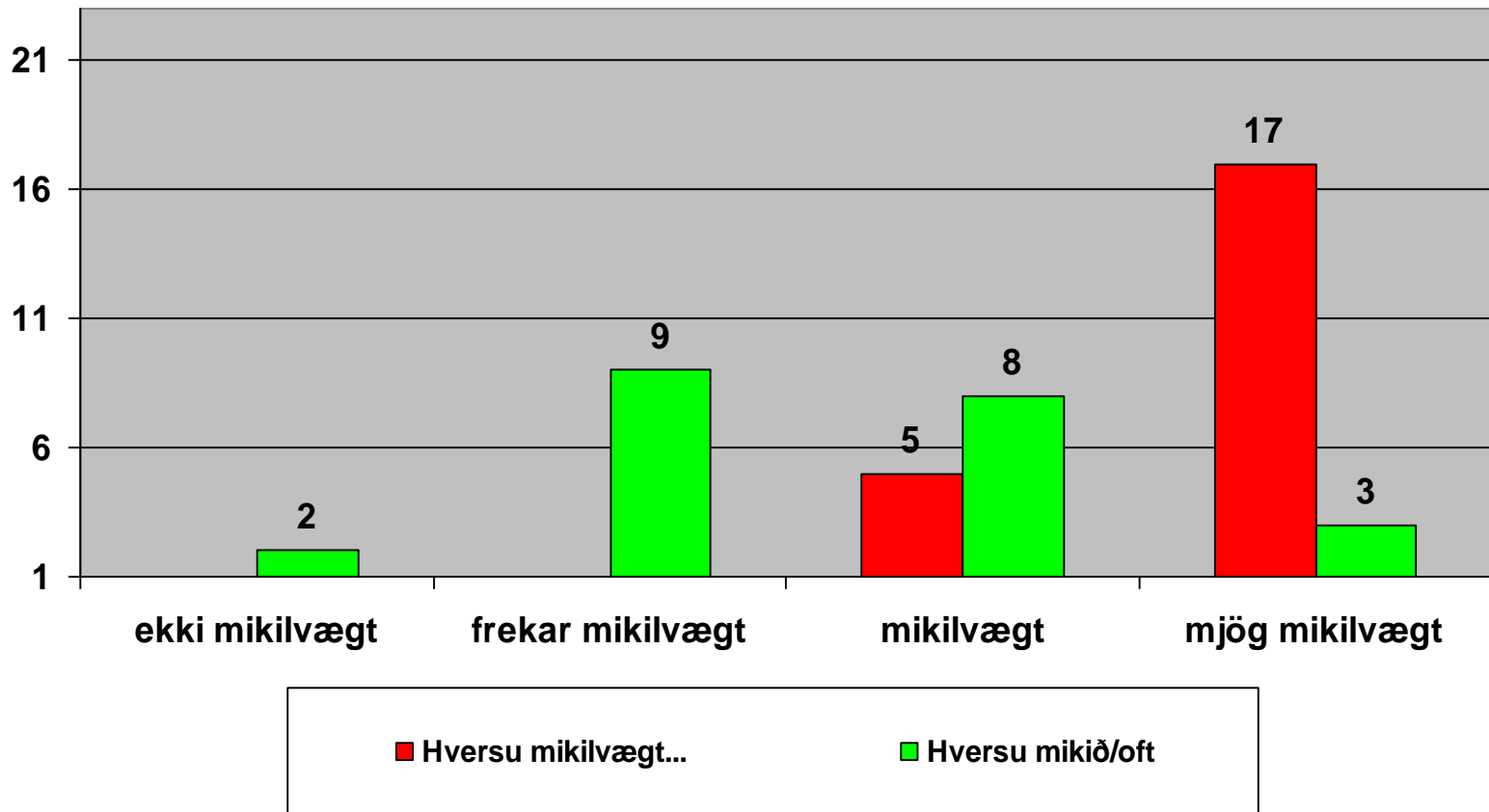
Námsmat mitt miðar að því að gera nemendur að ábyrgum þátttakendum í náminu.



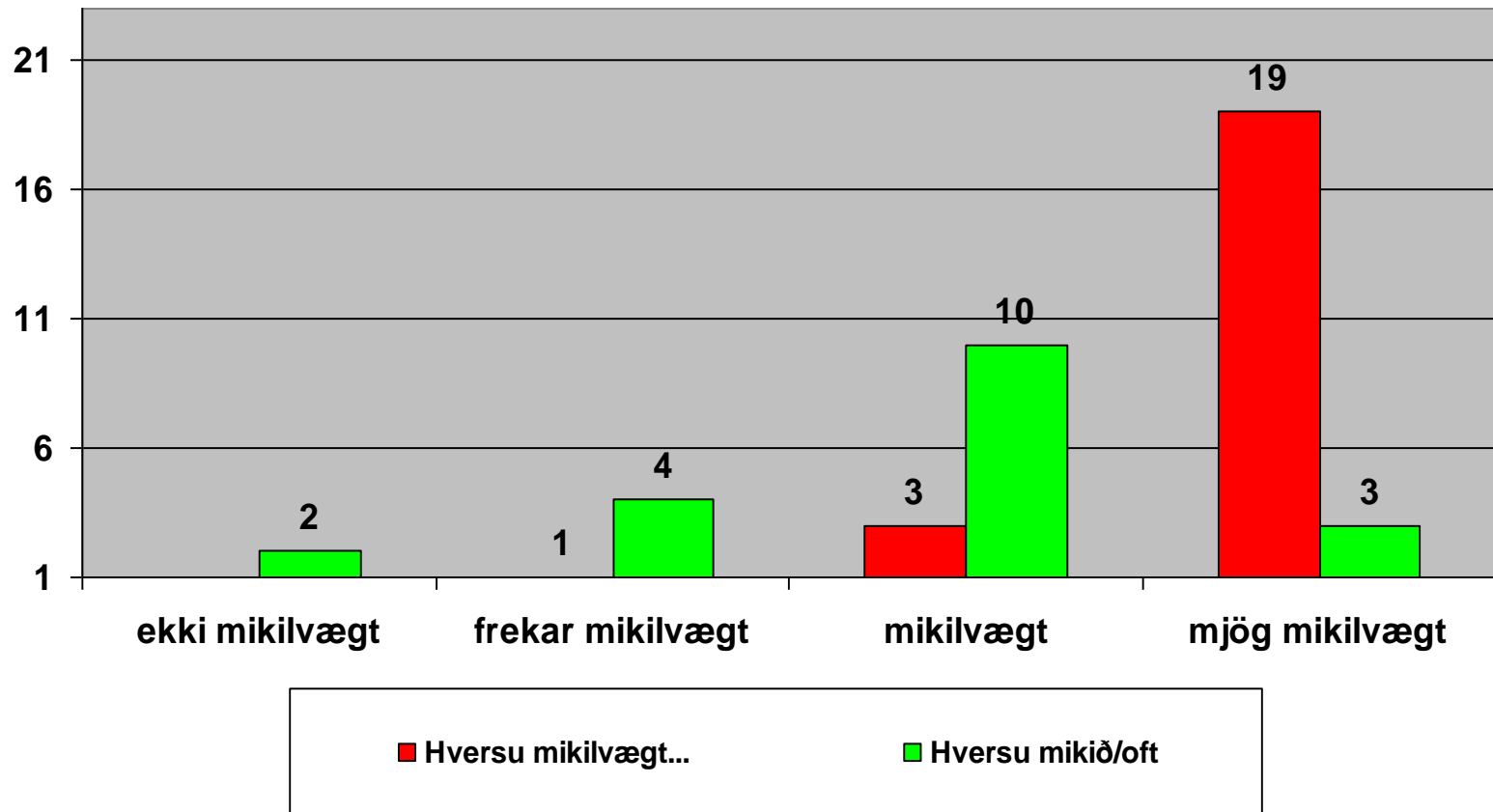
Námsmat mitt einkennist af skriflegum prófum.



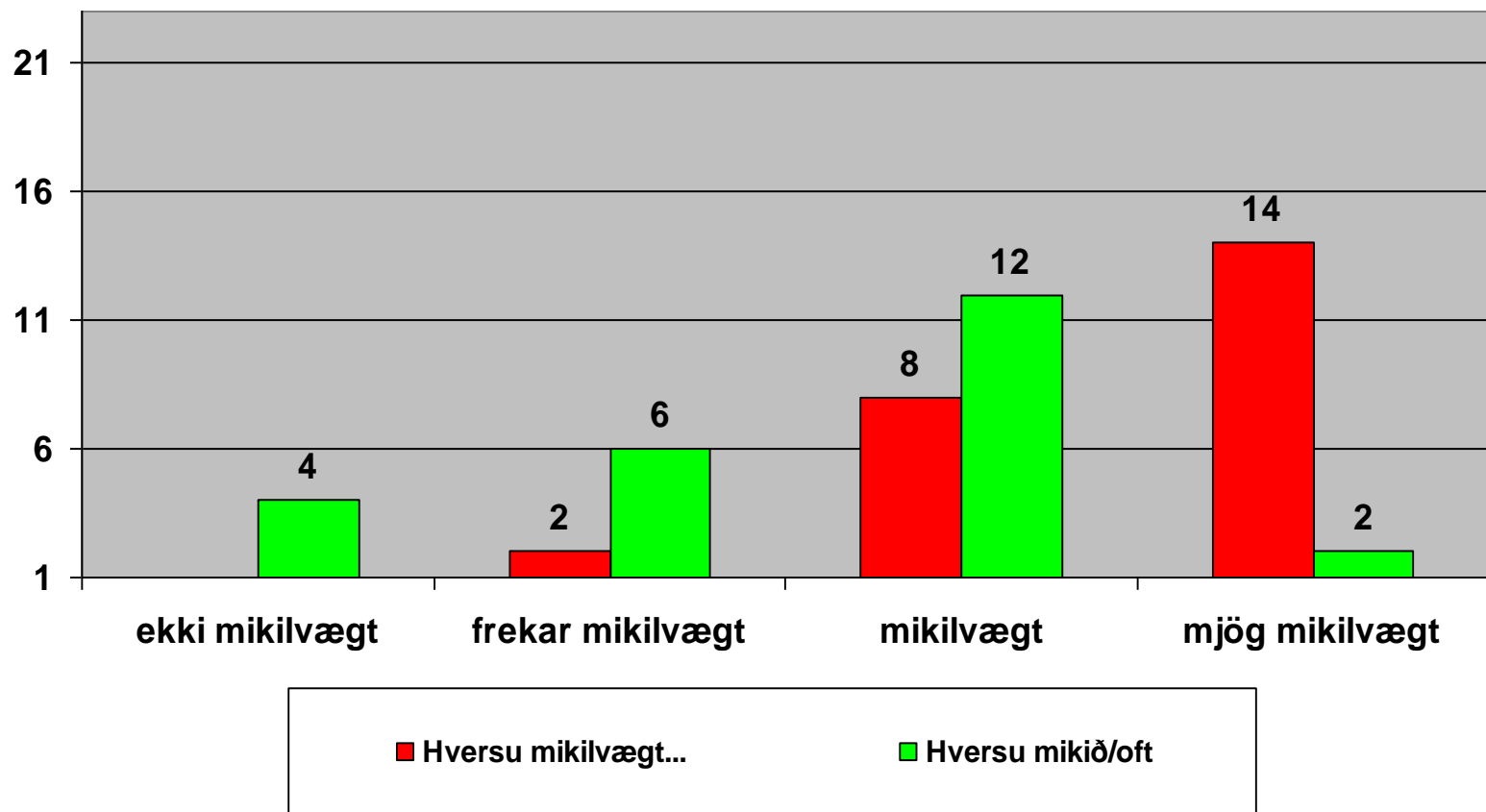
Námsmat mitt einkennist af fjölbreyttum gögnum um árangur nemenda.



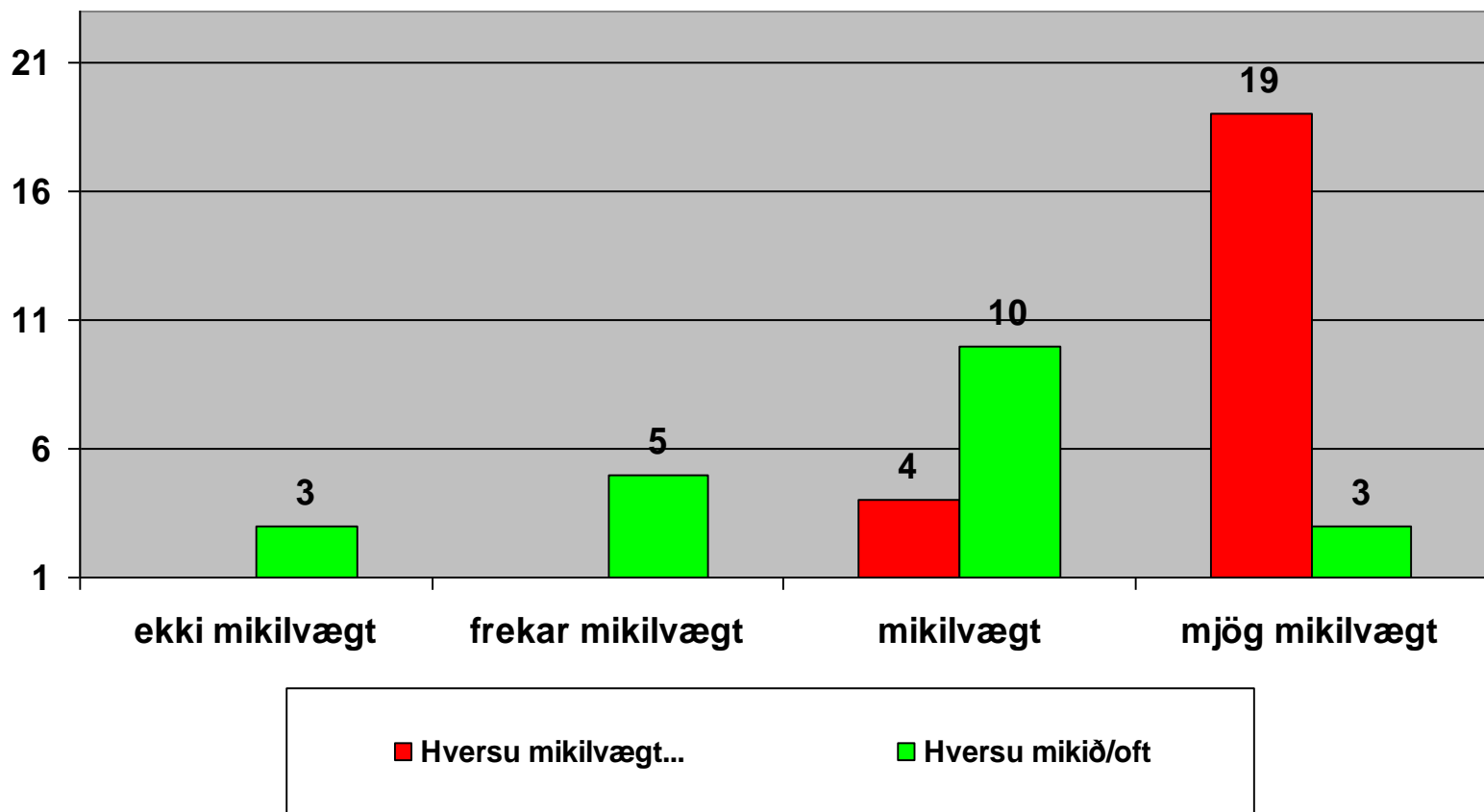
Námsmat mitt miðar að því að styrkja sjálfstraust nemenda.



Námsmat mitt gefur nemendum færi á að sýna þekkingu sína og færni við aðstæður sem líkjast raunverulegum aðstæðum.



Námsmat mitt miðast við að námsmatið fari sem mest fram samhliða námi fremur en eftir að það hefur átt sér stað .



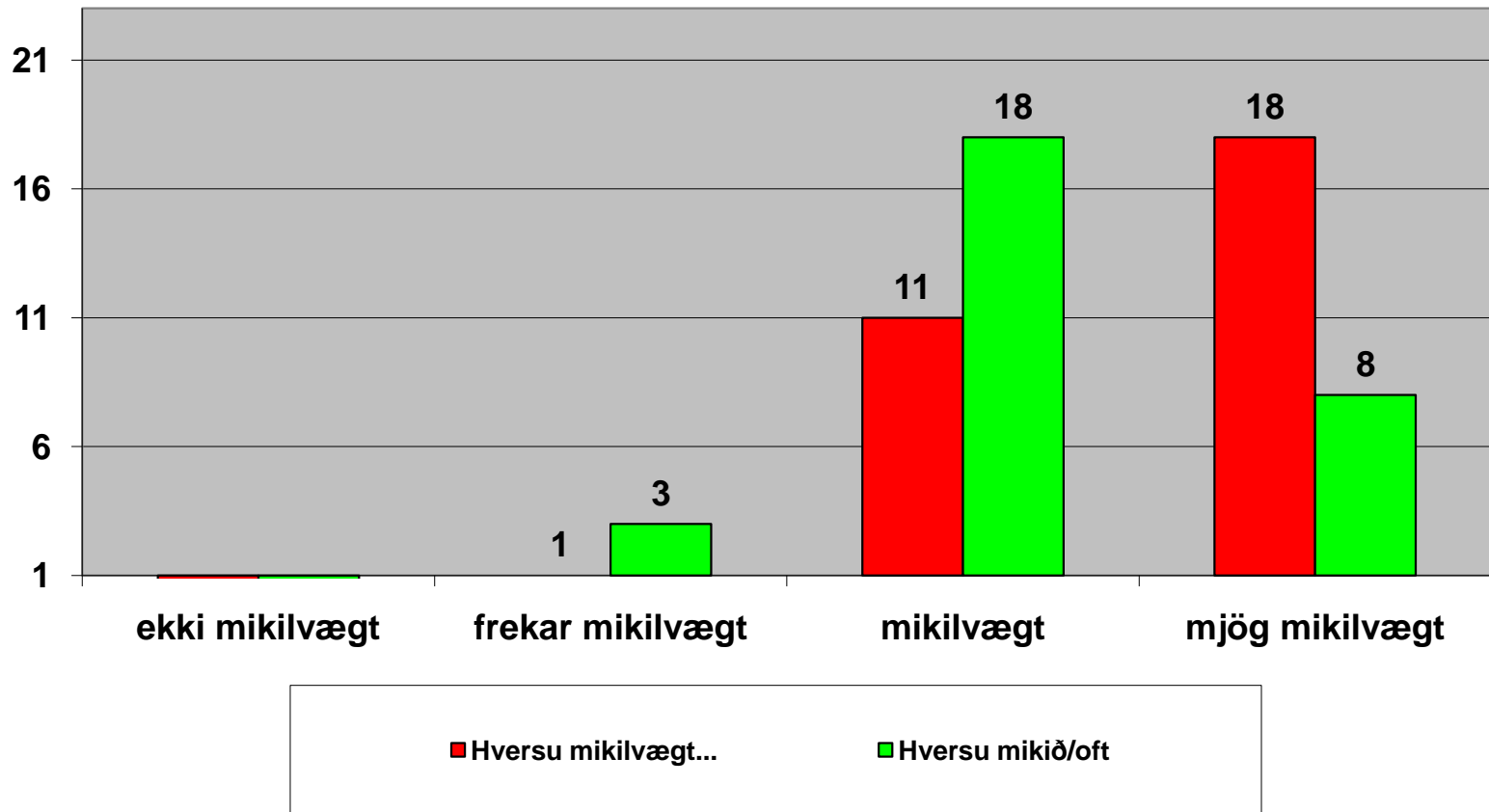
Sýn og raunveruleiki í námsmati

Víðistaðaskóli 8. september 2011

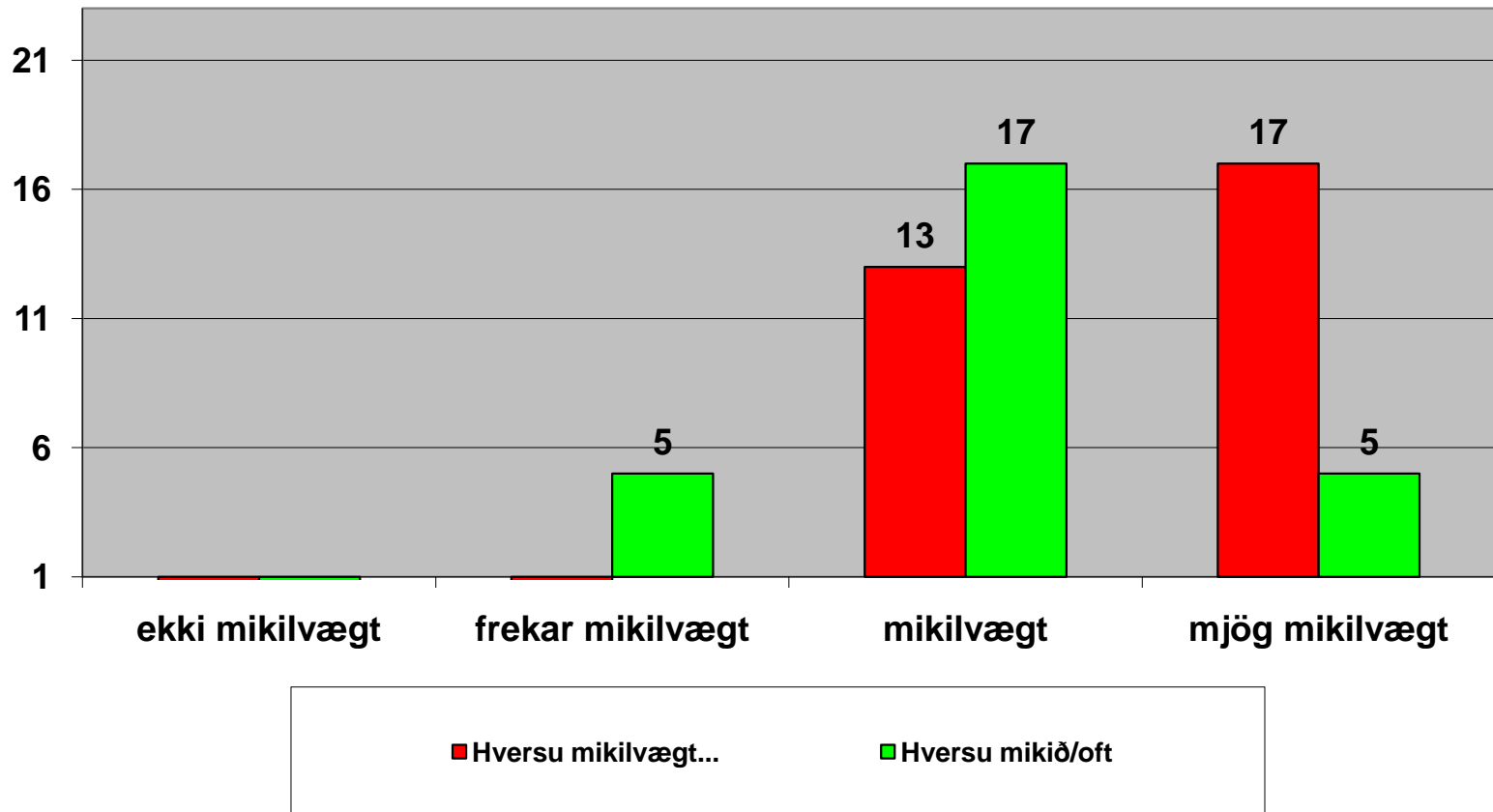
30 kennarar svöruðu

Einnig lagt fyrir 24 kennara 8. september 2007

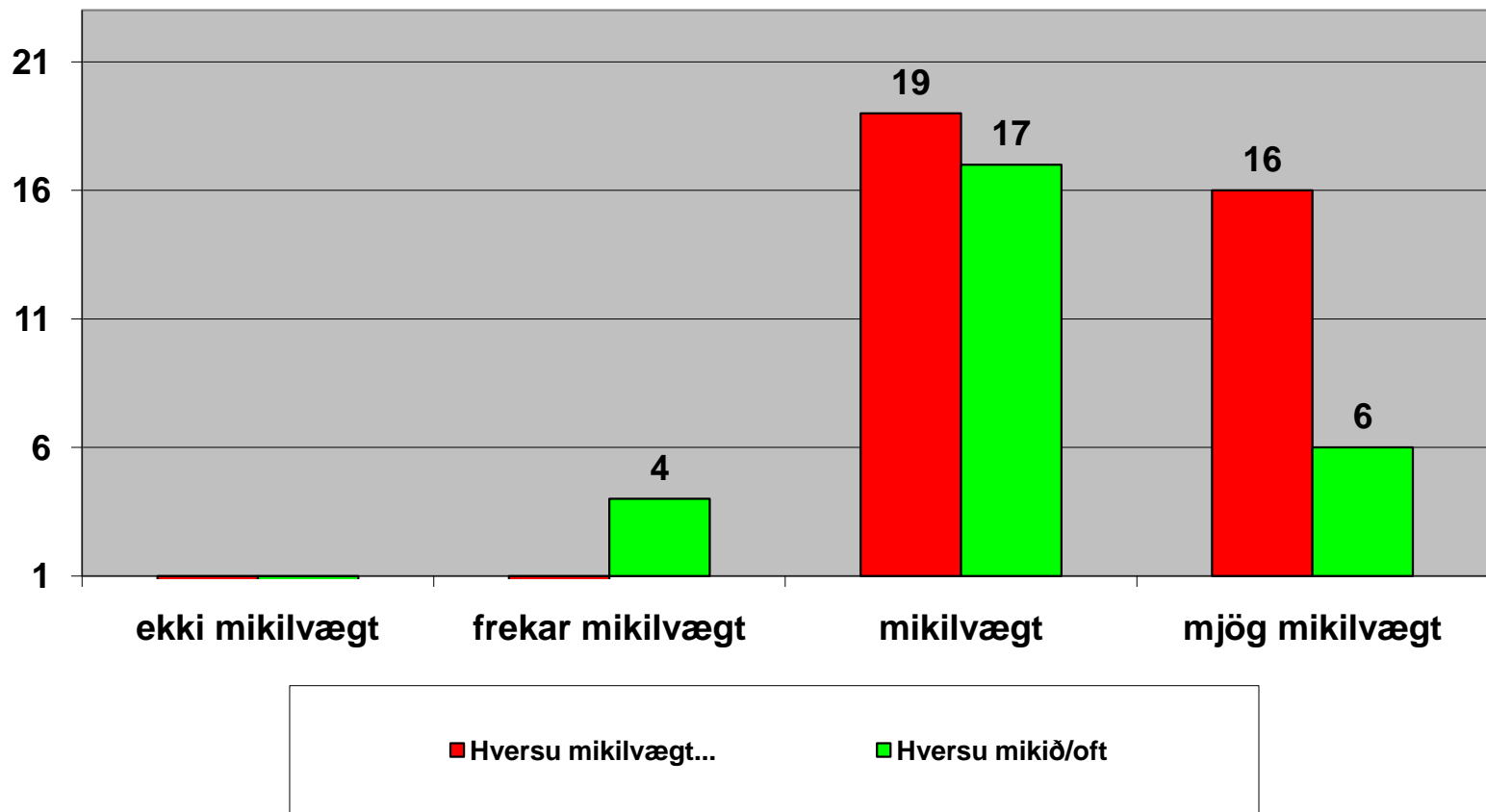
Námsmat mitt hefur skýran tilgang fyrir mér.



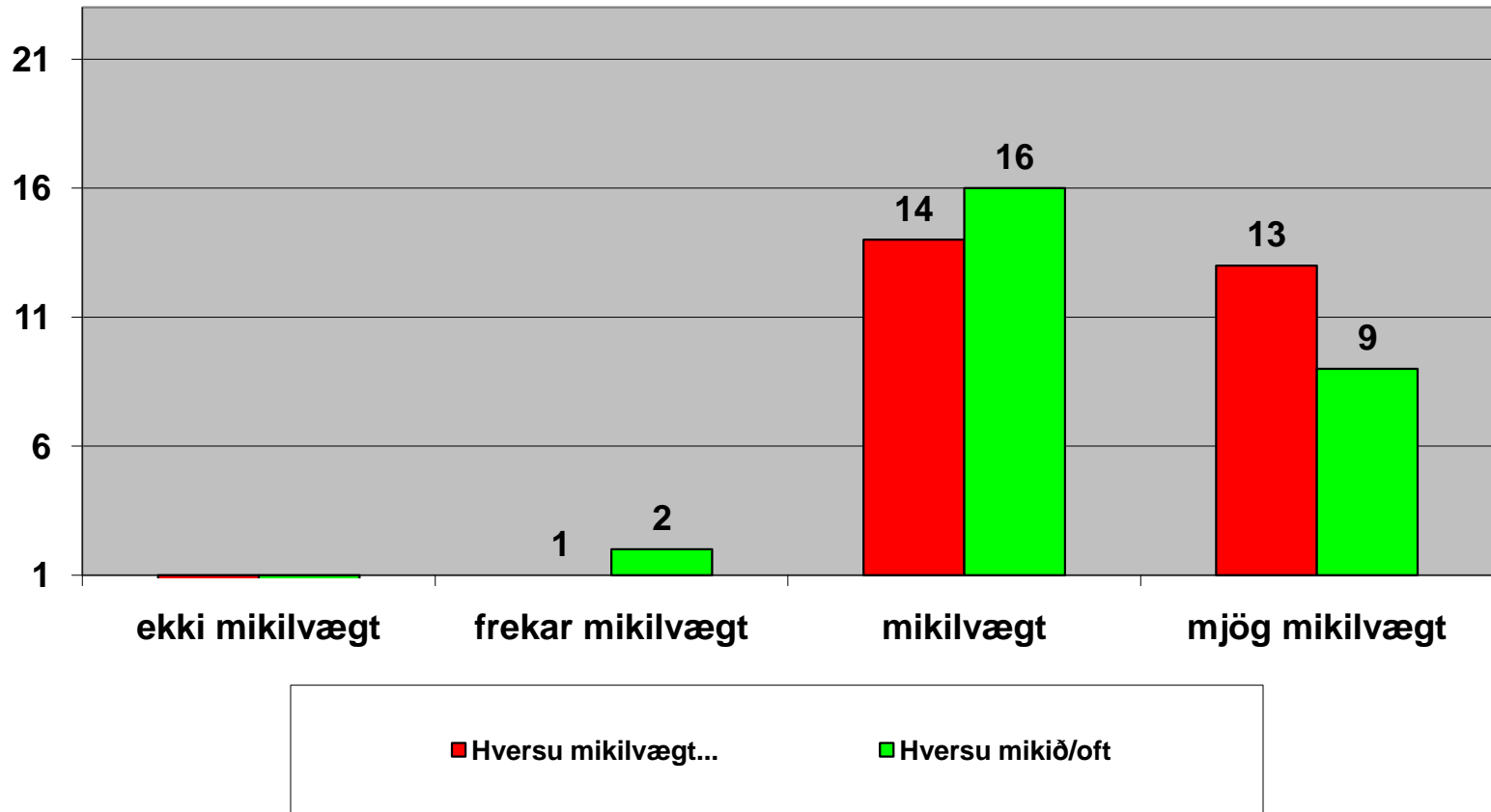
Námsmat mitt hefur tilgang sem ég hef gert nemendum ljósan.



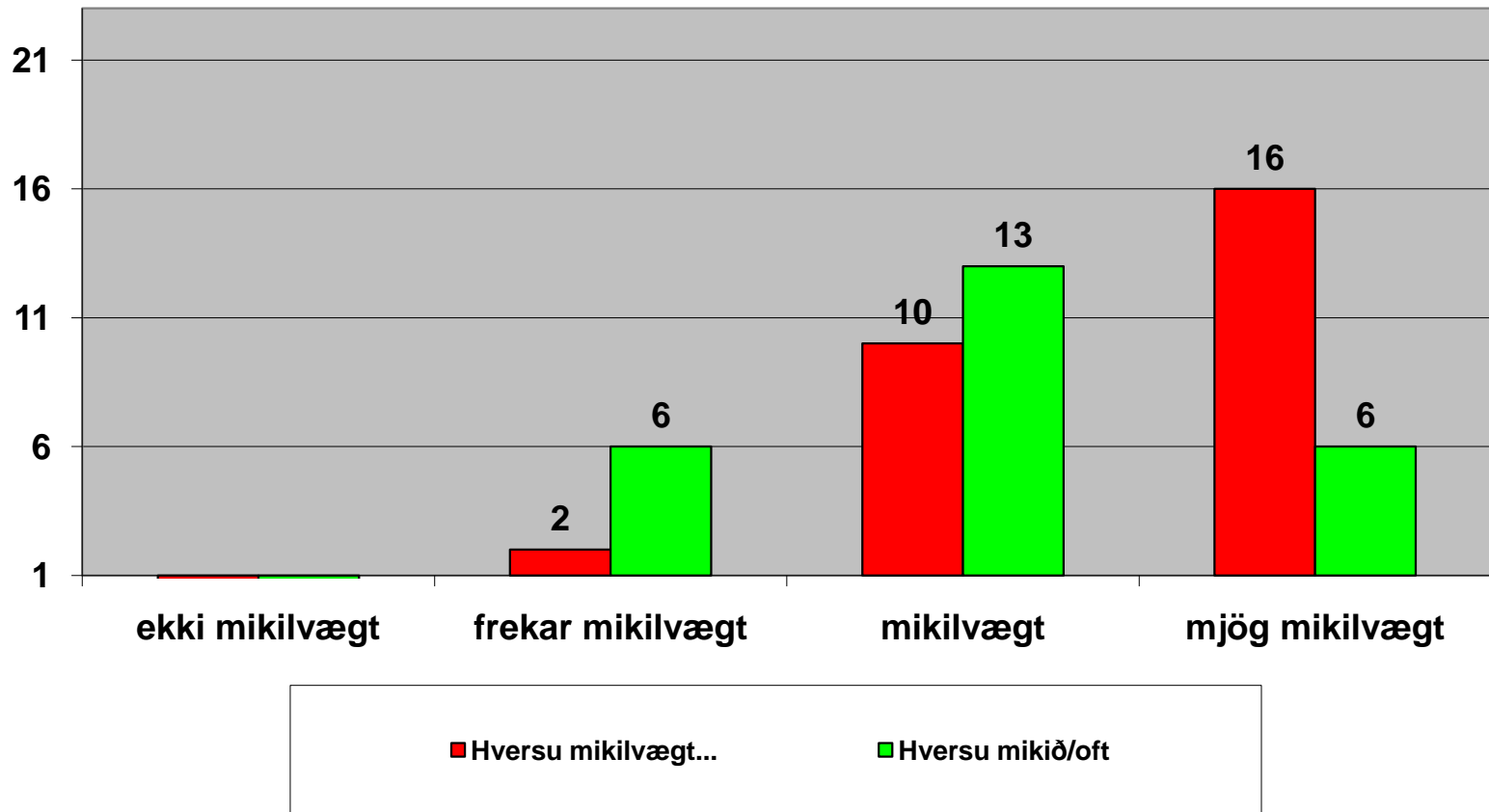
Námsmat mitt miðar að því að skapa námsumhverfi þar sem sérhver nemendi fær tækifæri til að ná árangri.



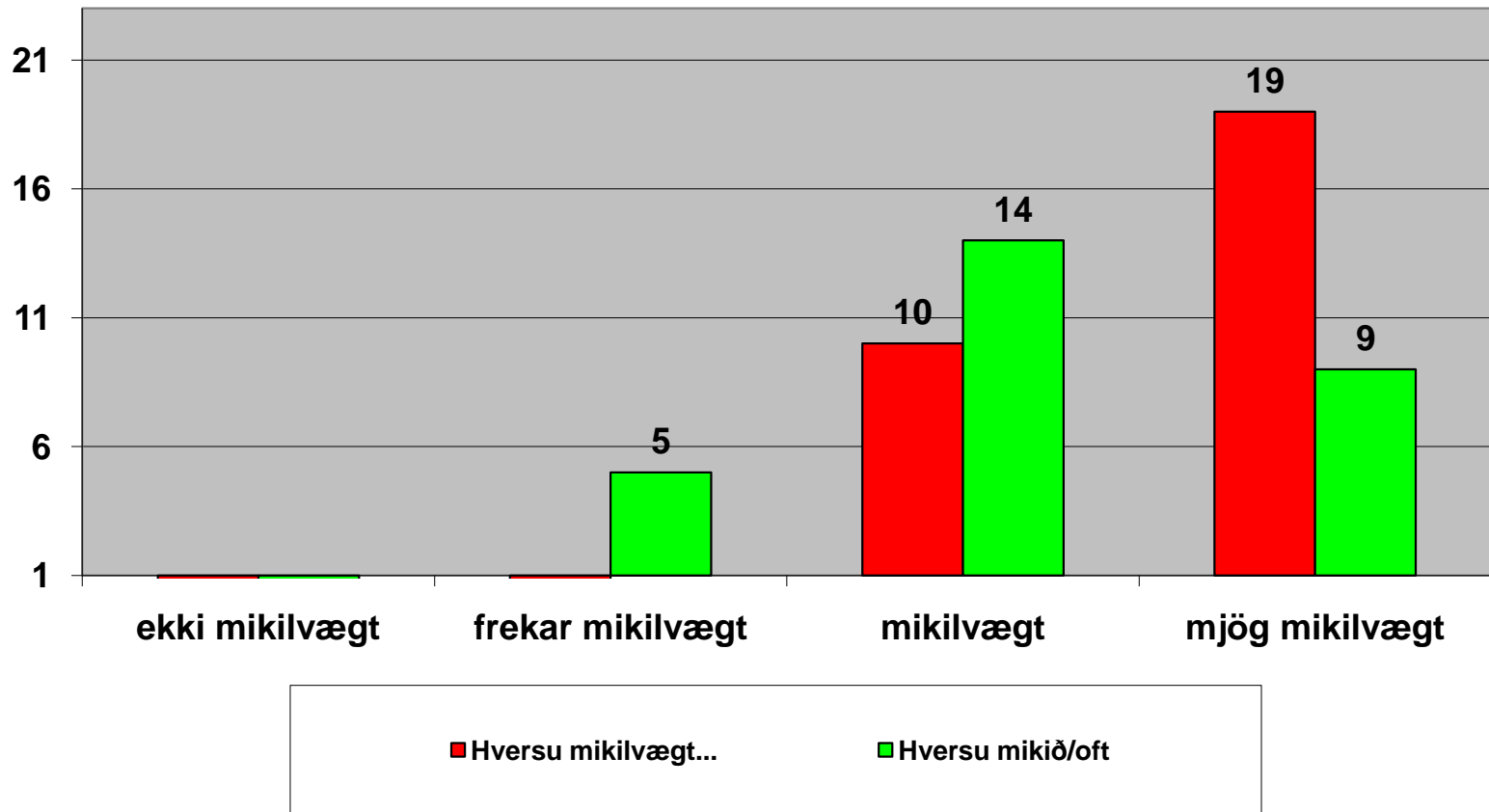
Námsmat mitt er byggt á gögnum sem eru nægilega áreiðanleg til að réttlæta ákvarðanir sem á þeim eru byggðar.



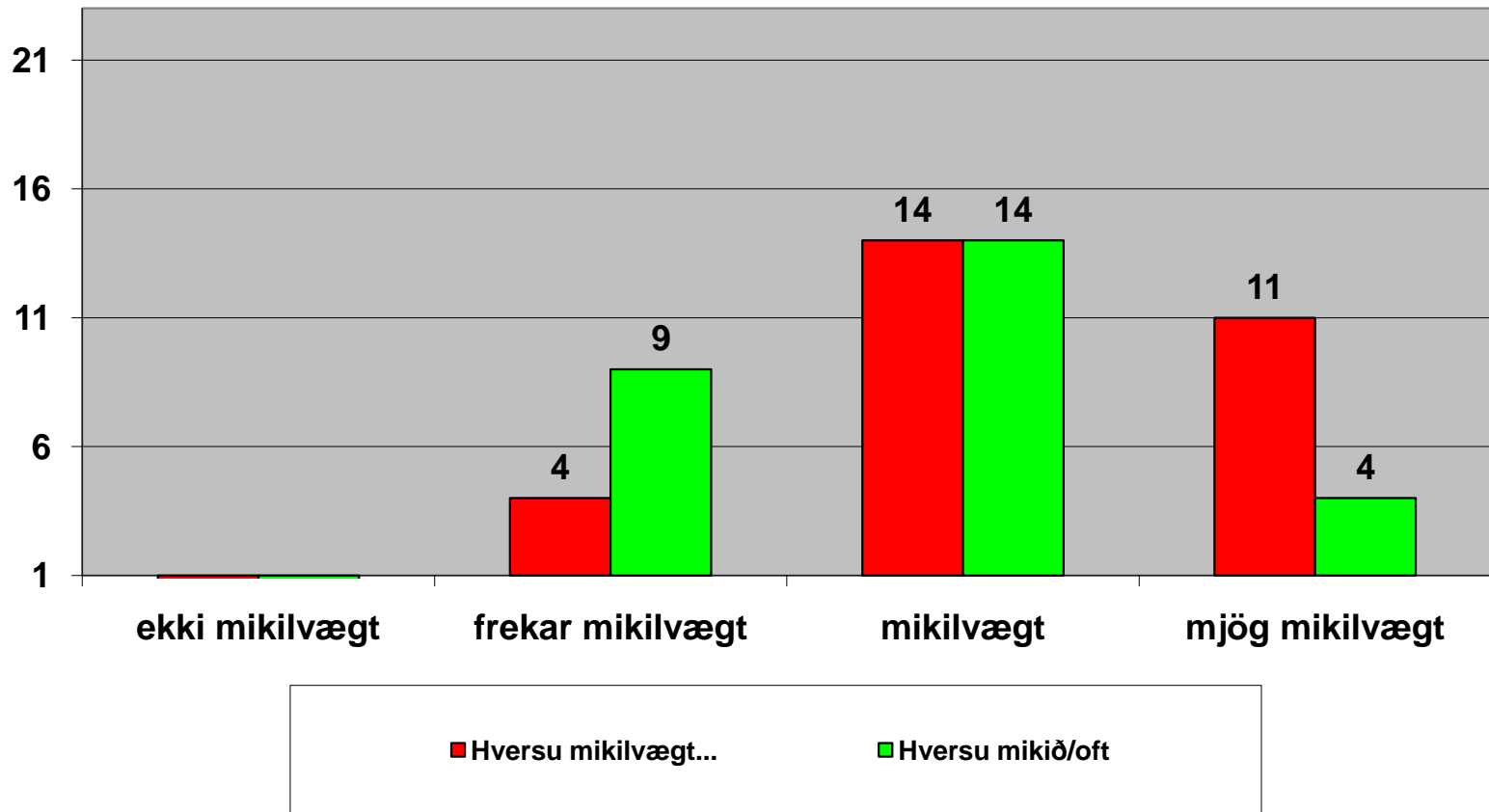
Námsmat mitt er réttmætt þ.a. óviðkomandi aðstæður (s.s. lestrarfærni) hafi ekki áhrif á möguleika nemenda til að sýna kunnáttu sína og ná árangri.



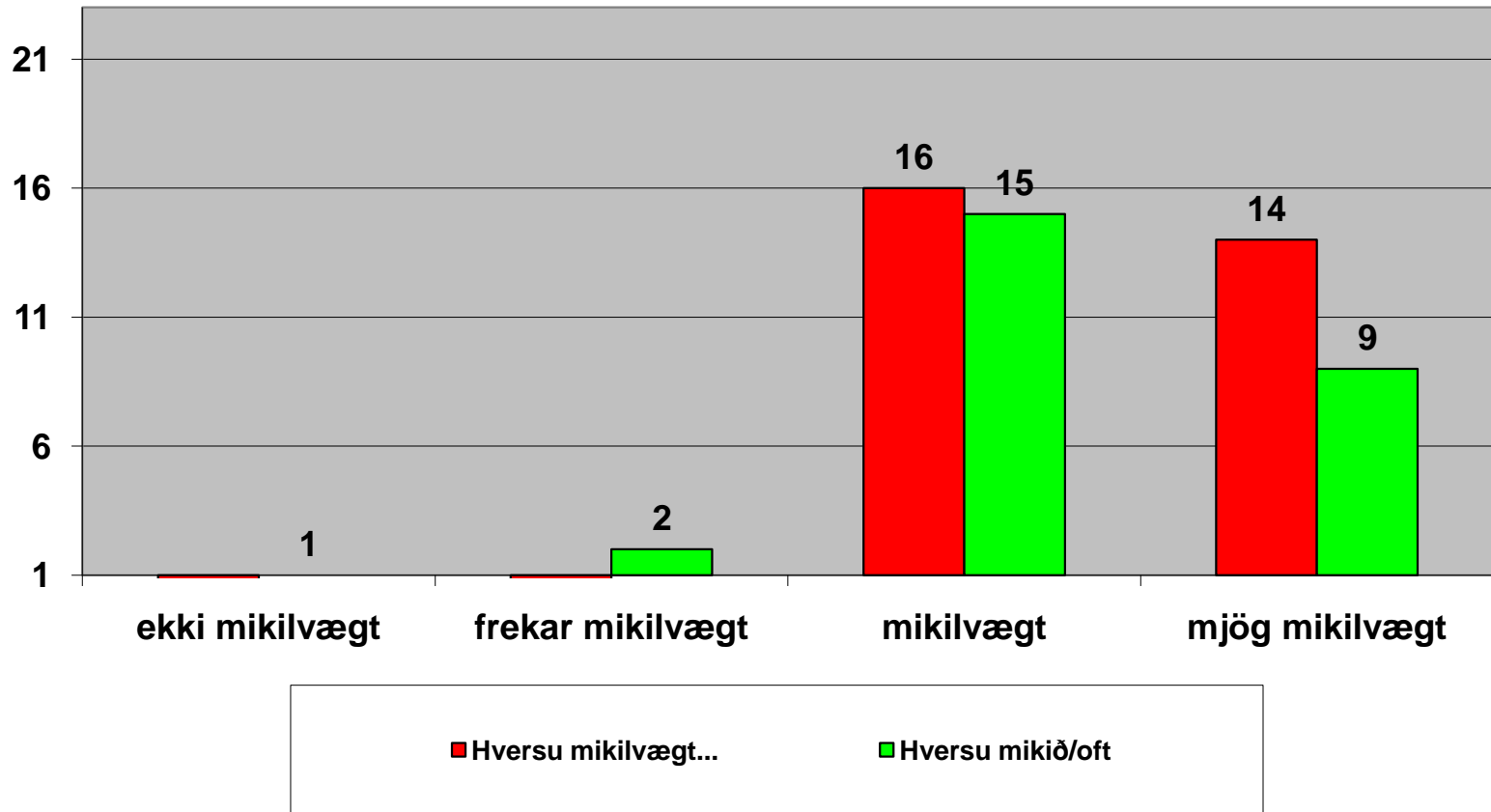
Námsmat mitt er réttmætt í þeim skilningi að meta raunverulega það sem því er ætlað að meta.



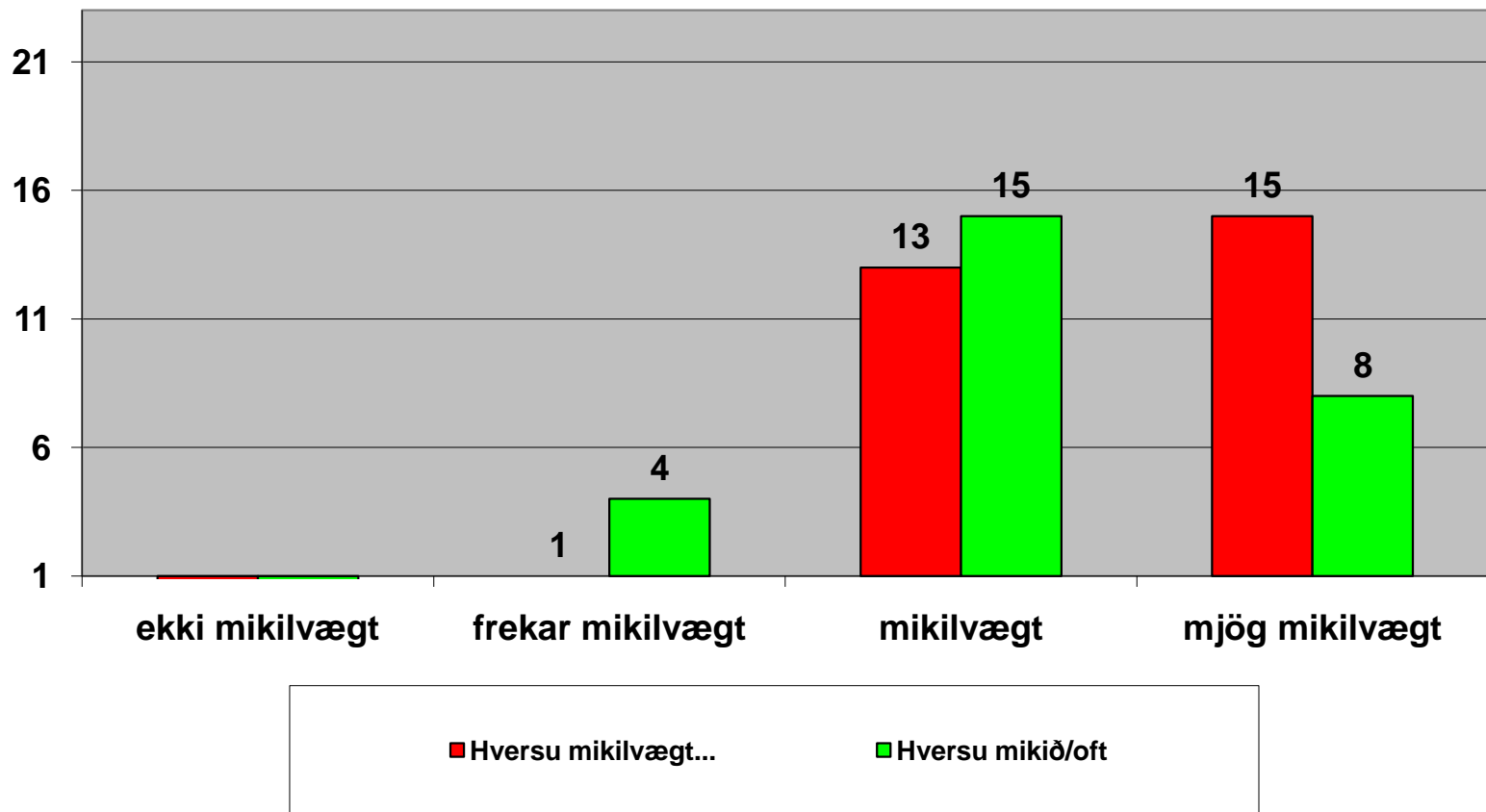
Námsmat mitt miðar að því að meta skilning, rökhugsun og ályktunarhæfni nemenda.



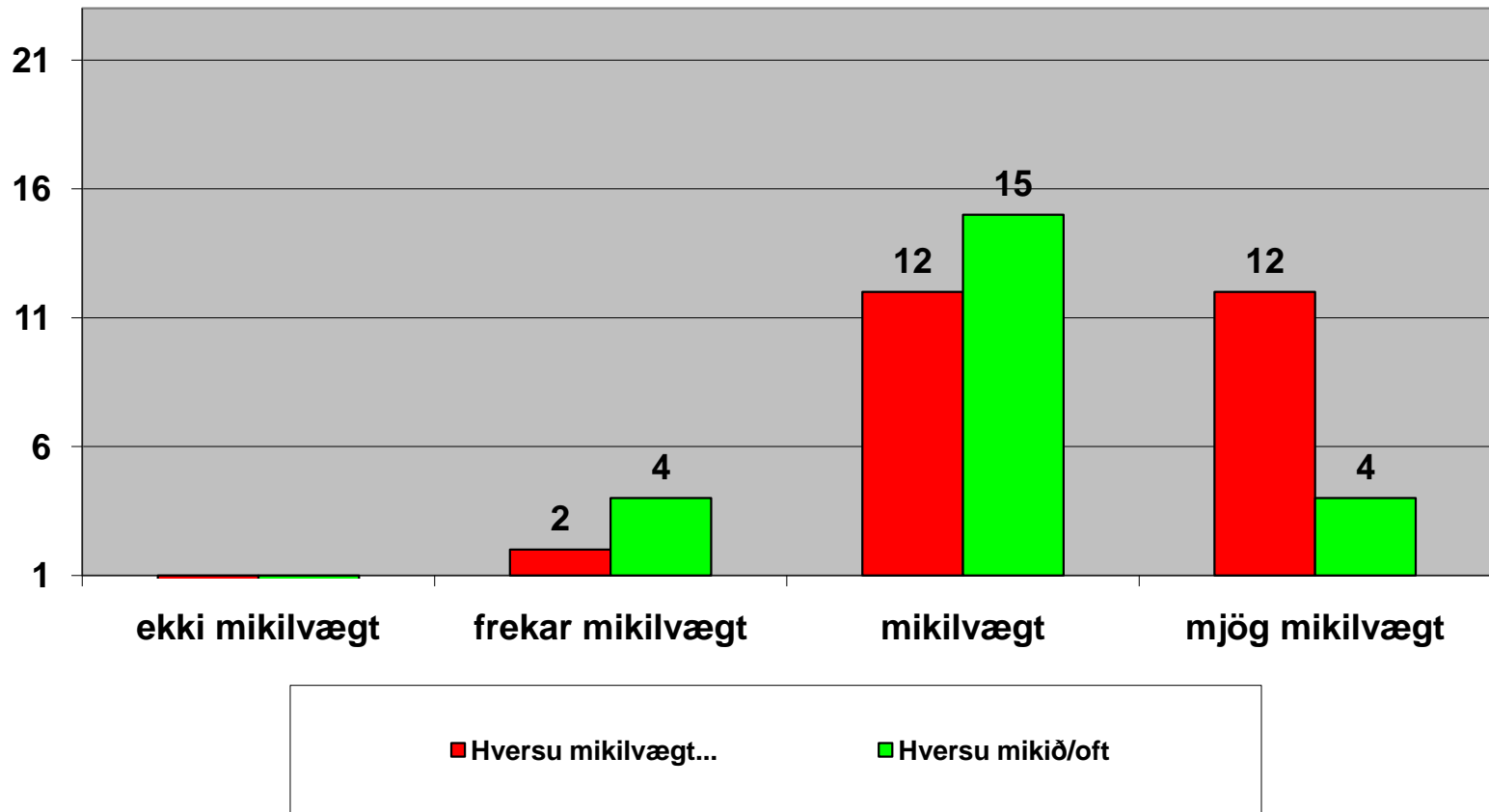
Námsmat mitt leggur áhersku á að meta styrk nemenda og það sem þeir vita og skilja fremur en það sem þeir vita ekki.



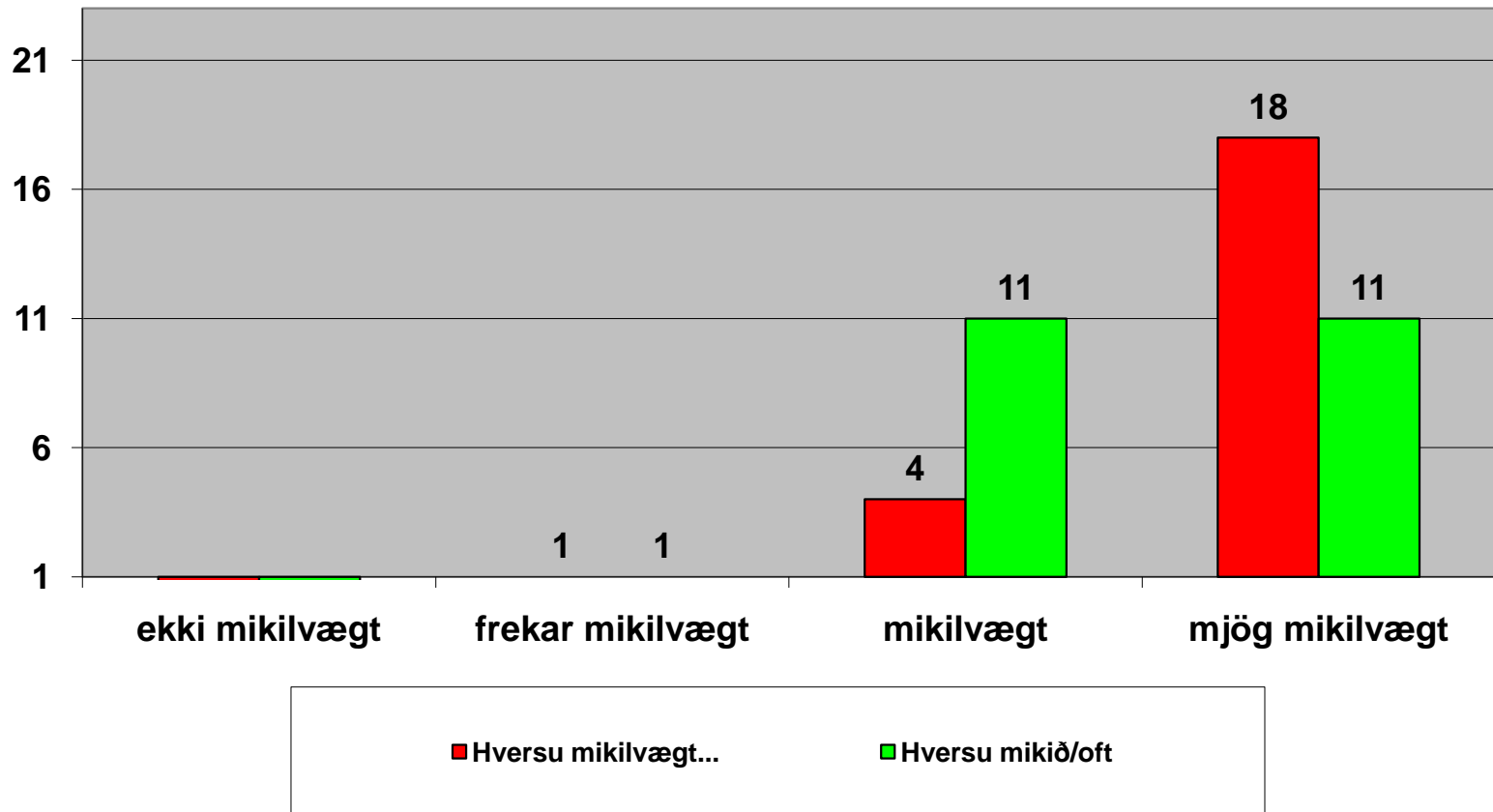
Námsmat mitt styðst við fjölbreytt gögn sem gefa sem gleggsta heildarmynd af frammistöðu og framförum nemenda.



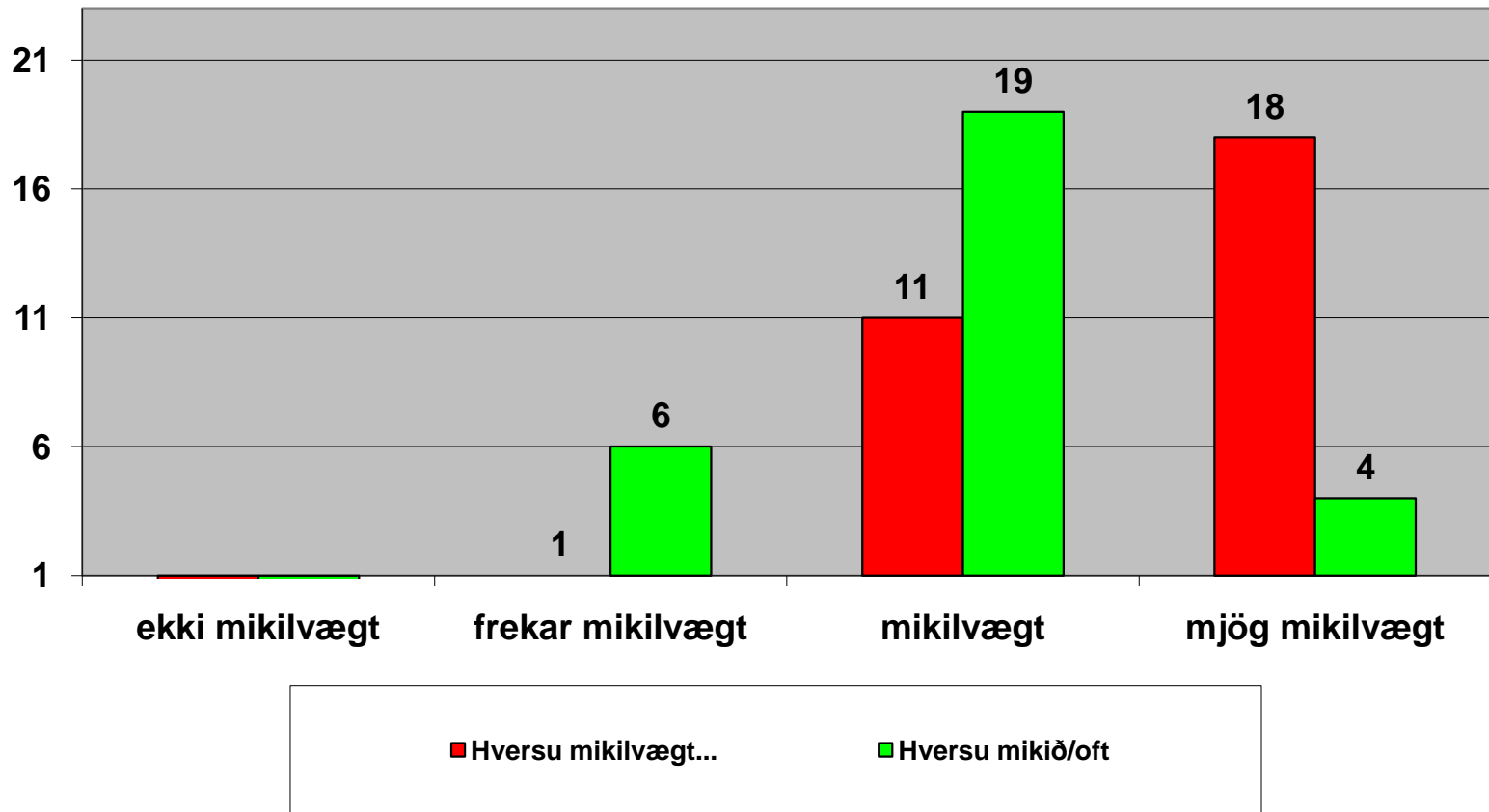
Námsmat mitt er tengt ákveðnum viðmiðum um árangur (success criteria) sem sett eru í samræmi við markmið kennslustunda eða námsgreina.



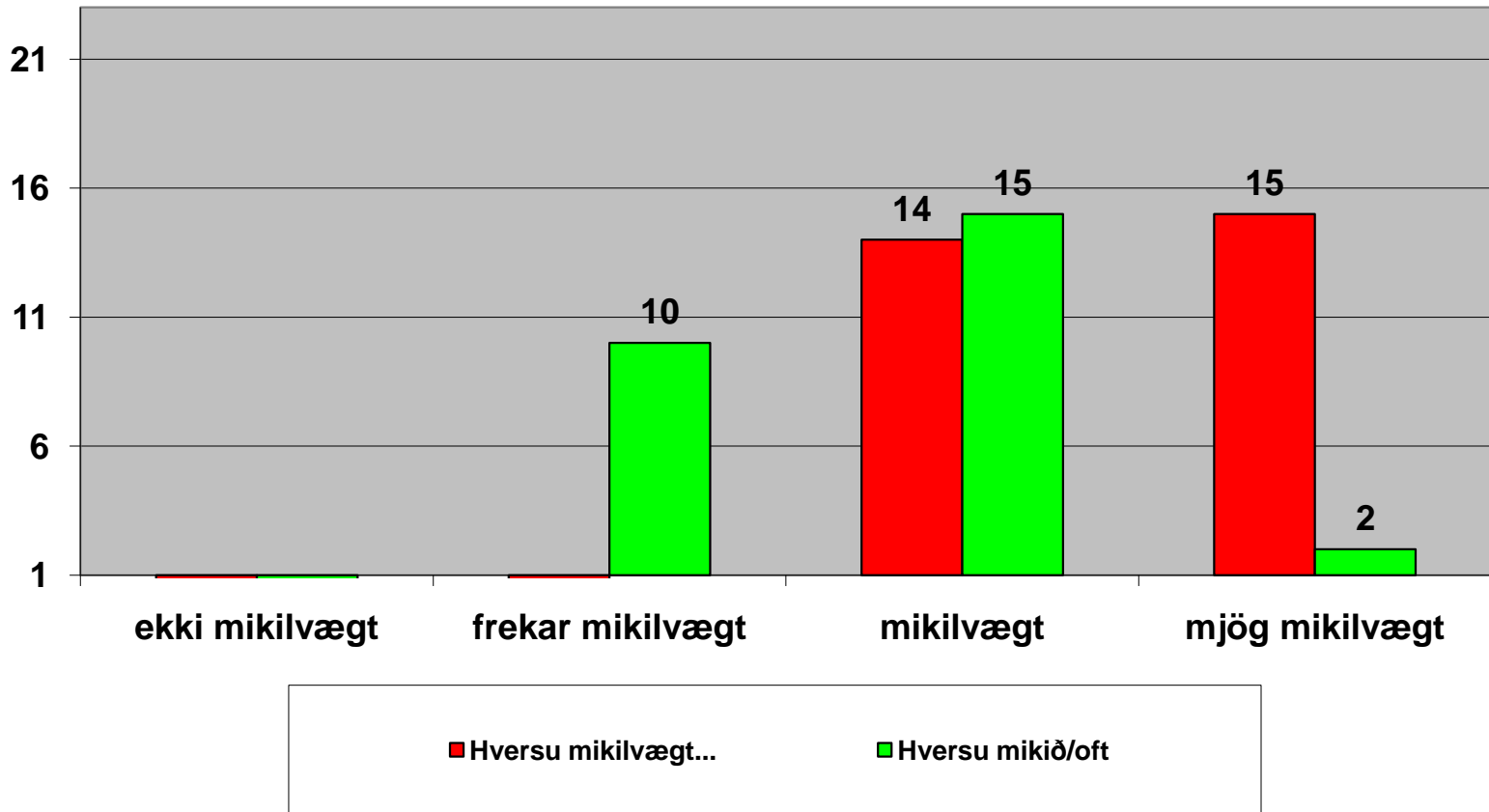
Námsmat mitt miðar að því að afla upplýsinga um
sterkar sem veikar hliðar nemenda.



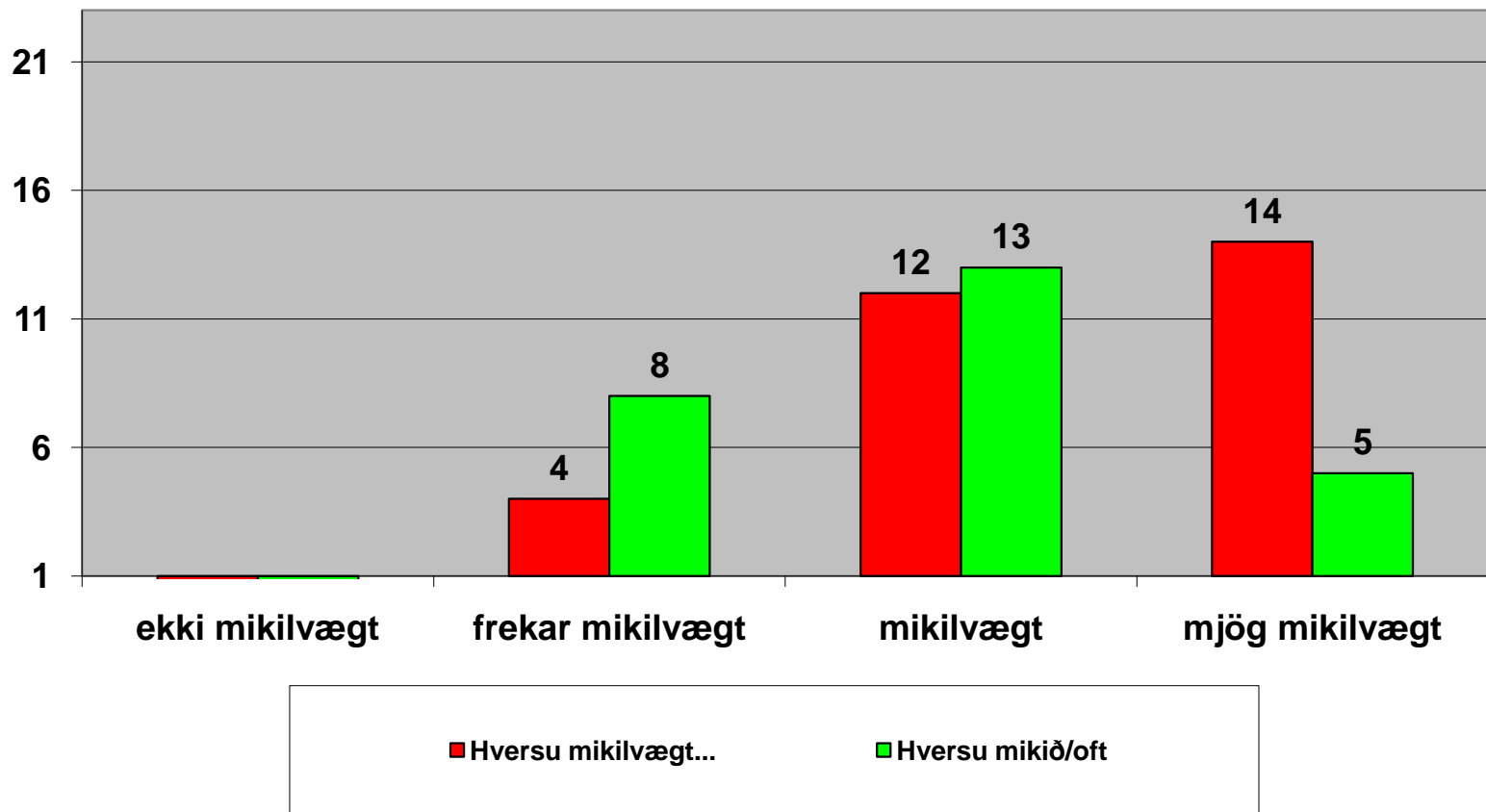
Námsmat mitt felur í sér endurgjöf sem miðar að því að setja nemendum raunhæf markmið um hvernig þeir geti bætt kunnáttu sína.



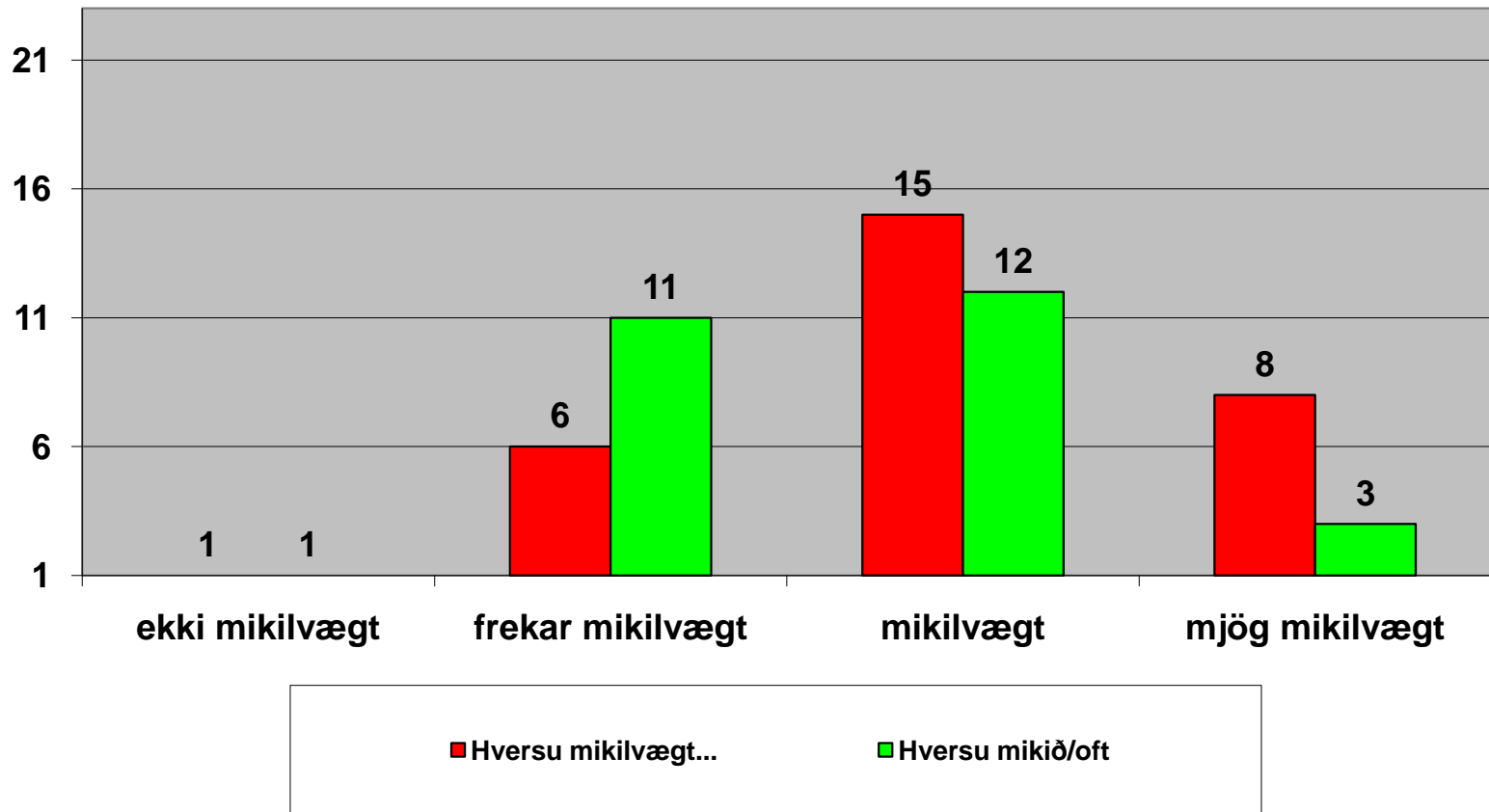
Námsmat mitt miðar að því að efla skilning nemenda á eigin
hugarstarfsemi og aðferðum við nám (metaconition).



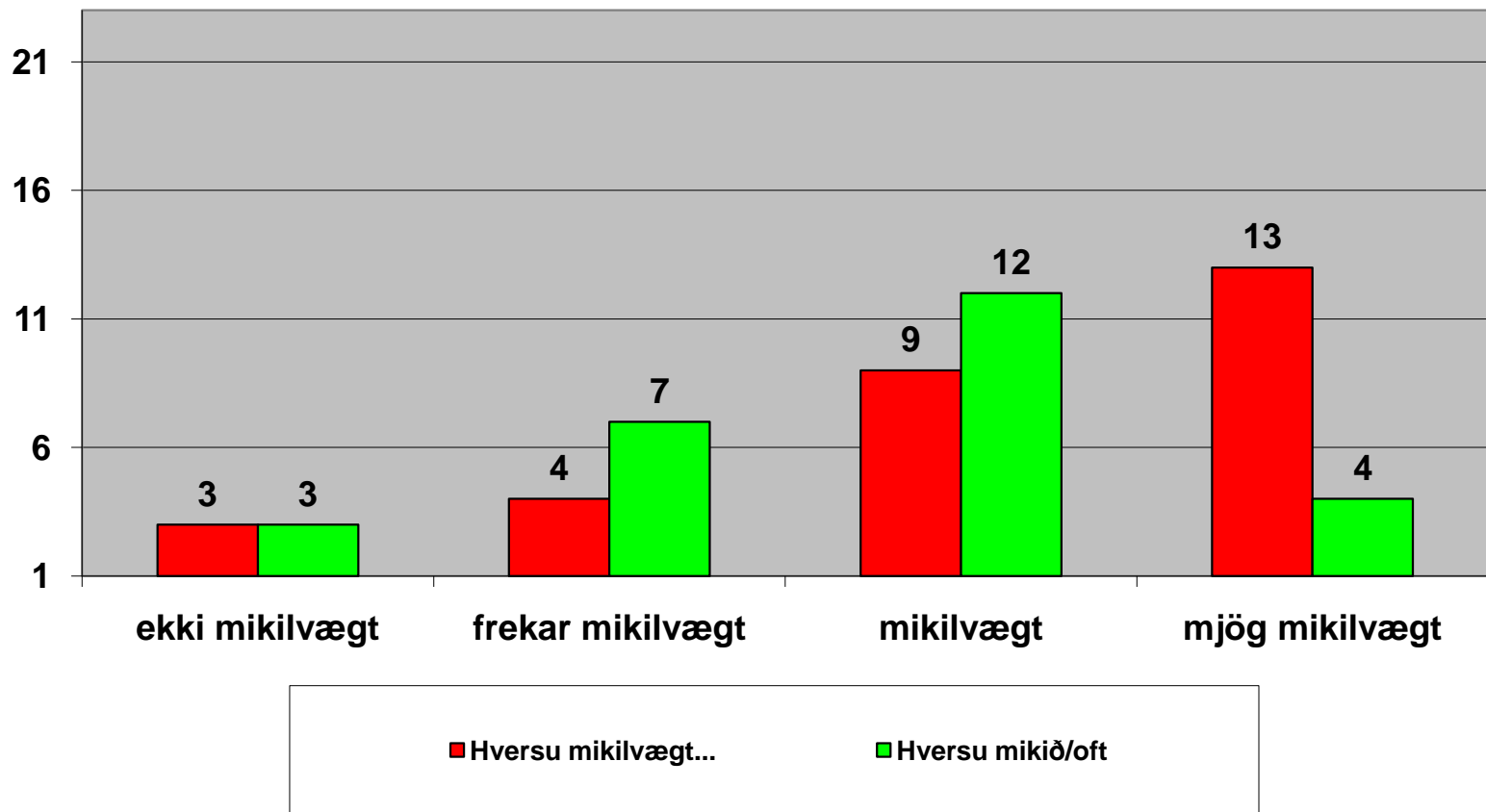
Námsmat mitt miðar að því að efla sjálfsmat og ígrundun nemenda.



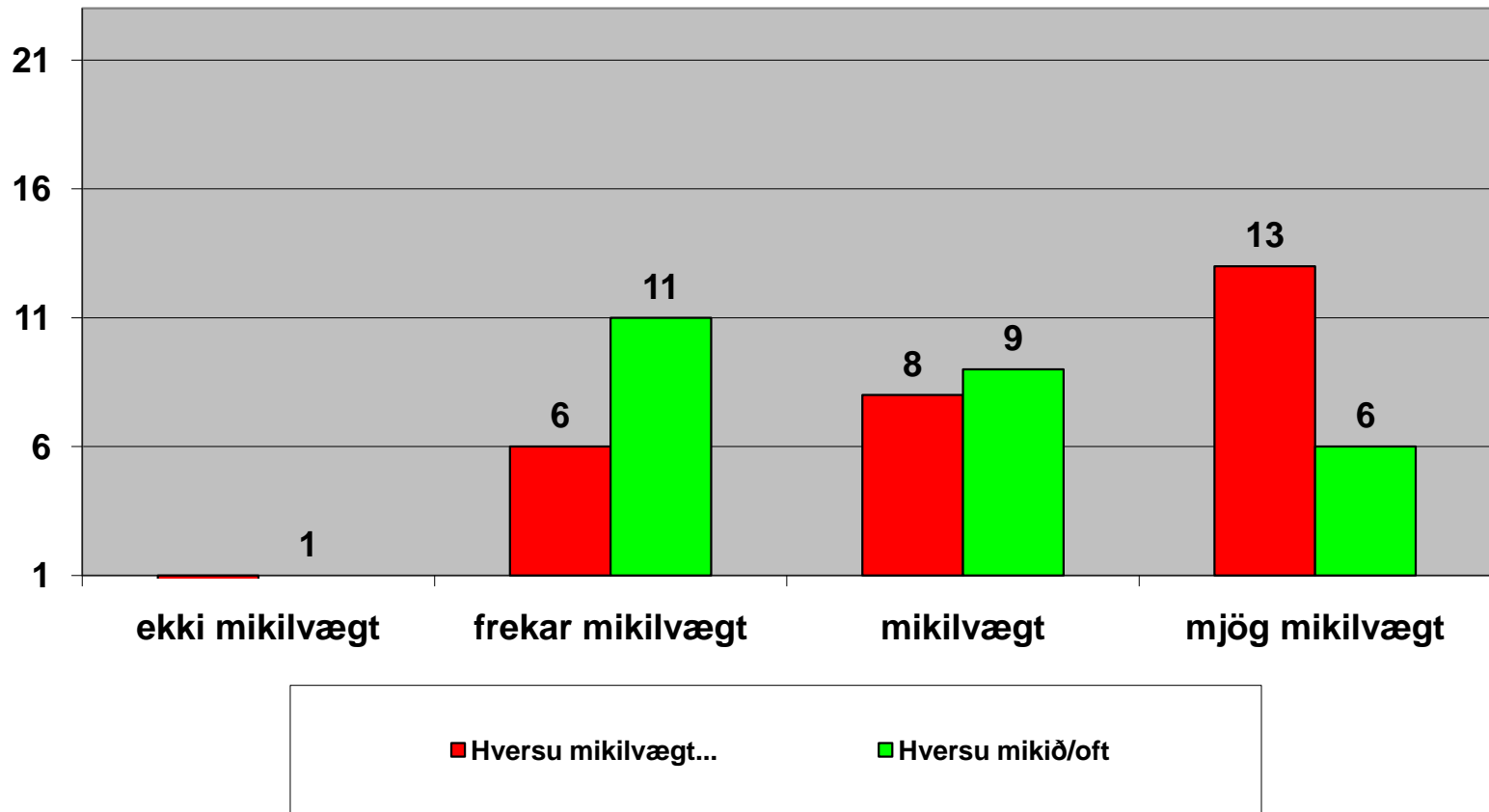
Námsmat mitt metur viðhorf og ábyrgð nemenda gagnvart námsgreininni.



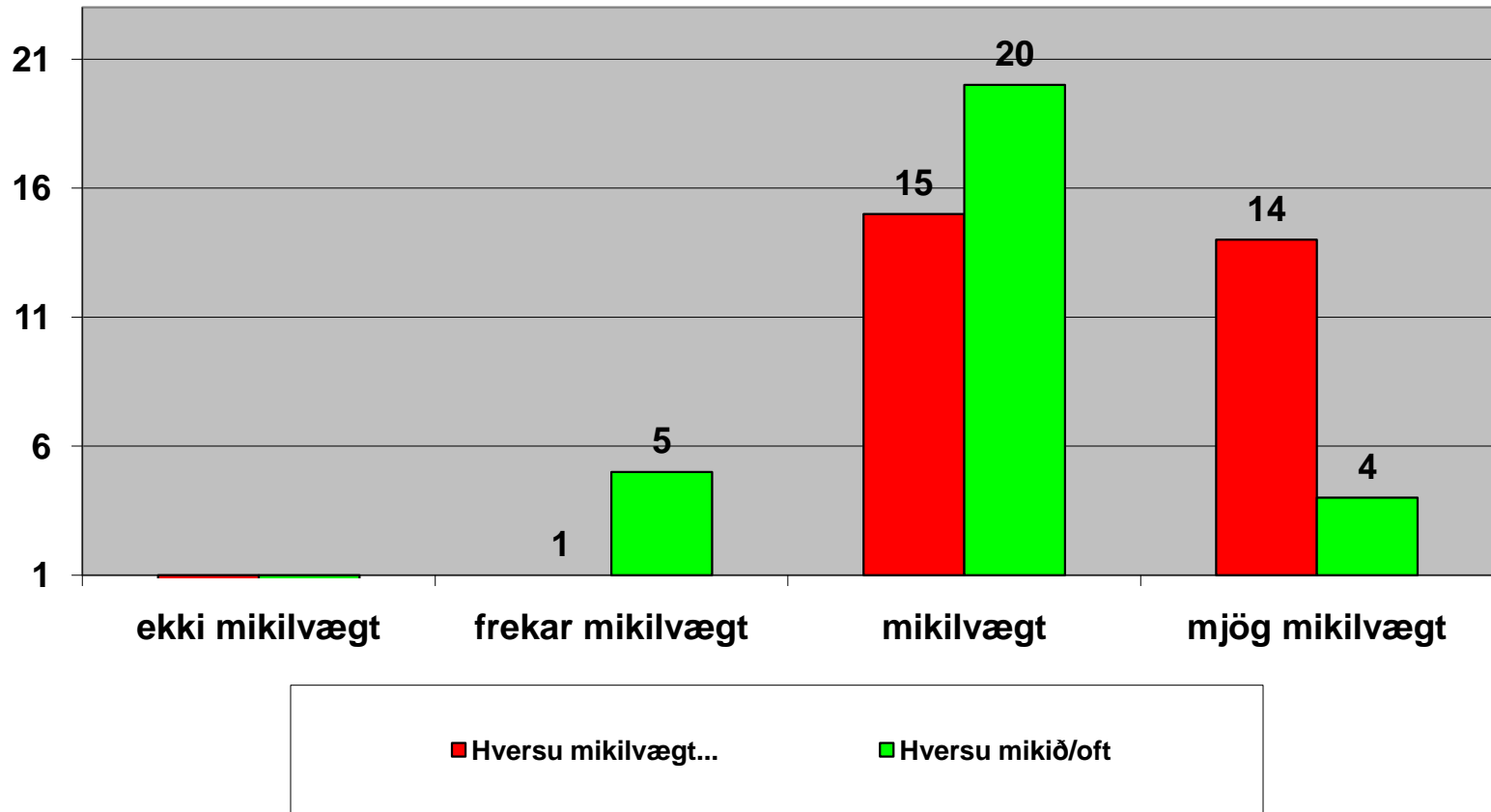
Námsmat mitt metur verklega kunnáttu og færni ekki síður en bóklega.



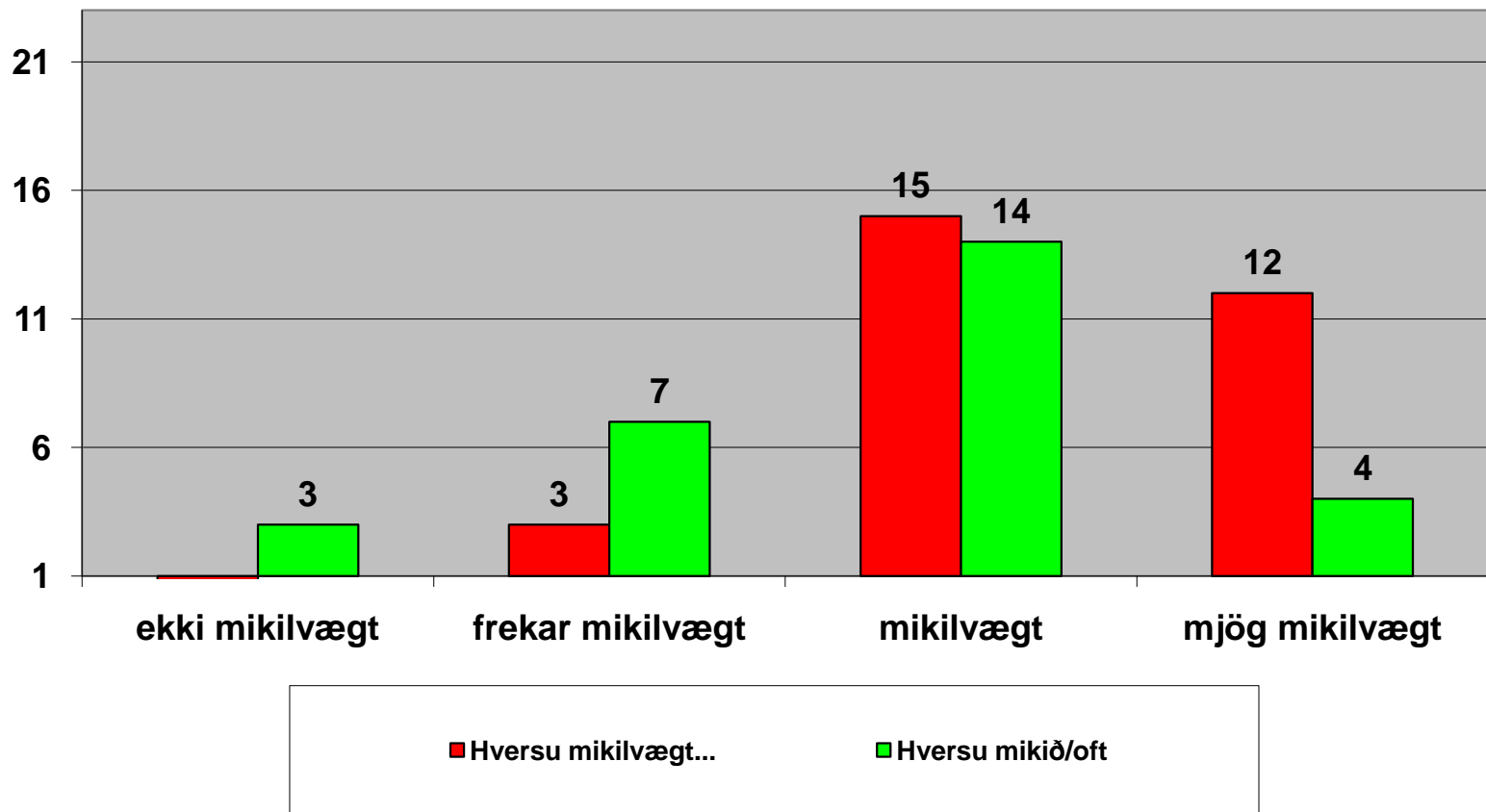
Námsmat mitt miðar að því að ýta undir skapandi og gagnrýna hugsun “higher order thinking”.



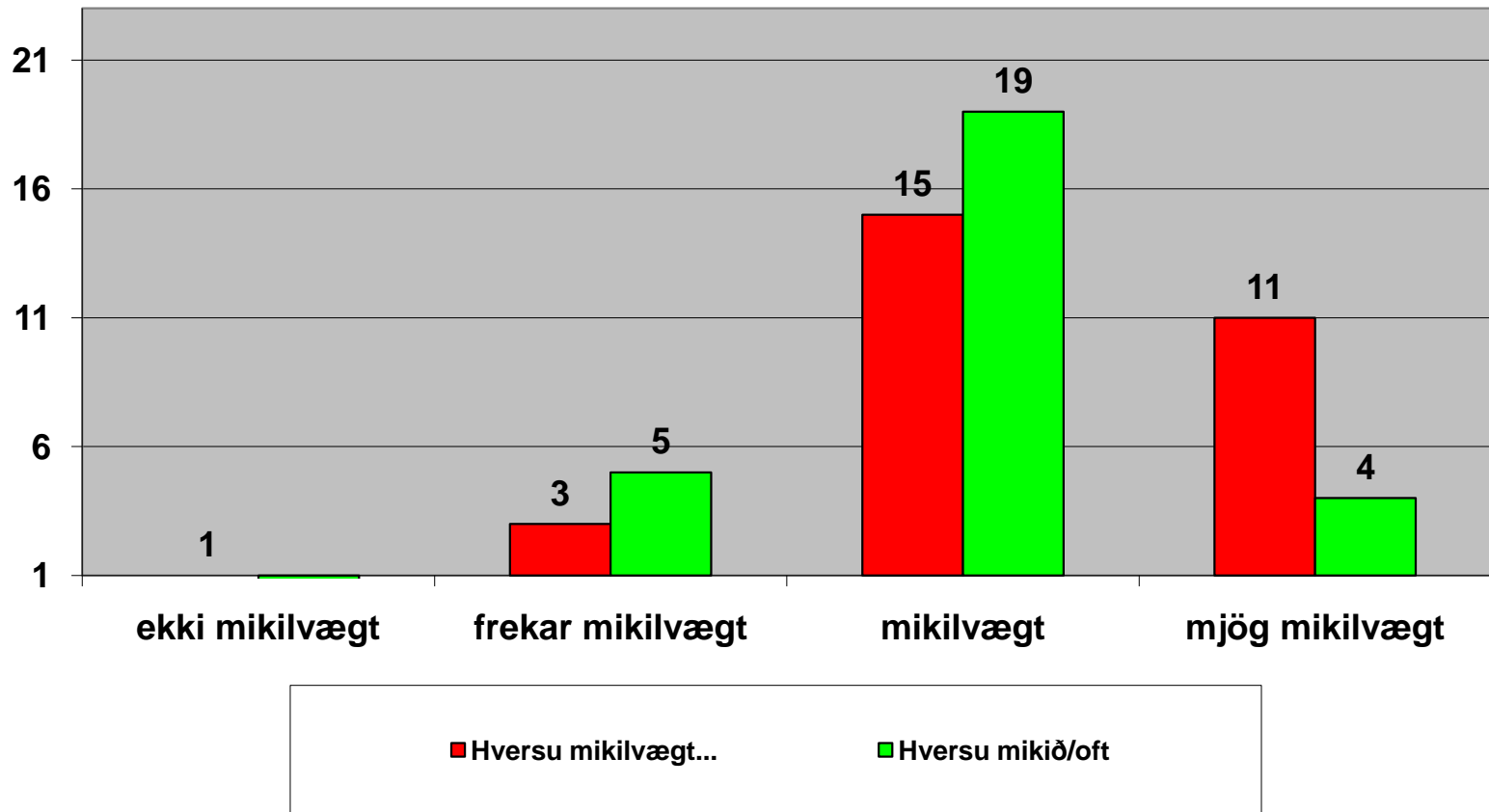
Námsmat mitt veitir nemendum uppbyggilega og hvetjandi endurgjöf um hvar þeir standa gagnvart markmiðum námsins.



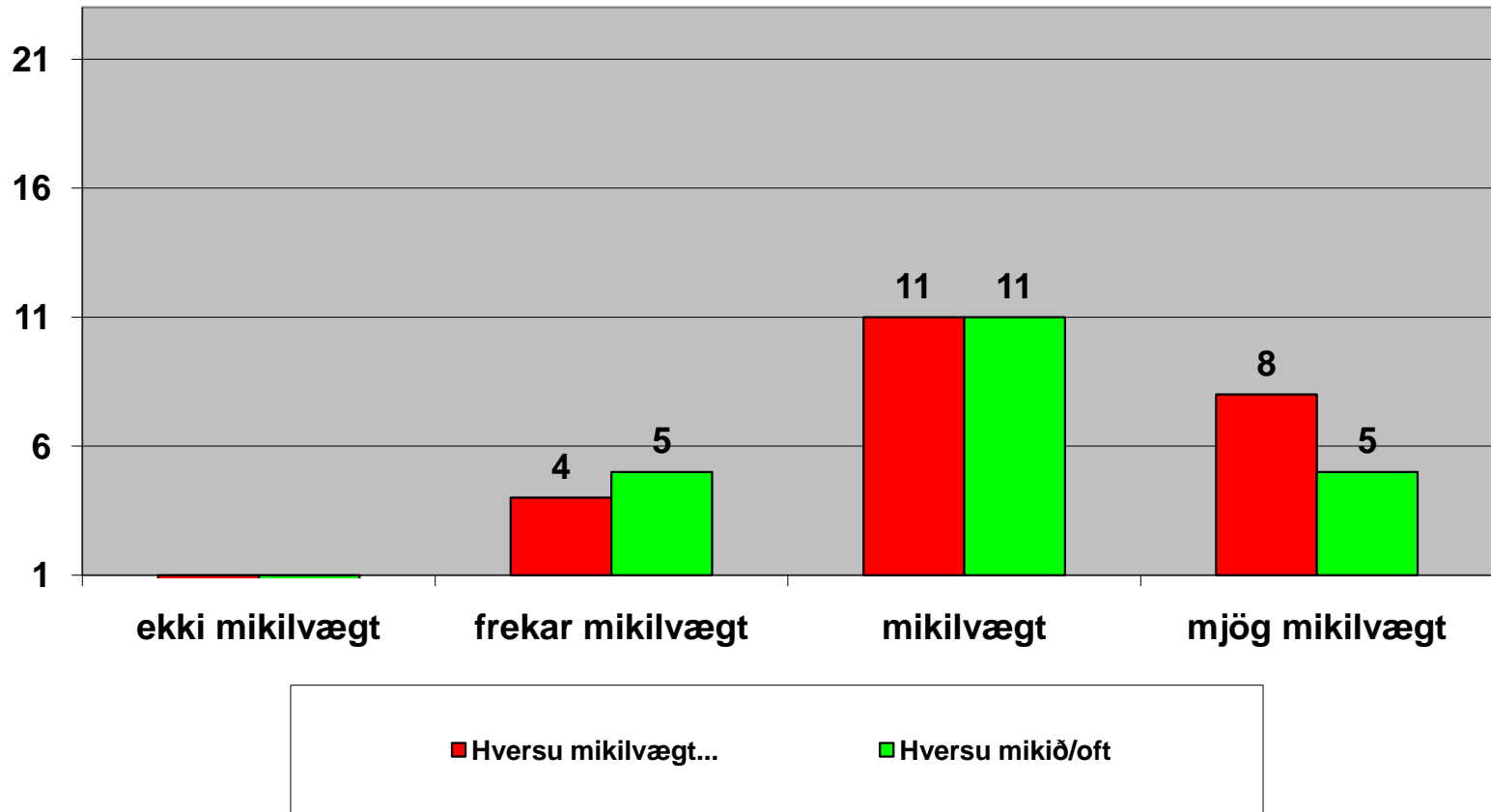
Námsmat mitt hvetur nemendur til náms sem hefur gildi í sjálfu sér (fremur en að fá einkunn) og metur það.



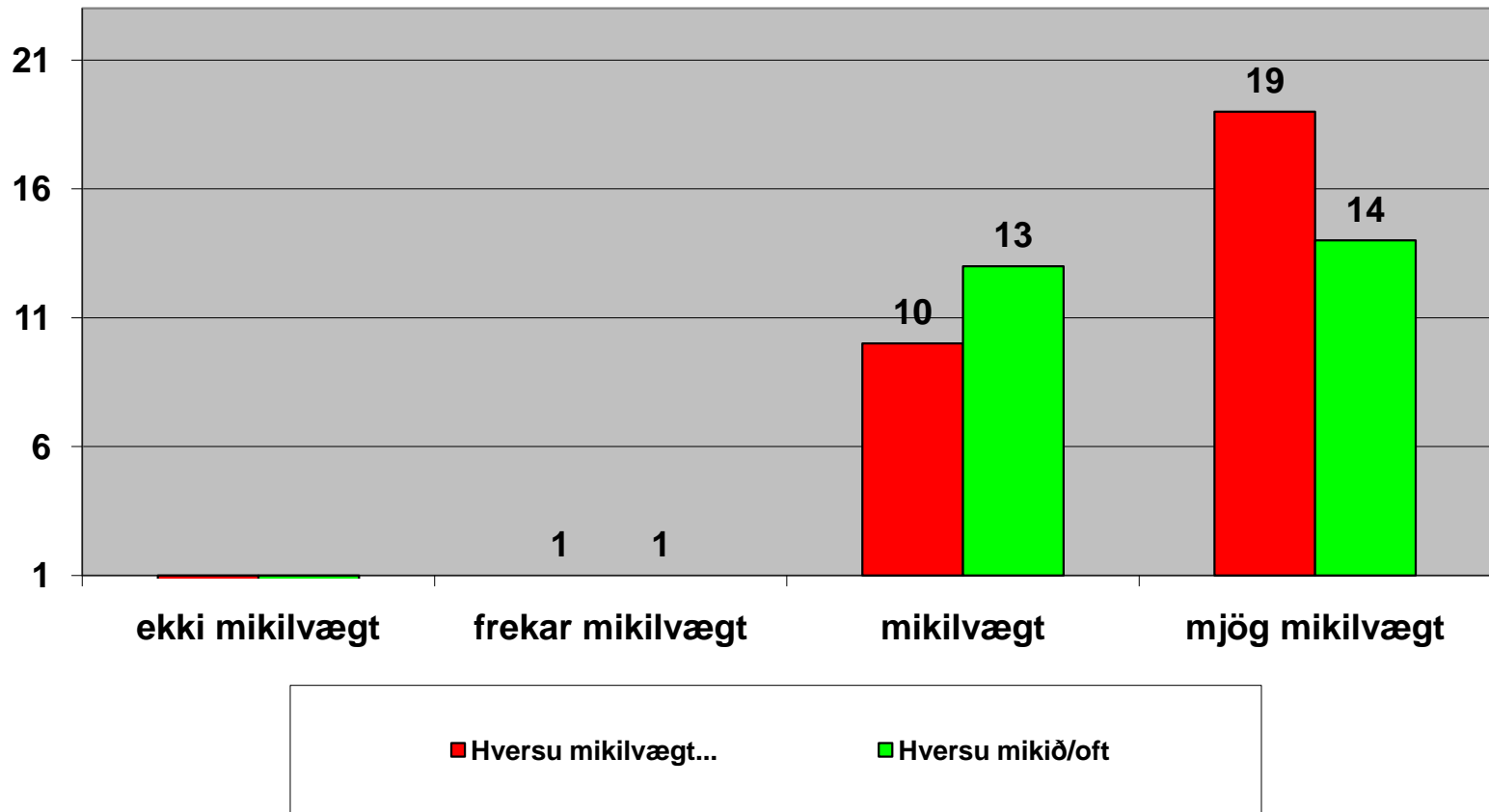
Námsmat mitt miðar að því að meta öll markmið greinarinnar í Aðalnámskrá grunnskóla.



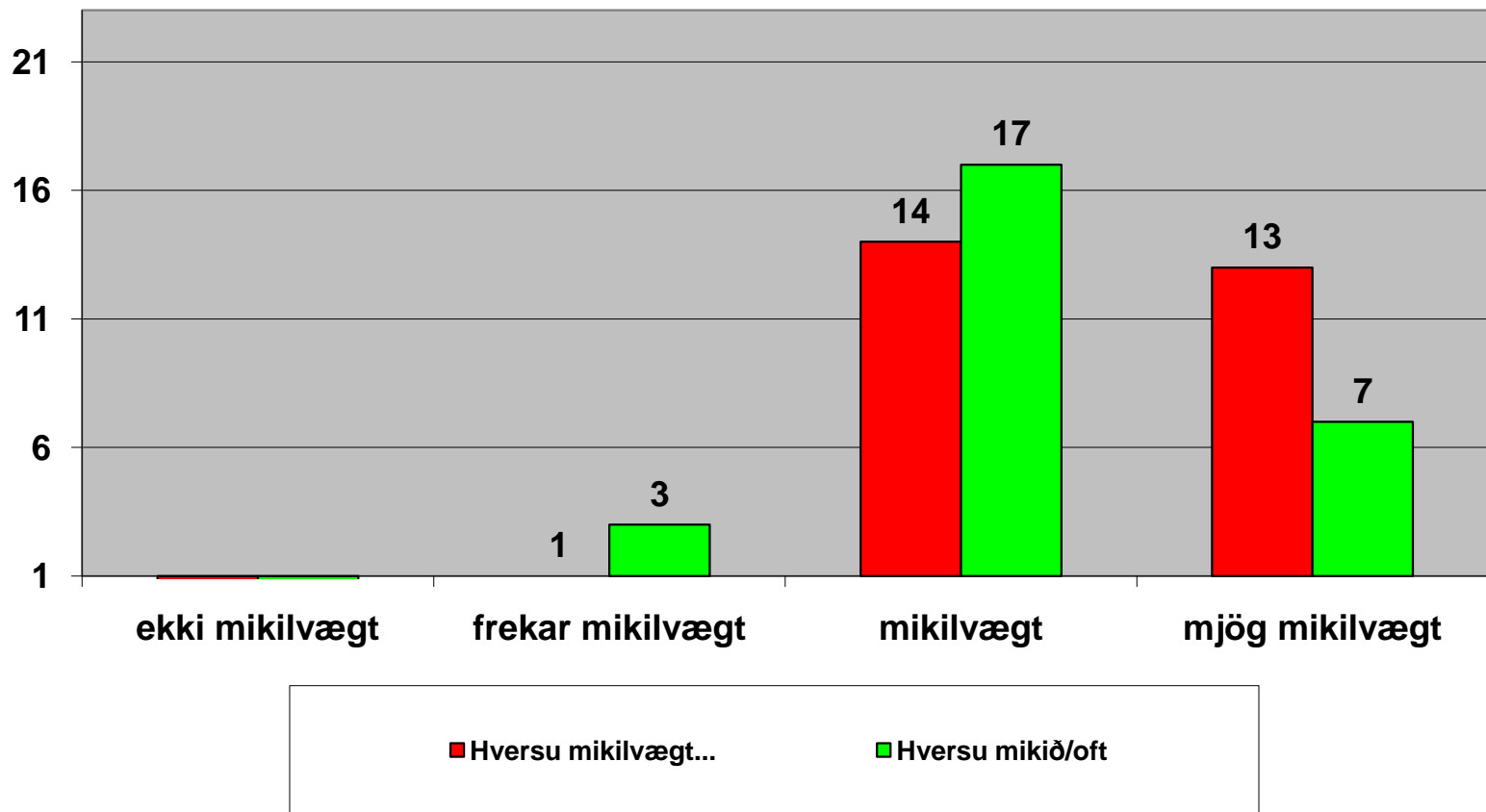
Námsmat mitt miðar að því að meta öll markmið í
Aðalnámskrá grunnskóla sem varða hlutverk og eðli
náttúruvísinda.



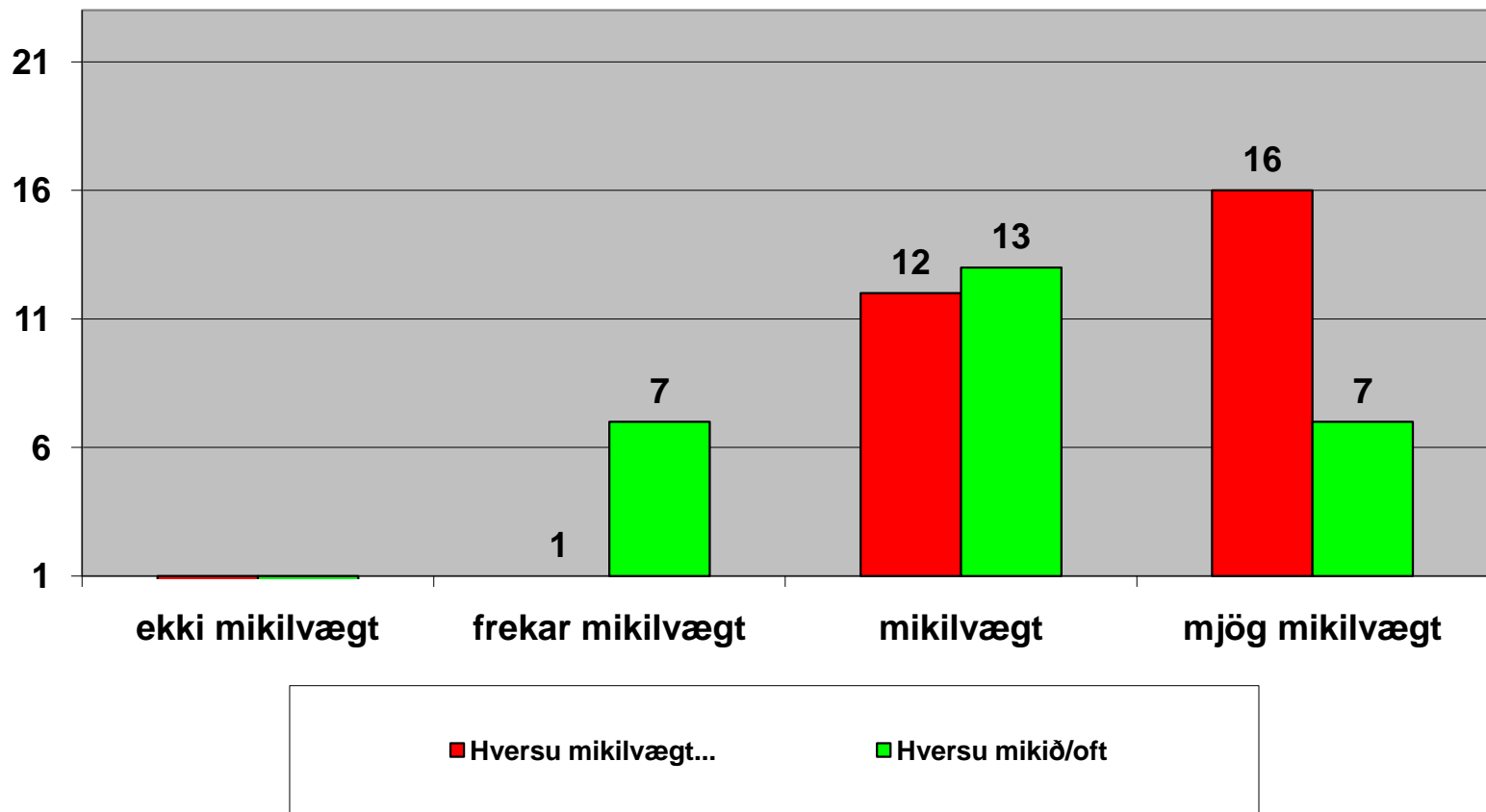
Námsmat mitt er hluti af kennsluáætlun sem felur í sér samhengi á milli markmiða, kennslu og námsmats.



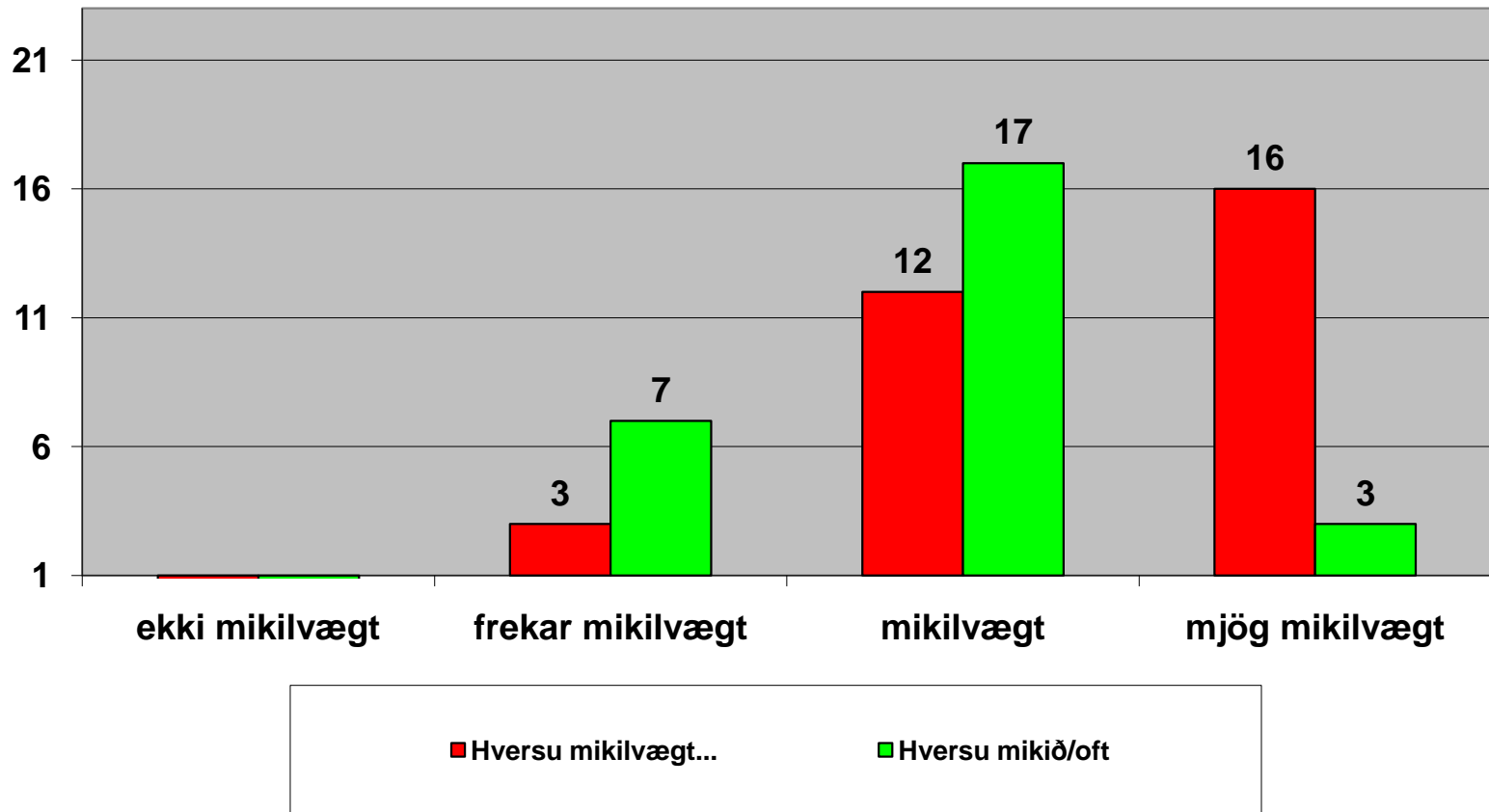
Námsmat mitt miðar að því að námsmatsaðferðir mínar myndi heild þar sem samræmi er milli aðferða og hver þáttur styður annan.



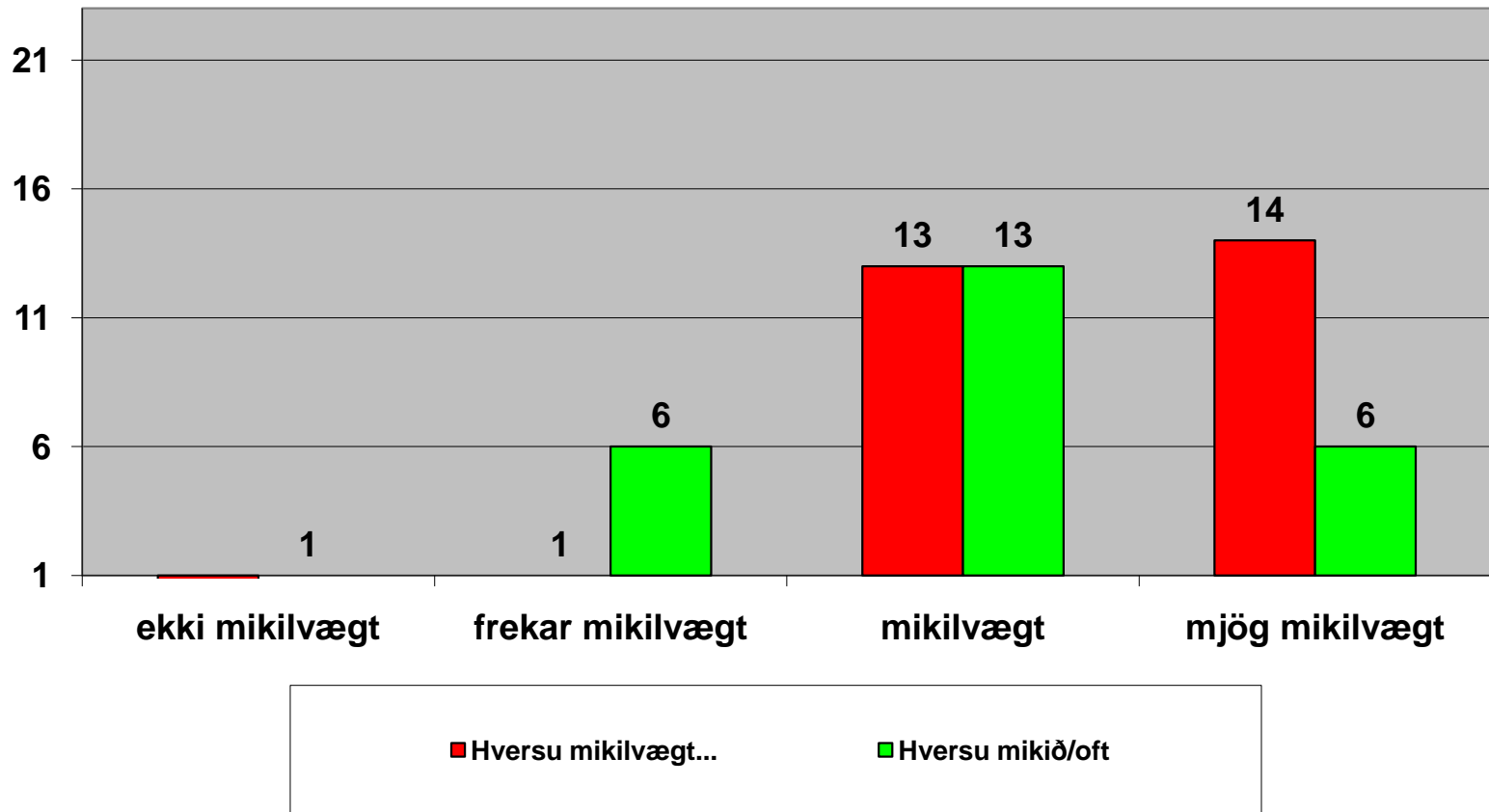
Námsmat mitt leiðir til þess að nám nemandans er endurskoðað í framhaldi af matinu.



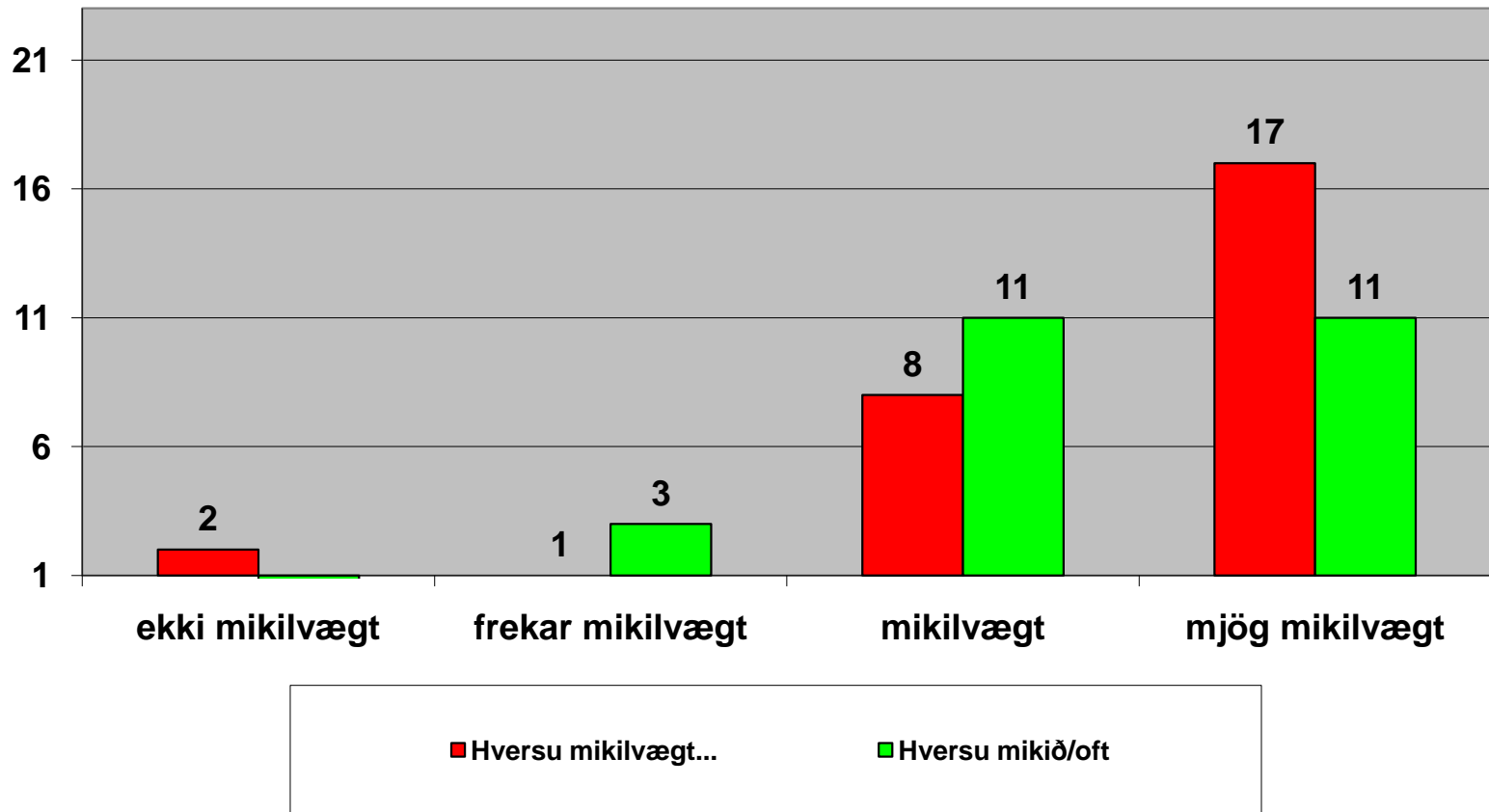
Námsmat mitt er einstaklingsmiðað og metur nemendur á eigin forsendum.



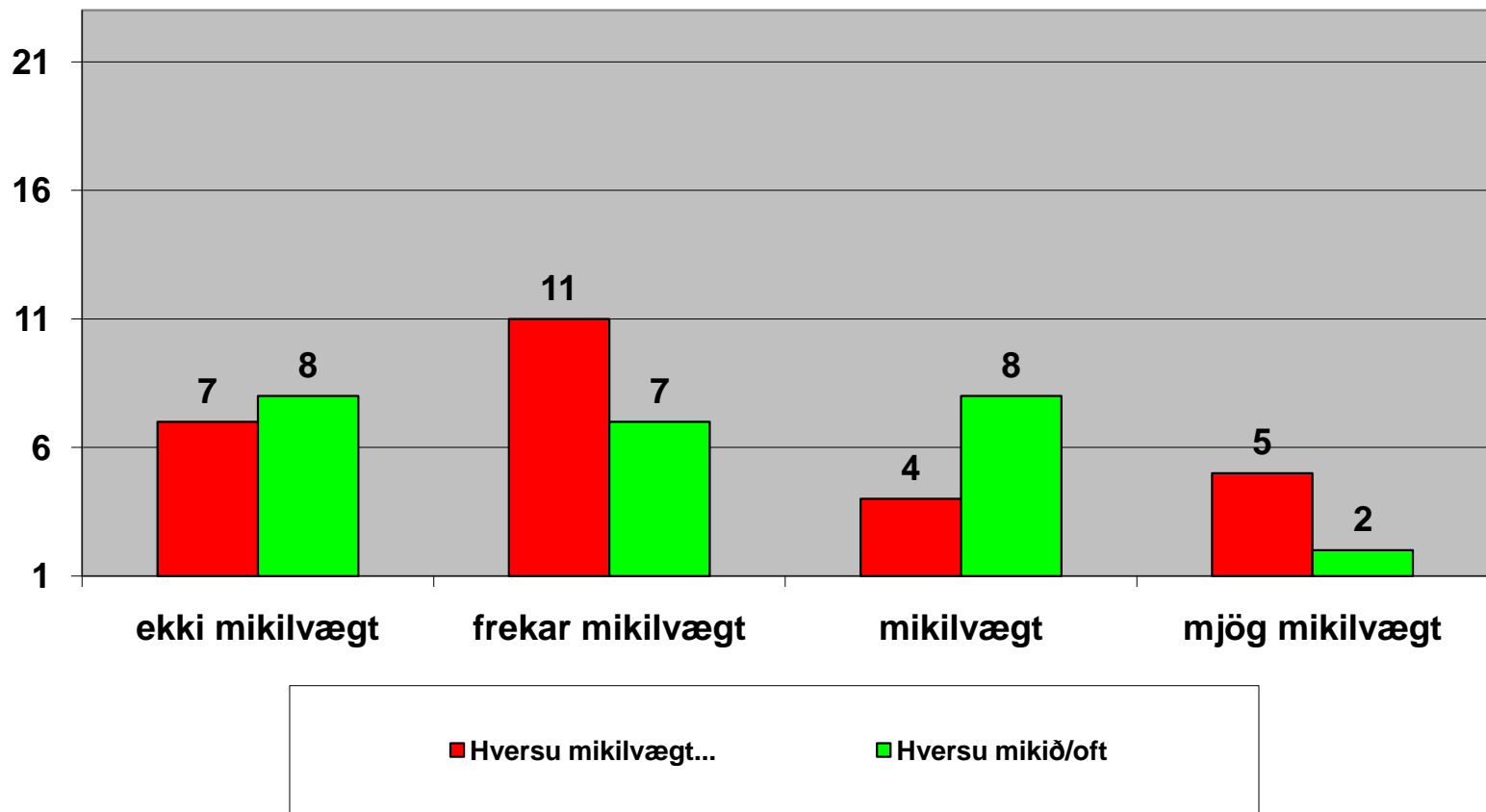
Námsmat mitt miðar að því að meta þau námstækifæri sem ég skapa nemendum.



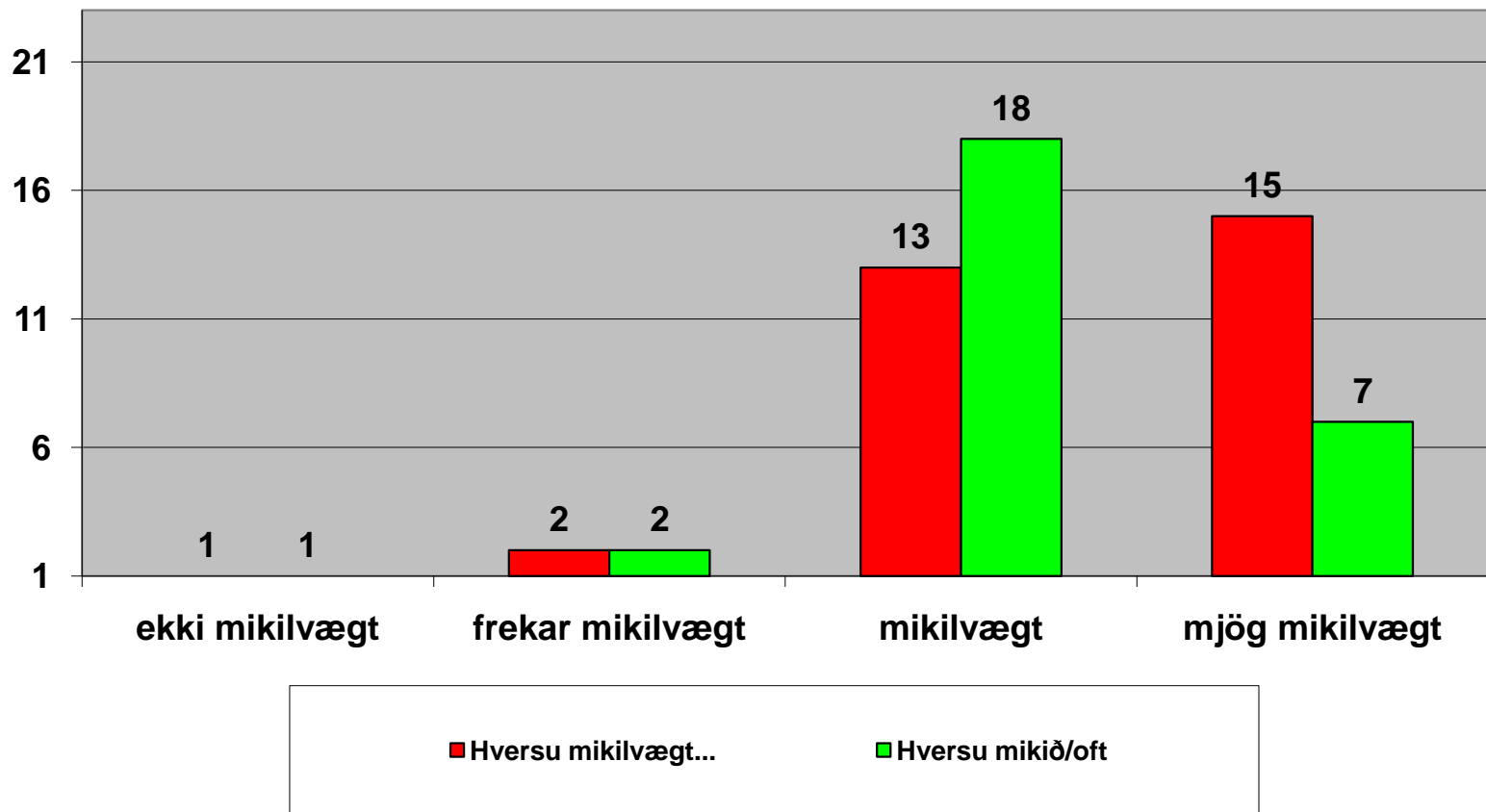
Námsmat mitt metur það sem ég tel mikilvægast að nemendur læri.



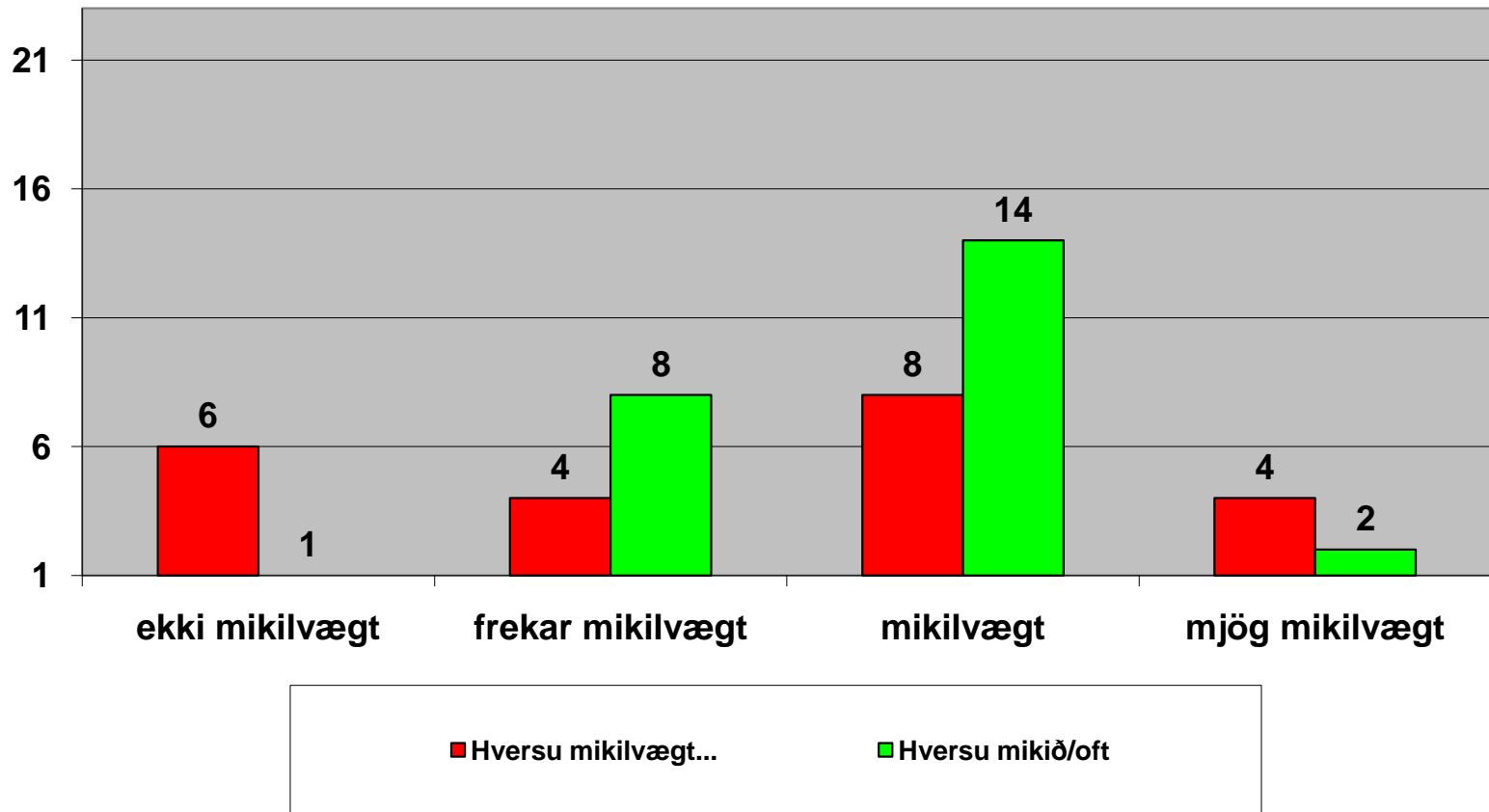
Námsmat mitt metur fyrst og fremst það sem er auðveldast að meta.



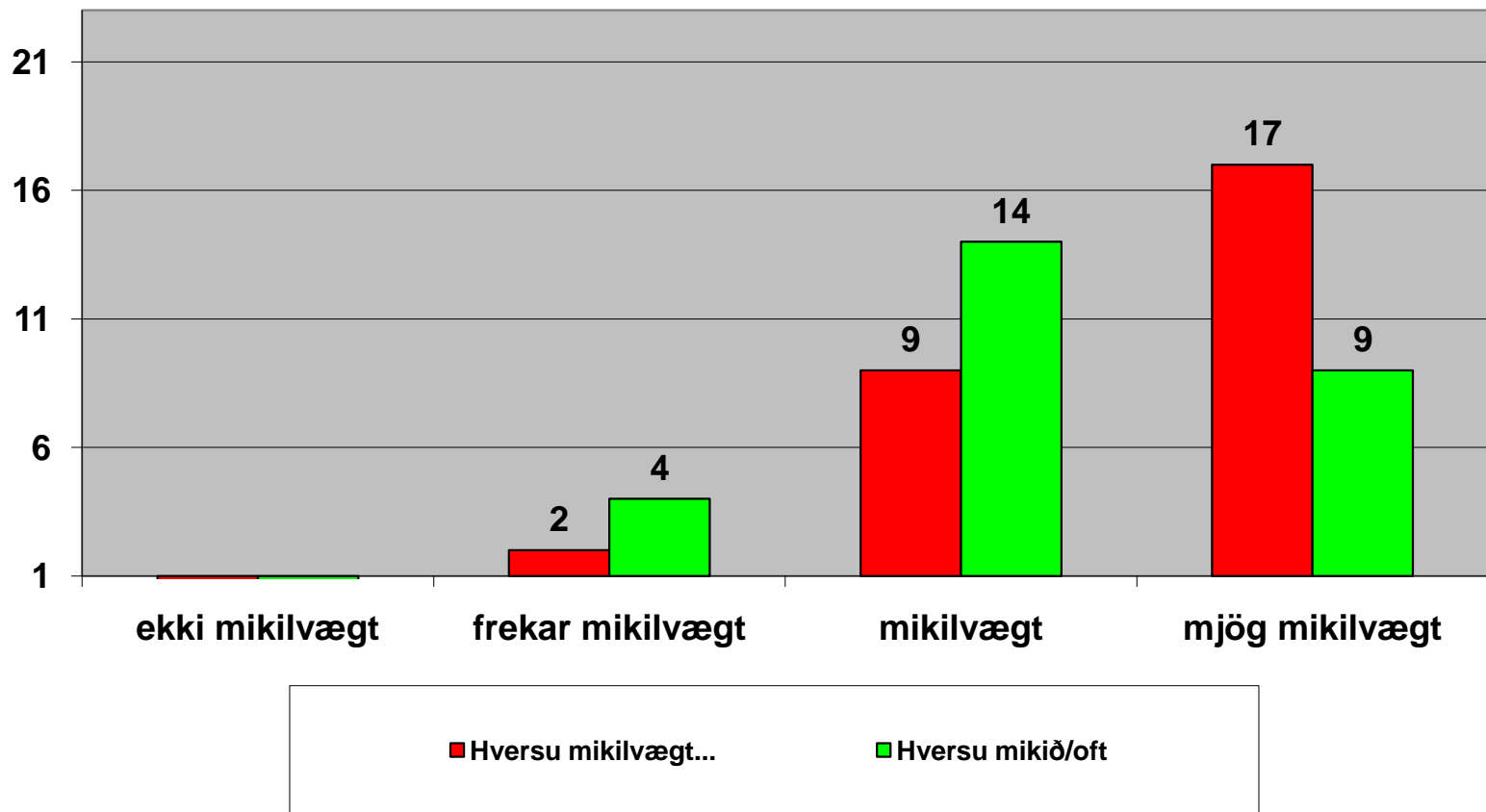
Námsmat mitt miðar að því að gera nemendur að ábyrgum þátttakendum í náminu.



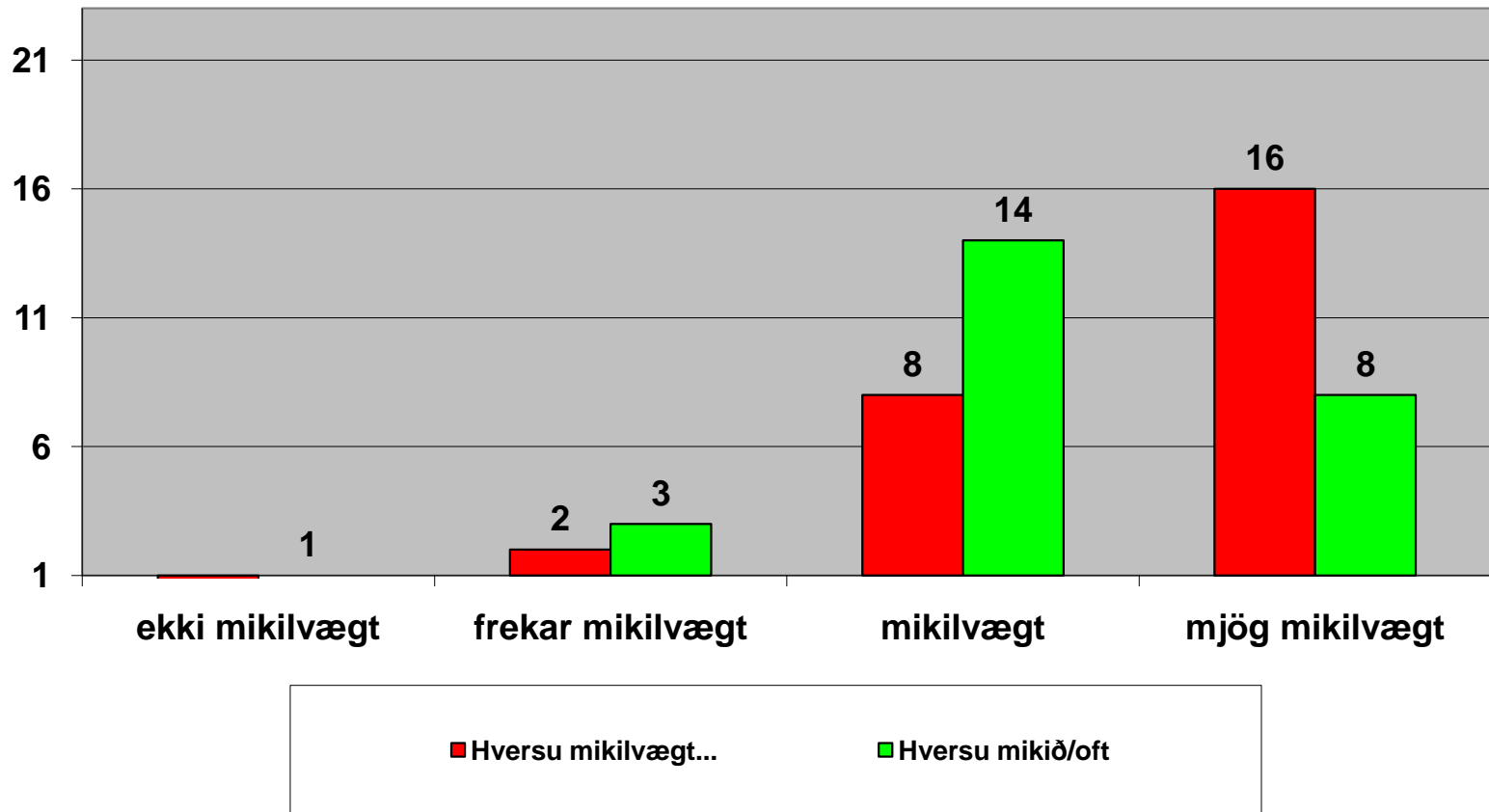
Námsmat mitt einkennist af skriflegum prófum.



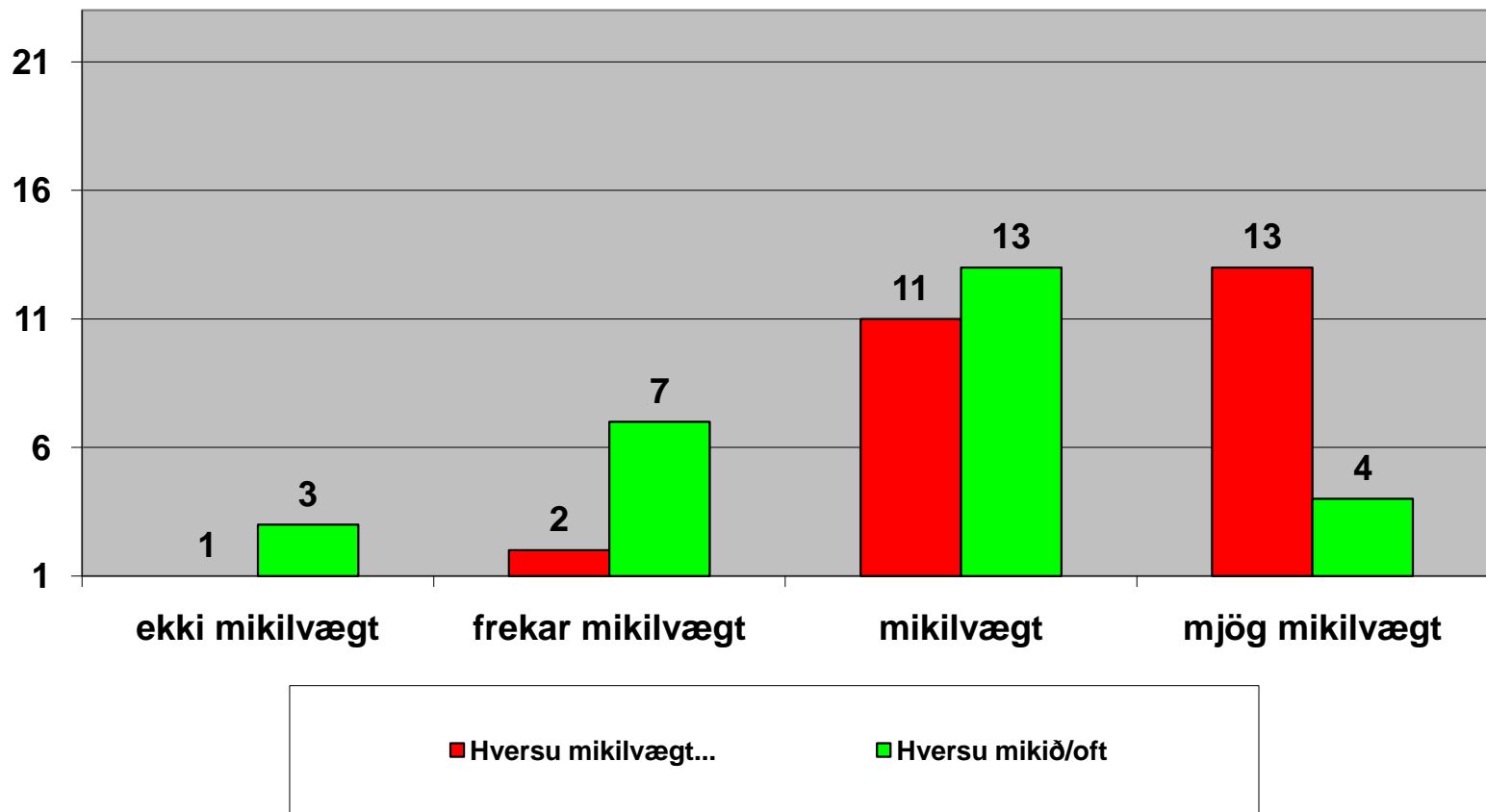
Námsmat mitt einkennist af fjölbreyttum gögnum um árangur nemenda.



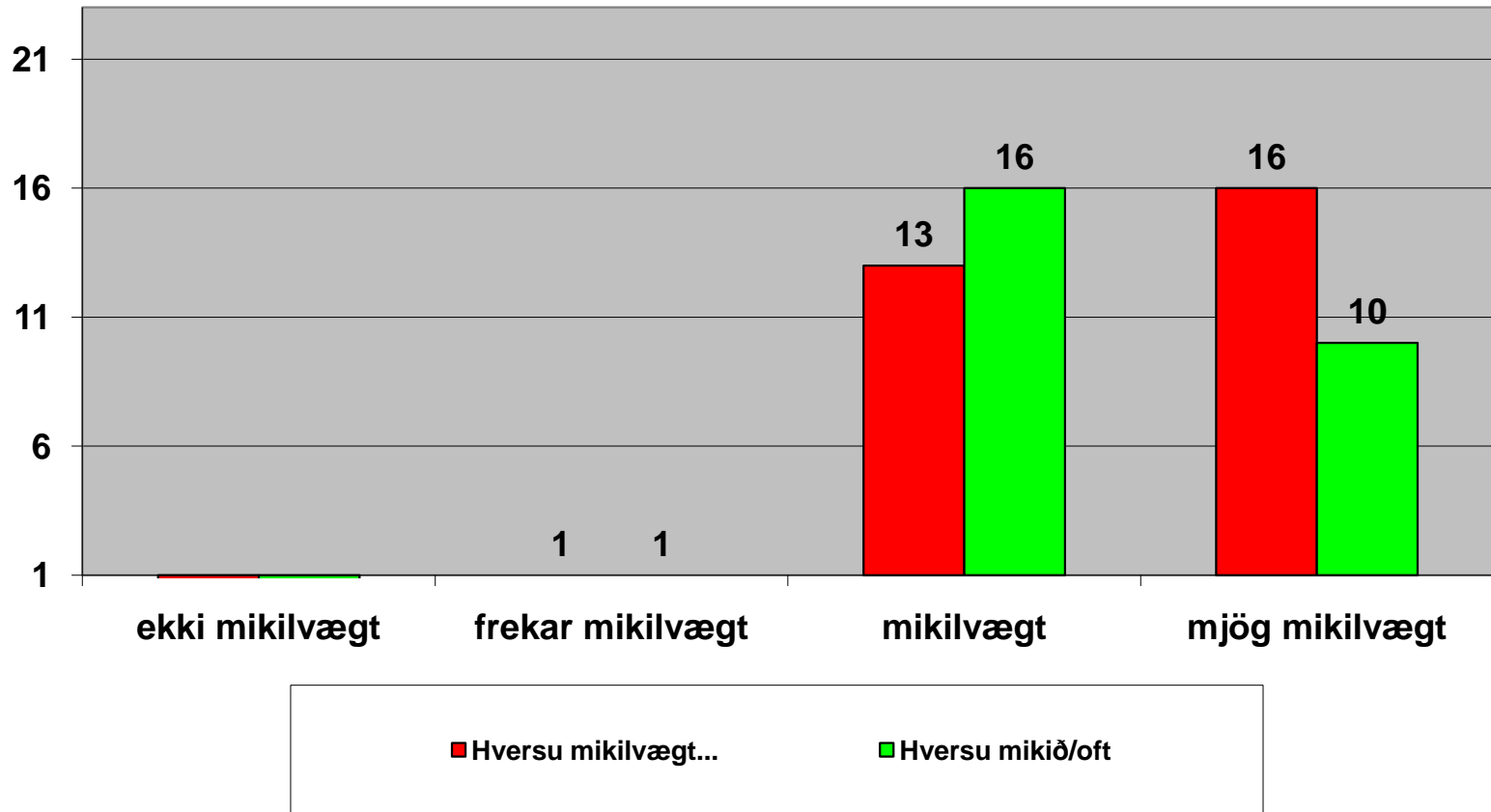
Námsmat mitt miðar að því að styrkja sjálfstraust nemenda.



Námsmat mitt gefur nemendum færi á að sýna þekkingu sína og færni við aðstæður sem líkjast raunverulegum aðstæðum.



Námsmat mitt miðast við að námsmatið fari sem mest fram samhliða námi fremur en eftir að það hefur átt sér stað .



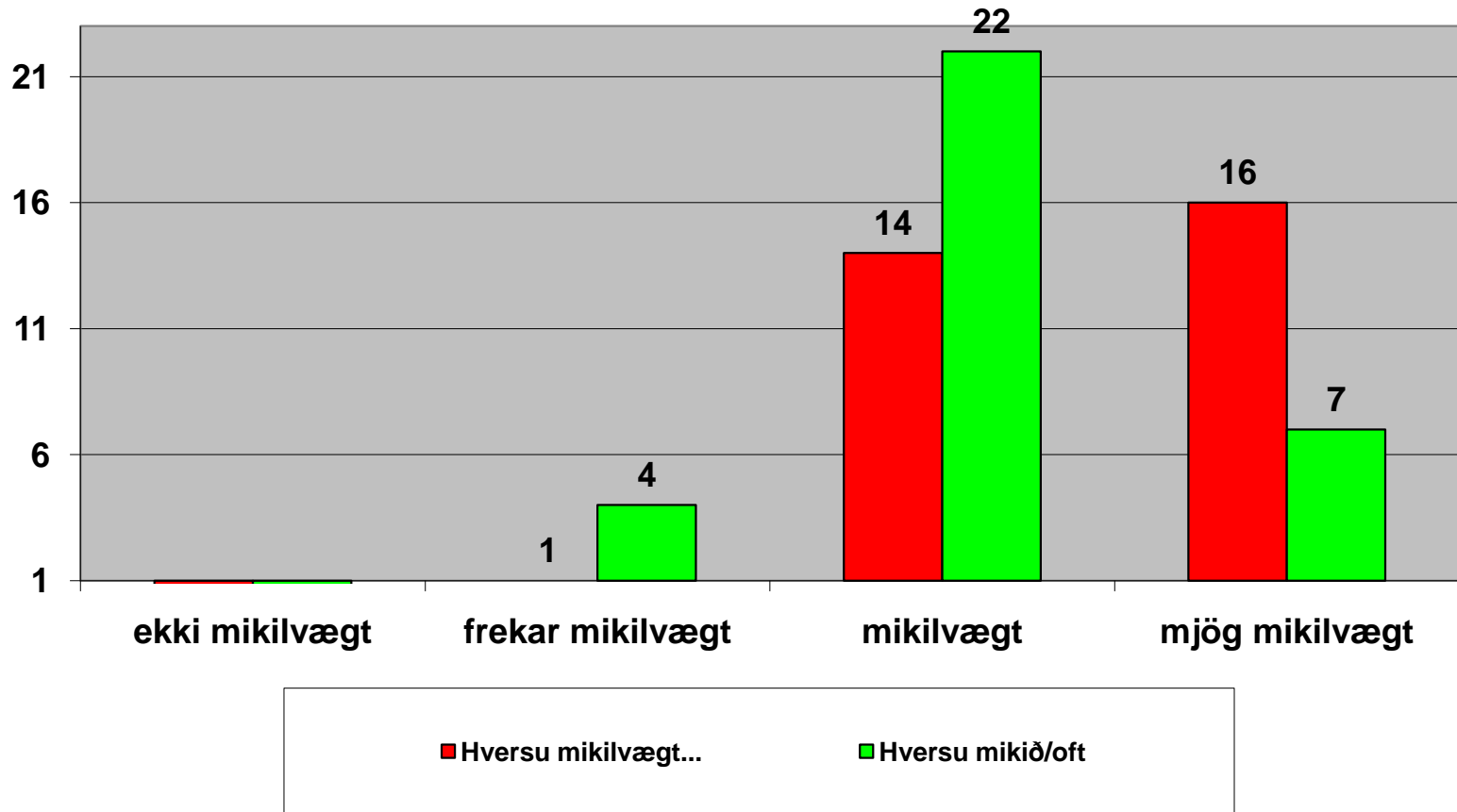
Sýn og raunveruleiki í námsmati

Víðistaðaskóli 8. september 2011

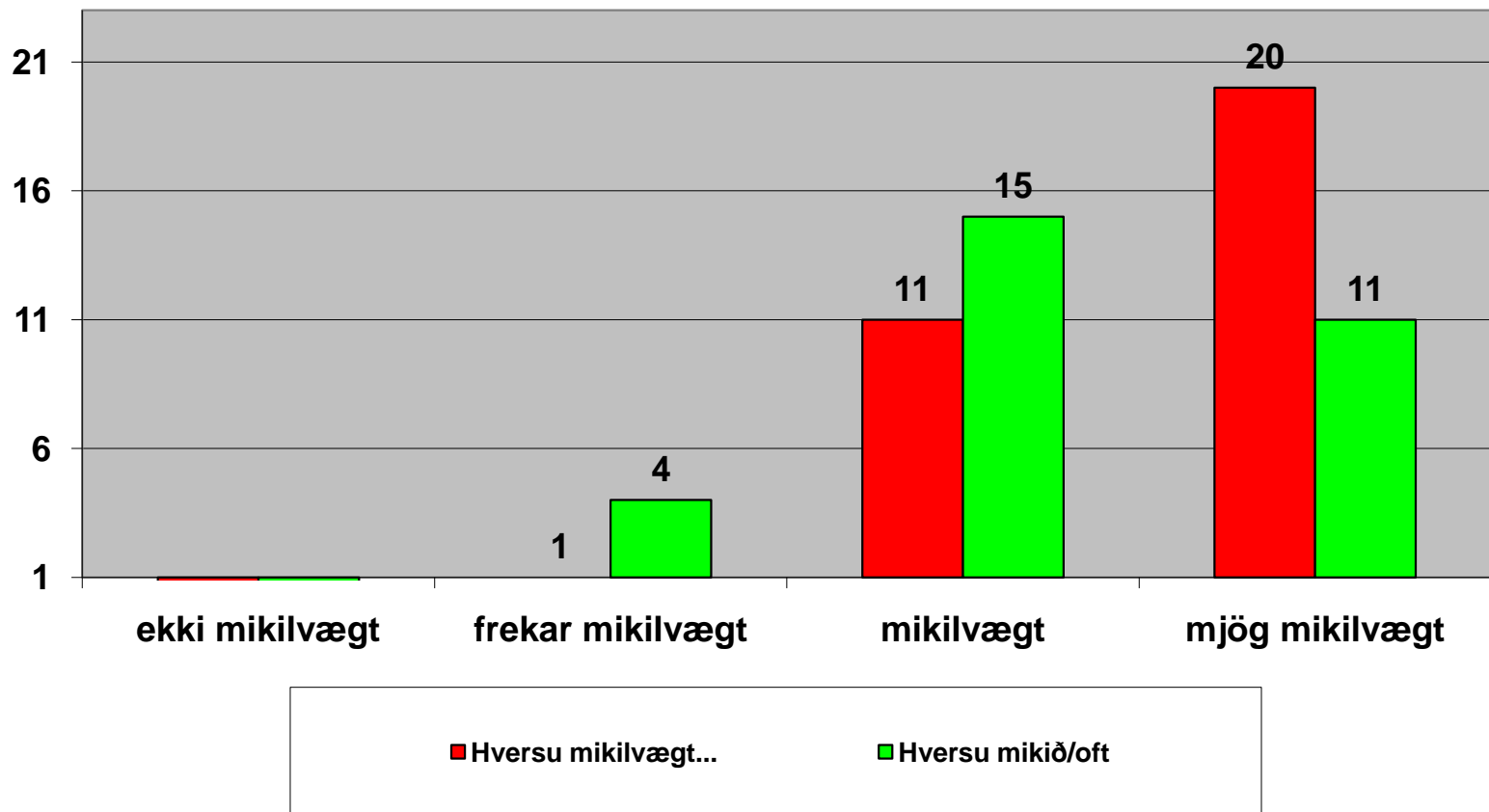
30 kennarar svöruðu

Einnig lagt fyrir 24 kennara 8. september 2007

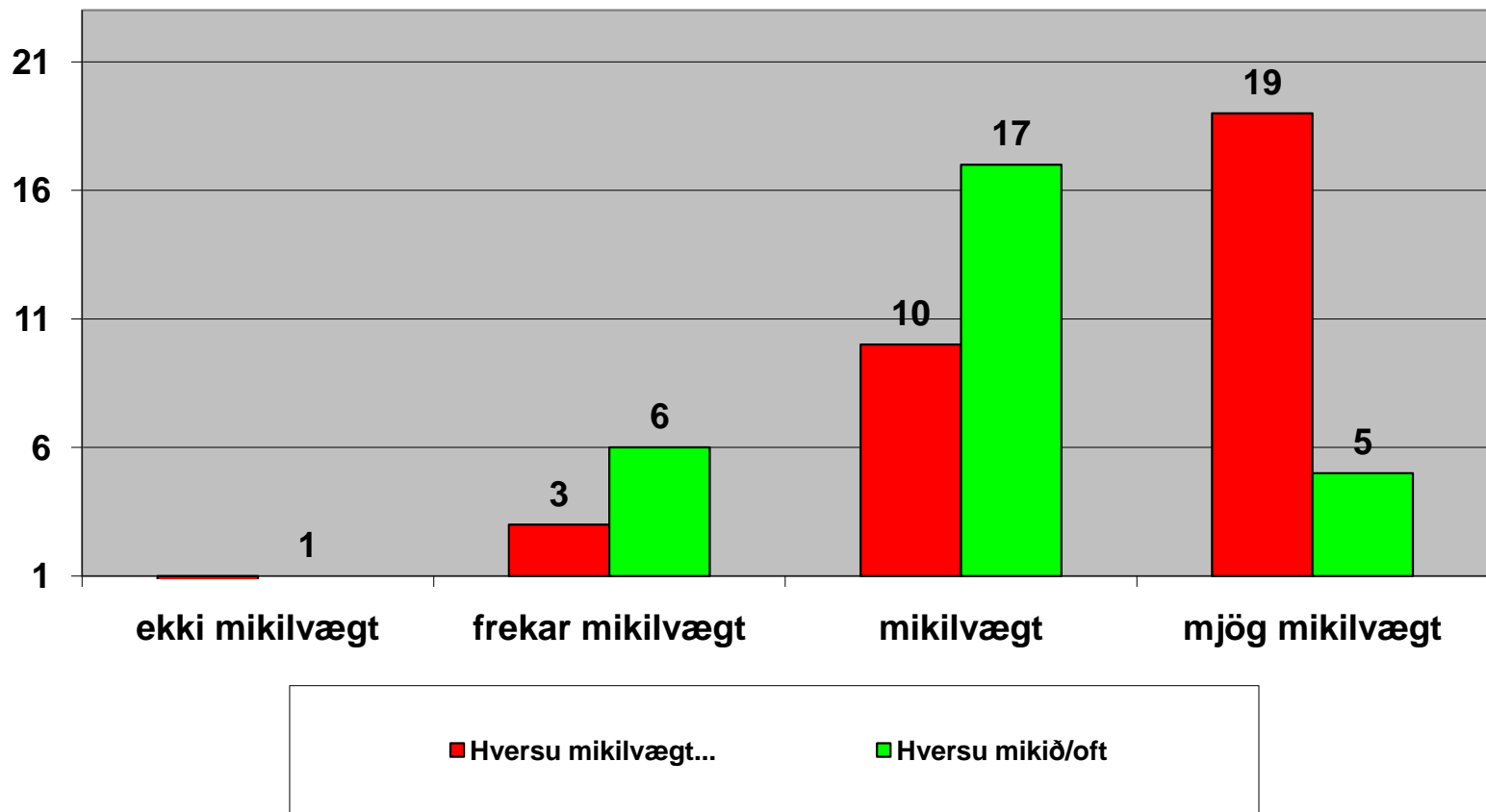
Námsmat mitt hefur skýran tilgang fyrir mér.



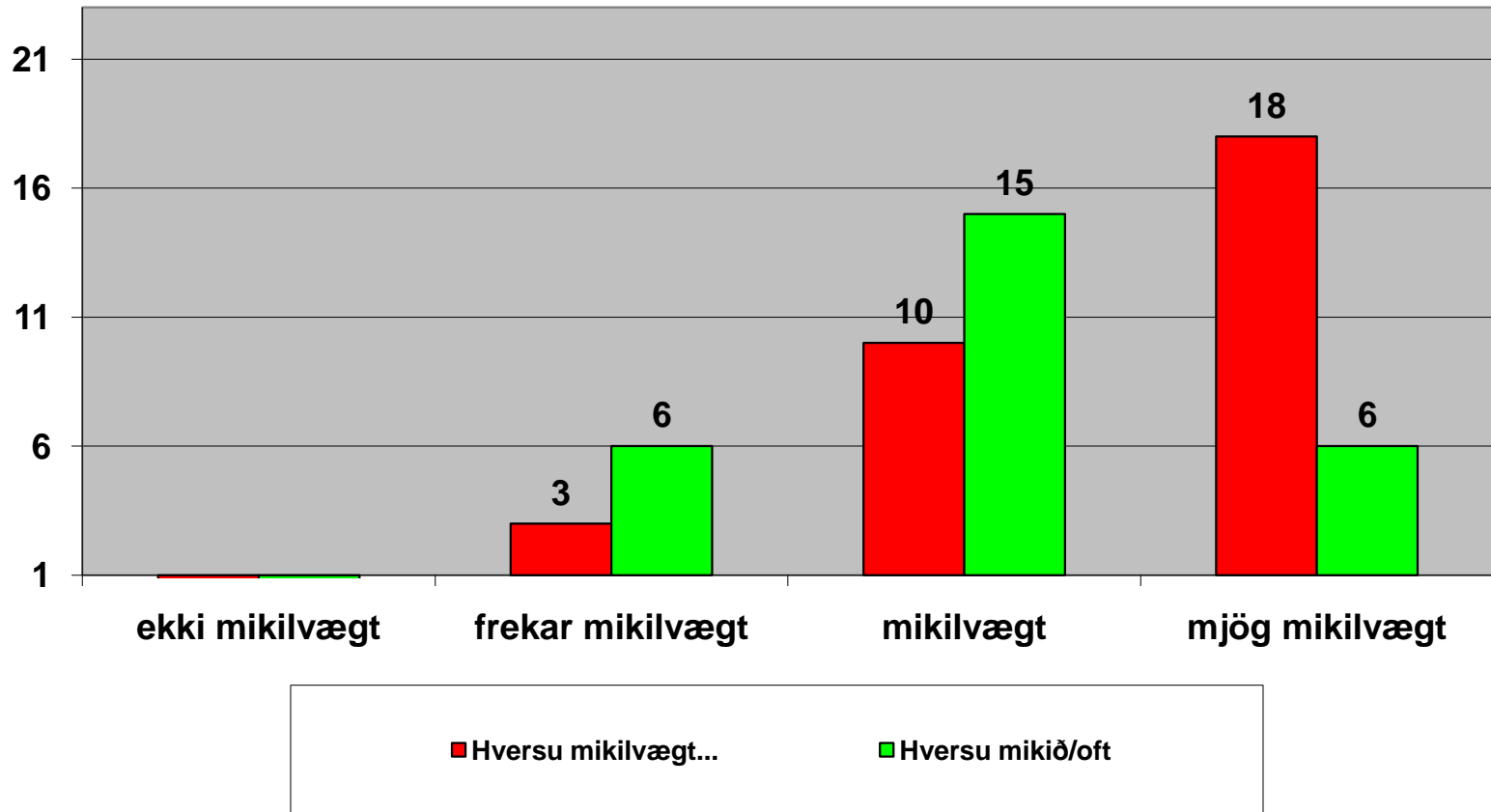
Námsmat mitt hefur tilgang sem ég hef gert nemendum ljósan.



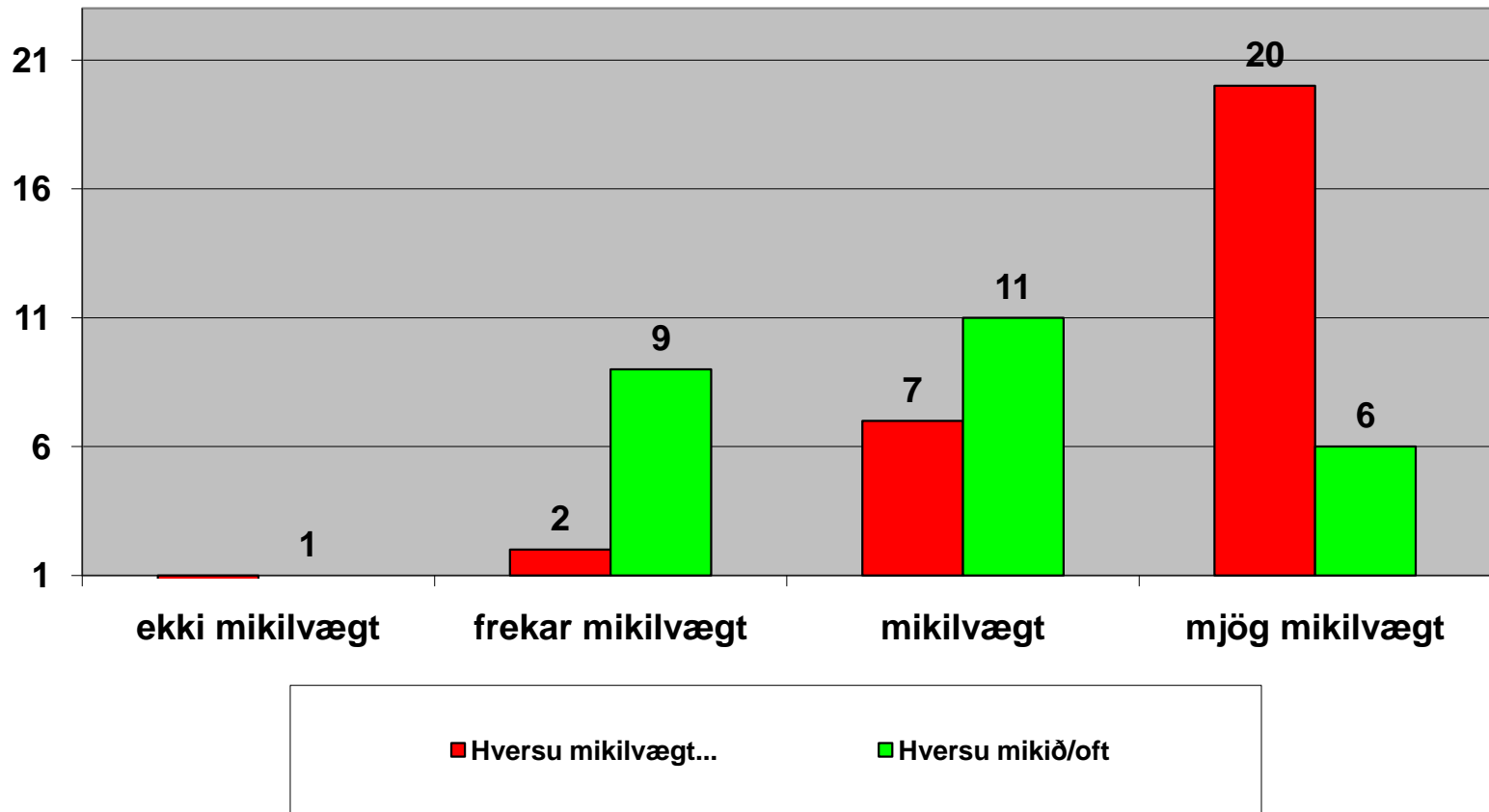
Námsmat mitt miðar að því að skapa námsumhverfi þar sem sérhver nemendi fær tækifæri til að ná árangri.



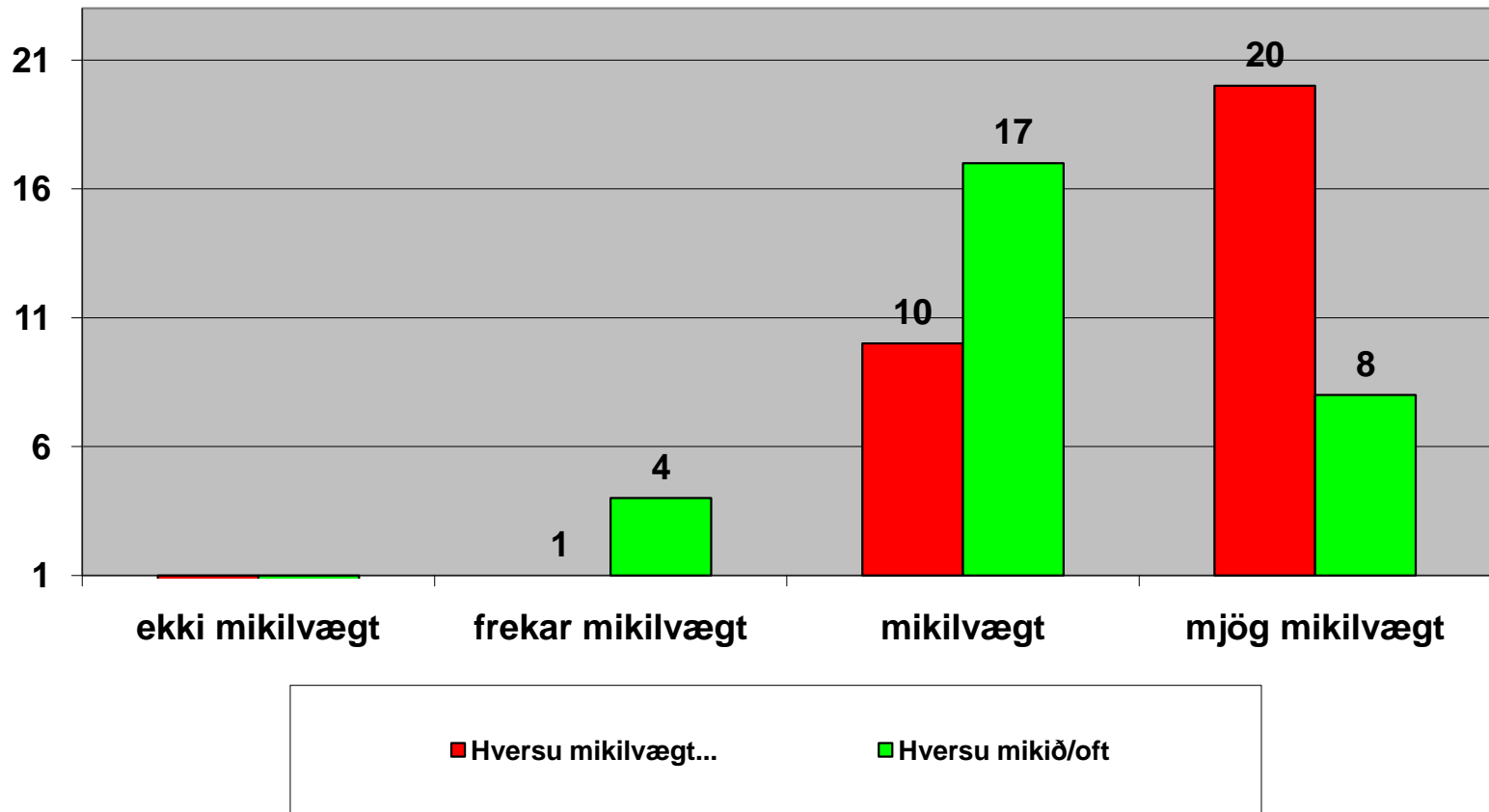
Námsmat mitt er byggt á gögnum sem eru nægilega áreiðanleg til að réttlæta ákvarðanir sem á þeim eru byggðar.



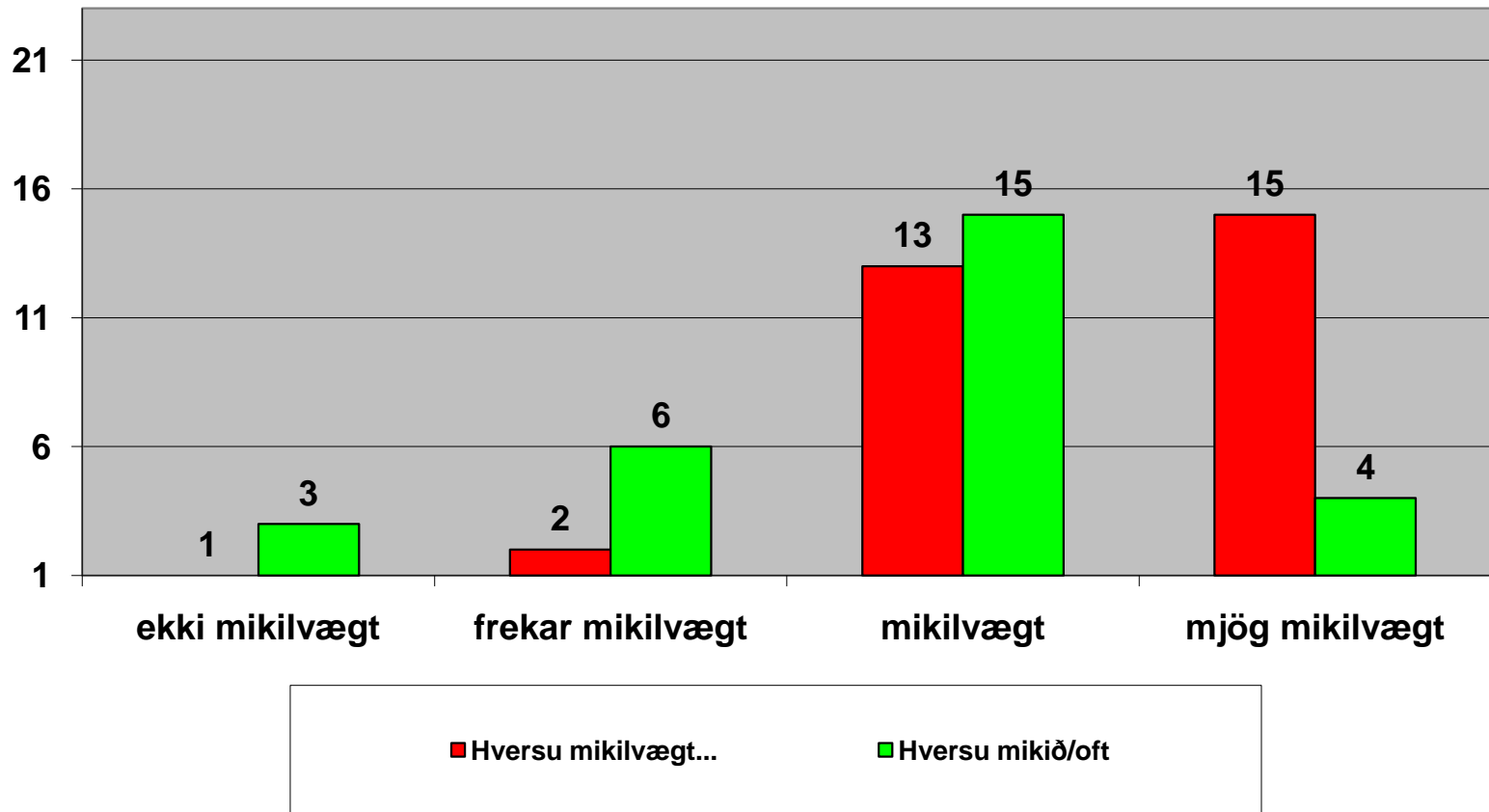
Námsmat mitt er réttmætt þ.a. óviðkomandi aðstæður (s.s. lestrarfærni) hafi ekki áhrif á möguleika nemenda til að sýna kunnáttu sína og ná árangri.



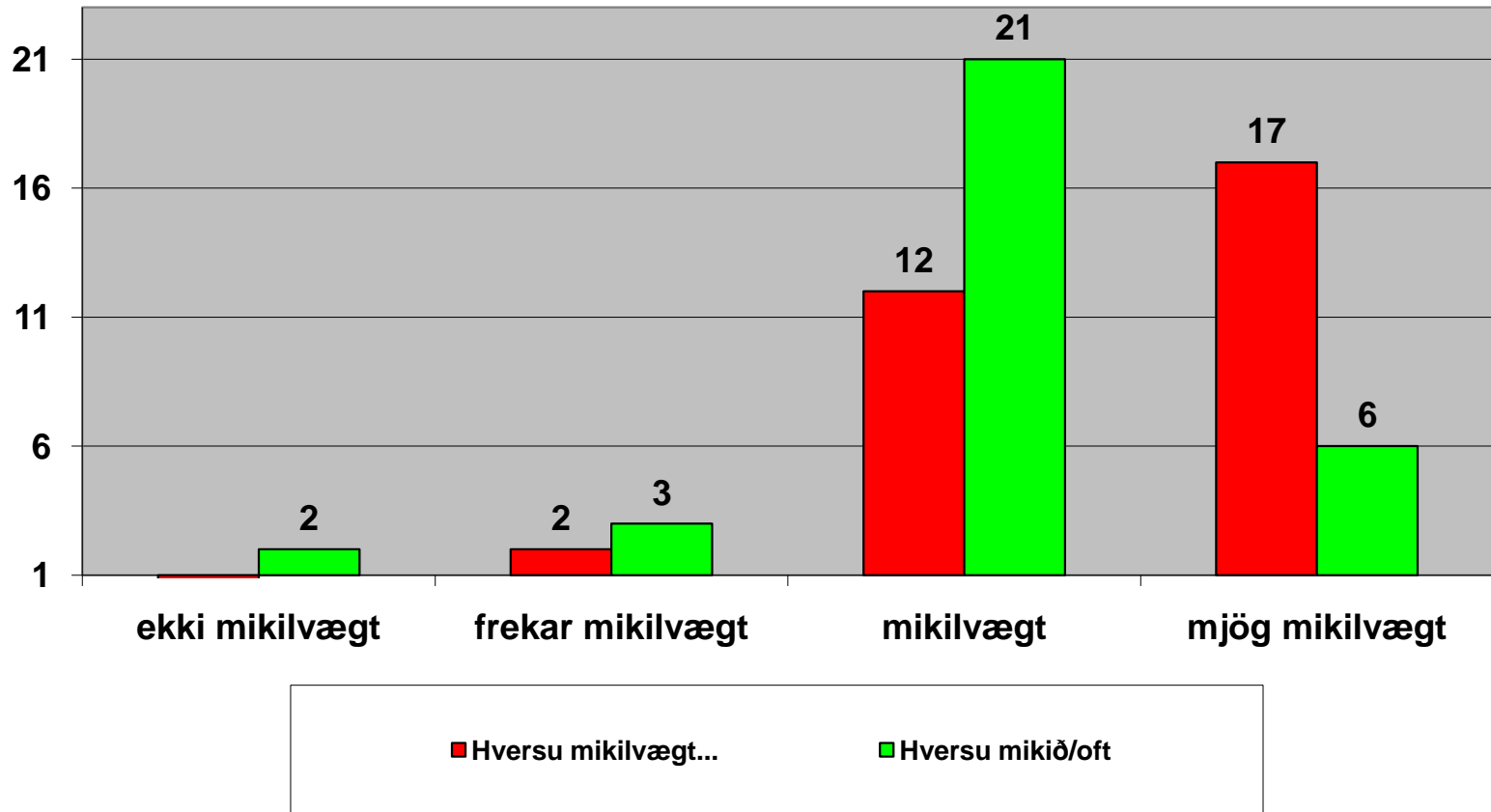
Námsmat mitt er réttmætt í þeim skilningi að meta raunverulega það sem því er ætlað að meta.



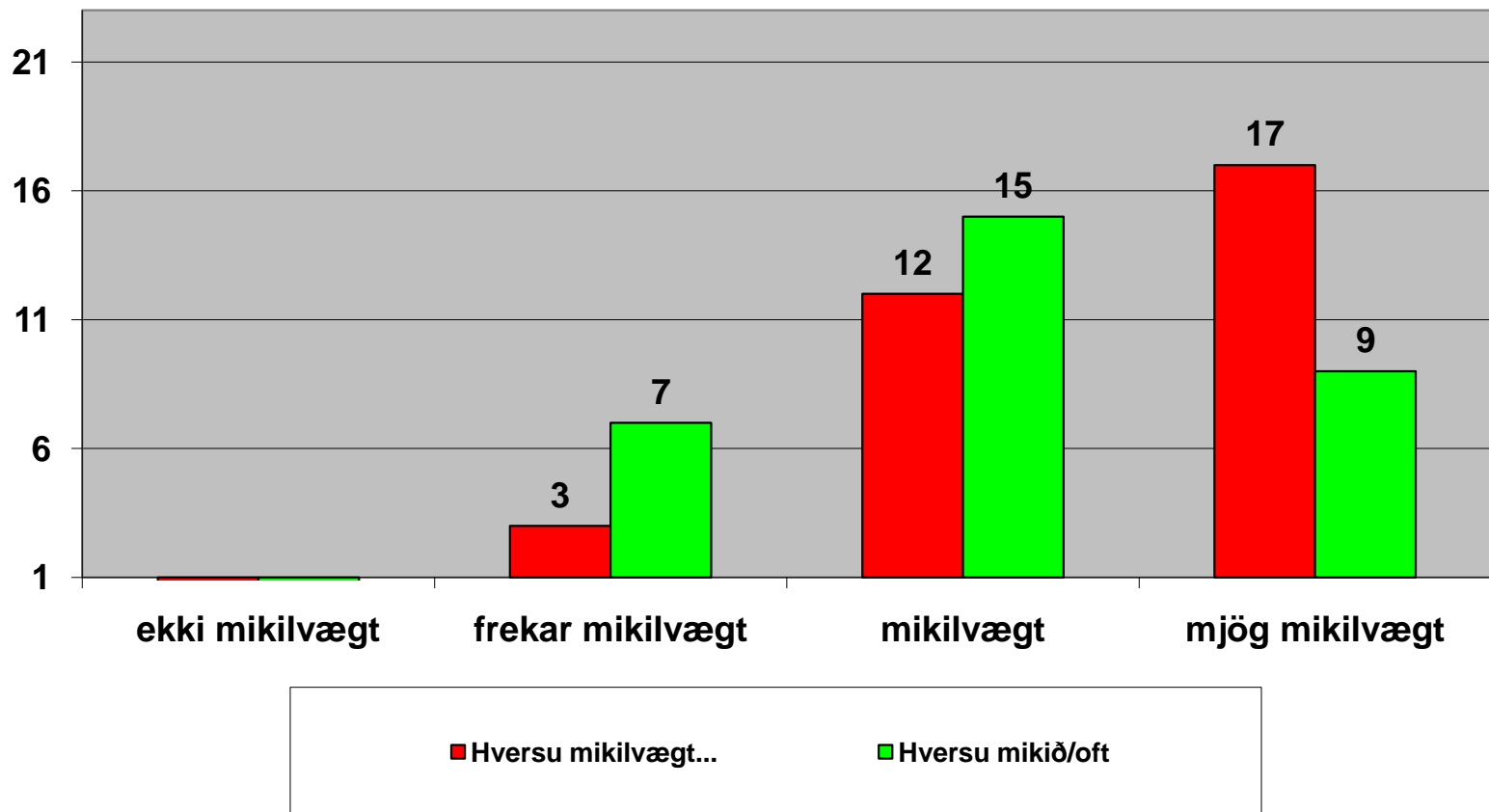
Námsmat mitt miðar að því að meta skilning, rökhugsun og ályktunarhæfni nemenda.



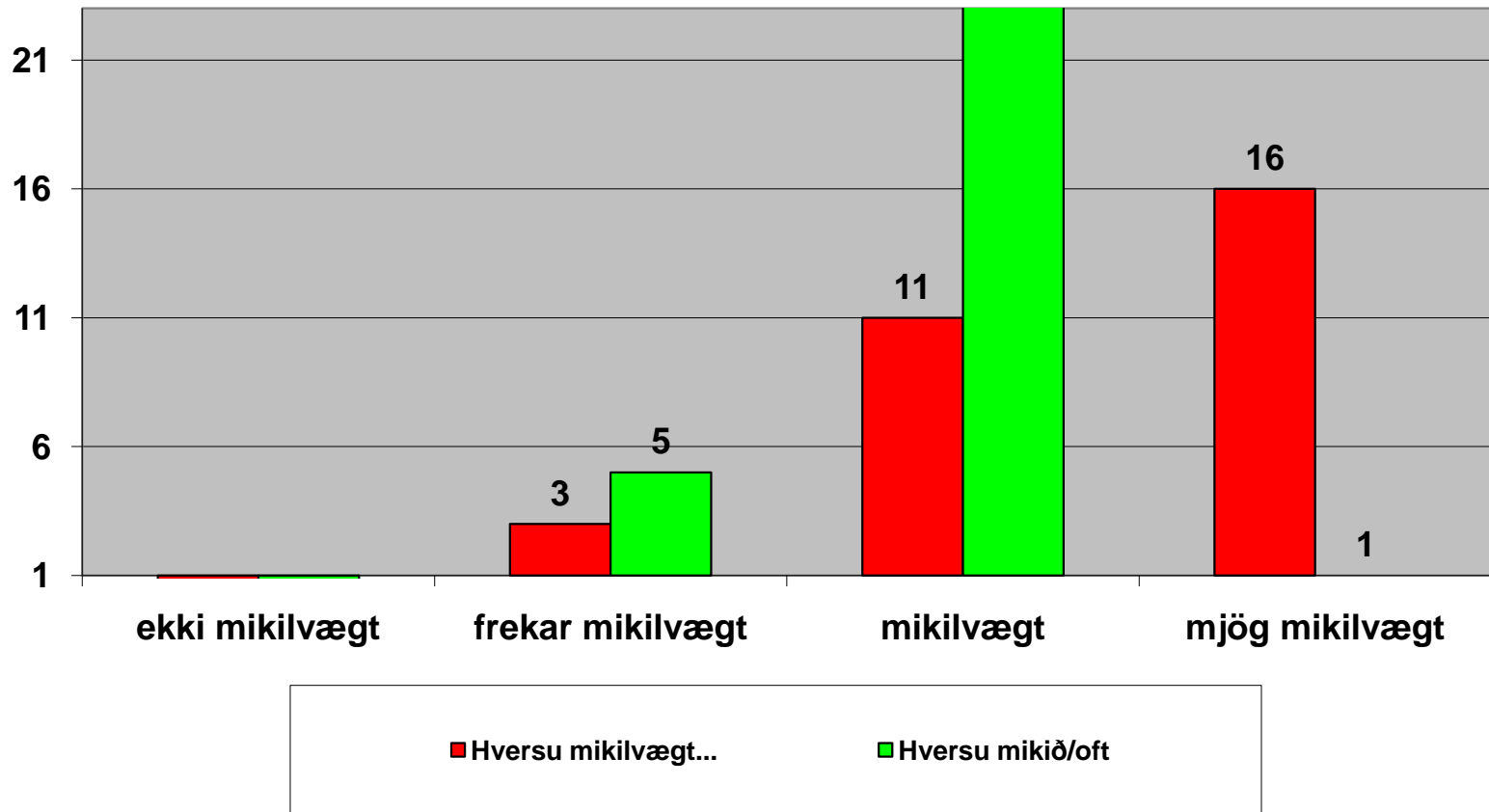
Námsmat mitt leggur áhersku á að meta styrk nemenda og það sem þeir vita og skilja fremur en það sem þeir vita ekki.



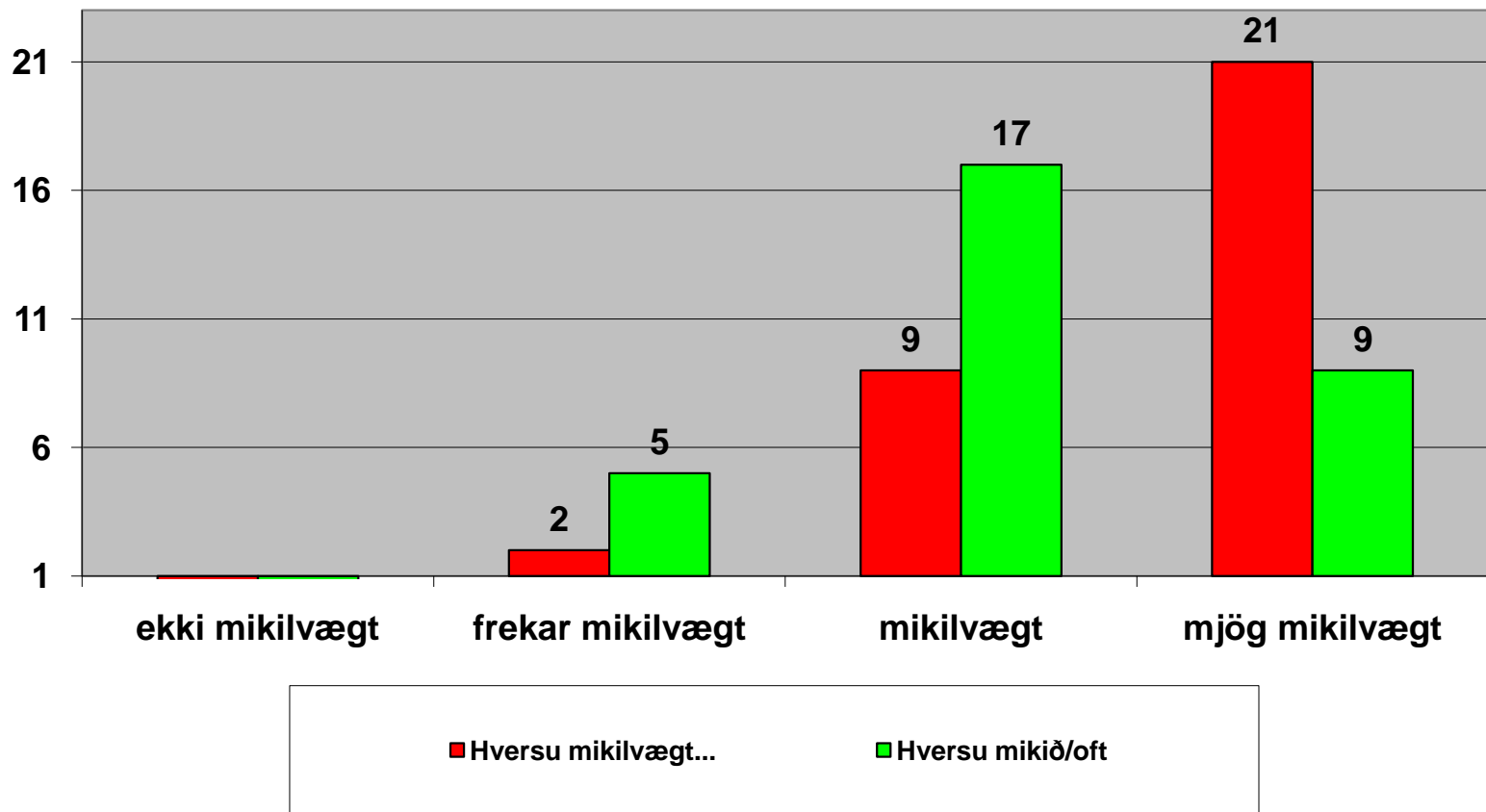
Námsmat mitt styðst við fjölbreytt gögn sem gefa sem gleggsta heildarmynd af frammistöðu og framförum nemenda.



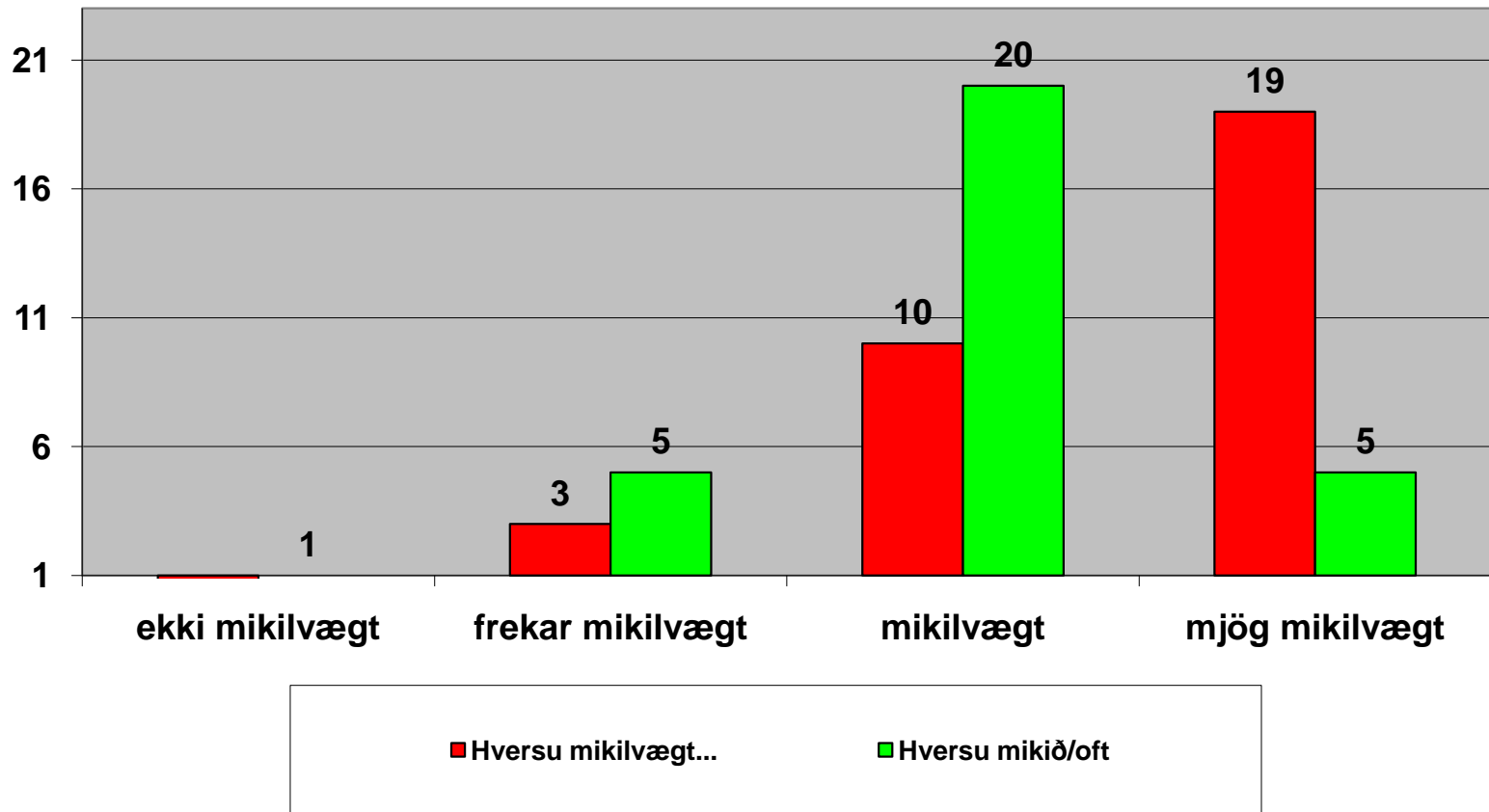
Námsmat mitt er tengt ákveðnum viðmiðum um árangur (success criteria) sem sett eru í samræmi við markmið kennslustunda eða námsgreina.



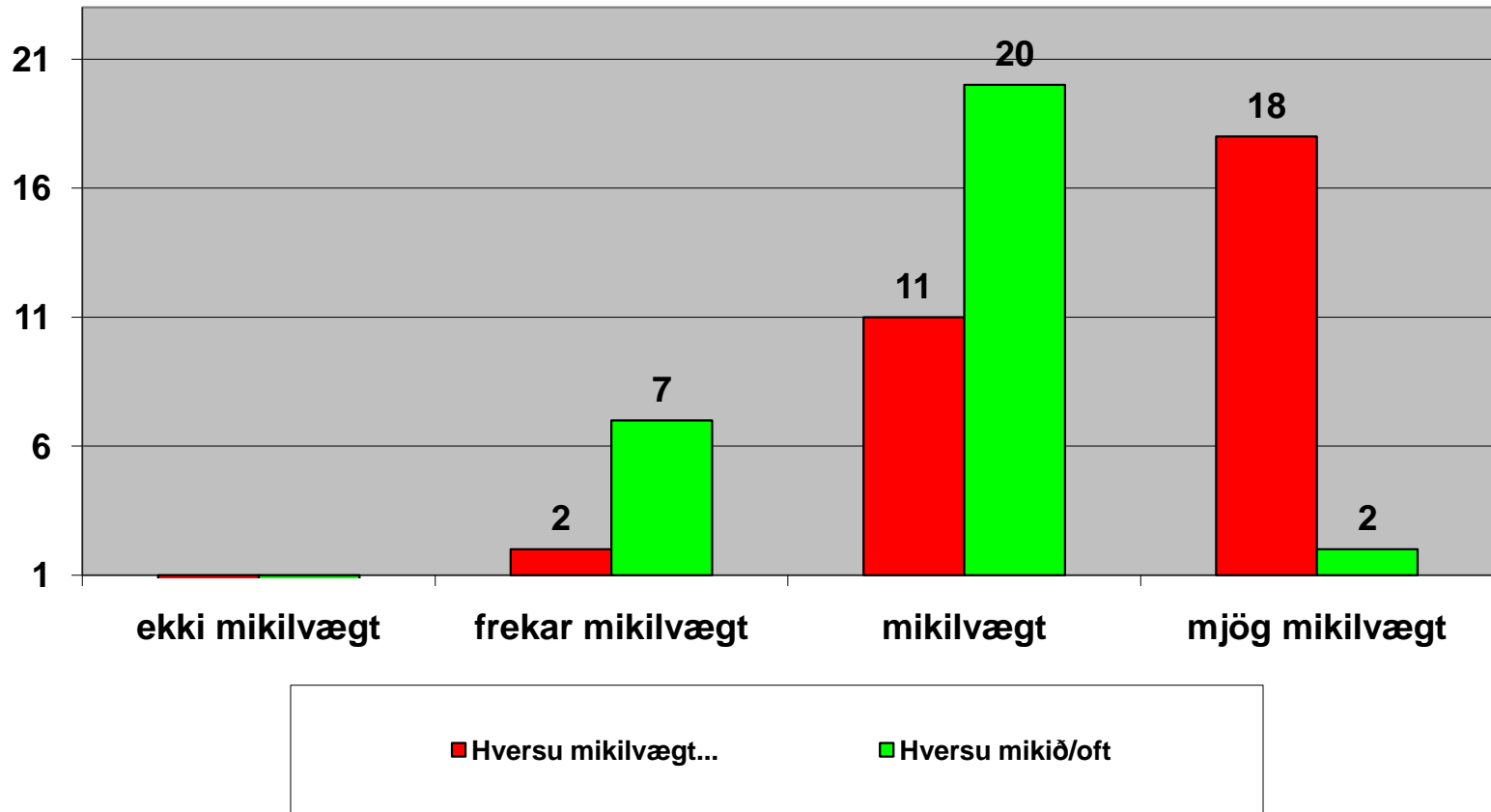
Námsmat mitt miðar að því að afla upplýsinga um
sterkar sem veikar hliðar nemenda.



Námsmat mitt felur í sér endurgjöf sem miðar að því að setja nemendum raunhæf markmið um hvernig þeir geti bætt kunnáttu sína.



Námsmat mitt miðar að því að efla skilning nemenda á eigin
hugarstarfsemi og aðferðum við nám (metaconition).



Námsmat mitt miðar að því að efla sjálfsmat og ígrundun nemenda.

