

PEERS námskeið

LOKASKÝRSLA TIL SPROTASJÓÐS



UPPLÝSINGAR UM VERKEFNIÐ

Nafn skóla: Skóla- og frístundasvið Akraneskaupstaðar

Nafn verkefnisins: PEERS

Nafn verkefnisstjóra: Friðbjörg Eyrún Sigvaldadóttir

Númer samnings og hvaða ár verkefnið hlaut styrk: UMS-41 2019-2020

MARKMIÐ VERKEFNIS SAMKVÆMT UMSÓKN

Mæta þörfum barna og unglunga með félagslega erfiðleika til aukinnar félagsfærni og þannig styðja við árangursríka þátttöku þeirra í samfélaginu. Þar með miðar námskeiðið að því að efla geðheilsu og vellíðan barna, unglunga og fjölskyldna með það að markmiði áhættuþætti.

LEIÐIR SEM VALDAR VORU TIL AÐ NÁ MARKMIÐI

Námskeiðið var auglýst ásamt því að haft var samband við einstaklinga vitað var að hefðu þörf á því að sækja PEERS námskeið.

FRÁVIK MIÐAÐ VIÐ ÁÆTLUN VERKEFNISINS

Helstu frávik fólust í því að samsetning hópsins var flókin og í það höfðu ekki allir þátttakendur seiglu til að halda út allt námskeiðið.

HELSTU HINDRANIR SEM KOMU UPPIÐ VINNU VERKEFNISINS

Helstu hindranir fólust í því að halda inni á námskeiðinu þeim börnum sem voru skráð á námskeiðið og höfðu engan áhuga og skráning fór fram með loforði um viðurkenningu/verðlaun frá foreldri. Sem betur fer átti slíkt ekki við um marga.

HELSTI ÁVINNINGUR AF VINNU VIÐ VERKEFNIÐ, JÁKVÆÐ ATRÍÐI SEM FYLGDU Í KJÖLFAR EÐA SAMHLIÐA VERKEFNISVINNU

Helsti ávinningur af vinnunni er að byggja upp samstarf meðal barns og foreldris. Að byggja upp félagsfærni hjá börnunum og stuðla þannig að árangursríkari þátttöku þeirra í samfélaginu.

MAT Á VERKEFNINU SAMKVÆMT UMSÓKN:

Verkefnið er byggt á gagnreyndri aðferð þar sem þátttakendur fylla út matslista að námskeiði loknu. Niðurstaðan sýnir að námskeiðin skila árangri og hefur reynslan sýnt að foreldrasamvinna eykst og foreldrar eru betur í stakk í búin að aðstoða börn sín.

NIÐURSTÖÐUR VERKEFNISINS:

Það er okkar sannfæring að PEERS námskeið er frábært verkfæri til að efla og styðja við að börn og unglingar styrkist félagslega og verði þar af leiðandi virkari í samfélaginu. Markmið var að 10 þátttakendur (börn) og svo foreldrar þeirra myndu skrá sig á námskeiðið. Það náðist. Ljóst var í byrjun að hópurinn var flókin í samsetningu og þurftu leiðbeinendur að endurhugsá nálgun á efninu og skiptingu þeirra.



ÁÆTLUN UM KYNNINGU Á AFRAKSTRI VERKEFNISINS OG HELSTU NIÐURSTÖÐUM

Kynning á niðurstöðum fer fram í skólanum og afraksturinn felst í því að börnin sýni aukna félagsfærni og þátttöku í samfélaginu. Einnig sér skólinn að með þátttöku foreldra í þessu verkefni eflist samstarfið til mun.

Dagsetning: 8. júní 2020

Trishög Eyrún Óvaldadóttir

Undirskrift verkefnisstjóra Undirskrift skólastjóra ábyrgðarskóla

