

## Matsblað (Drög – orðalag gæti breyst lítillega)

Undir matsliðum má finna viðbótarspurningar/umræðupunkta sem hafa vægi í mati en eru hugsaðar fyrir umsækjendur og fagráðsmenn til umhugsunar. Ásamt því að koma að mögulegum umbótum á umsóknar- og matsferlið.

### Nýsköpunargildi (25%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Nýsköpunargildi ekki til staðar	Verkefnið bætir óveruleg við núverandi þekkingu á viðkomandi sviði	Verkefnið leggur til nýstárlega sýn á viðfangsefnið	Verkefnið hefur mögulegt nýnæmisgildi, niðurstöður eru yfir færanlegar	Verkefnið hefur nýnæmi og eflandi gildi fyrir umræður og framgang sviðsins	Verkefnið getur leitt til nýrrar þekkingar og hefur mikið gildi (grunnur að framförum á viðkomandi sviði)

- Nálgun gagna er mjög frumleg
- Gögn hafa ekki verið skoðuð í þessu samhengi áður
- Verið er að skapa nýja þekkingu
- Verkefnið hefur áhrif á nærumhverfi á nýjan máta (nær umhverfi getur verið hópur fólks undir 300 manns)
- Verkefni hefur áhrif á umhverfi á nýjan máta
- Ritrynd grein, fyrirlestur á ráðstefnu

### Hagnýting (25%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Hagnýting ekki til staðar	Markmið vegna hagnýtingar á niðurstöðum verkefnisins er óljós	Hagnýting til staðar og nýtist í nánasta umhverfi	Umsókn hefur skýr markmið um hagnýtingu og niðurstöður þar sem hagnýting nær út fyrir nánasta umhverfi	Hagnýting til staðar og gæti nýst víða	Markmið vegna hagnýtingar á niðurstöðum verkefnisins eru skýr og hagnýtingarmögul eikar miklir

- Um er að ræða þekkingu sem leiðir til annars verklags hjá viðkomandi: háskóla /stofnunar /fyrirtækis sem hefur í för með sér tíma- og kostnaðarsparnað
- Verkefnið nýtist til lengri tíma
- Miðlun: Podcast, vefsíða, þáttur, kvikmynd, útvarp, gjörningur, fyrirlestur

### Aðferðafræði (5%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Aðferðafræði ófullnægjandi	Lítið kemur fram um val á aðferðafræði og/eða greiningu gagna	Fjallað er um val á viðeigandi aðferðum og/eða greiningu gagna	Skilgreining á aðferðafræði og/eða úrvinnsla gagna vel ígrunduð	Aðferðafræði sett fram að ígrunduðu máli, einkennist af þekkingu á viðkomandi sviði og gefur rými fyrir sveigjanleika	Formgerð verkefnis er framúrskarandi og val á aðferðum fellur vel að verkefninu í heild

- Úrvinnsla/aðferðir settar fram á sannfærandi og trúverðugan hátt.
- Frumlegri og skapandi aðferðafræði verður beitt í verkefninu.
- eru mælingar faggildar, hefur verið stuðst við samsvarandi aðferðir í fyrri/öðrum rannsóknum

### Verkefnisáætlun (10%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Verkefnisáætlun ófullnægjandi	Litlar líkur á að áætlun gangi upp (dæmi: óljós, ætlast til of mikils af nema/um)	Verkefnisáætlun til staðar en er verulega gróf og tekur ekki á mögulegum áskorunum sem geta komið upp við framkvæmd verkefnisins	Verkefnisáætlun er raunhæf og skýr, skipulag á verkefni og umsjón til staðar	Verkefnisáætlun er vel ígrunduðu og það er horft til helstu áskoranna sem geta komið upp í framkvæmd verkefnisins	Verkefnisáætlun er til fyrirmyndar Greining og möguleg úrvinnsla óvissupátta verkefnisins framúrskarandi

- Hlutverk þátttakanda skýr og afmörkuð
- Verkefnisáætlun er skýr, raunhæf og framkvæmanleg.
- Telur þú líklegt að verkefnaáætlunin muni leiða til þess að verkefninu verði lokið á tilskildum tíma?

### Tengsl (15%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Engin tengsl/samstarf	Verkefnið stuðlar að auknum tengslum en gildi þess fyrir verkefnið er óverulegt	Verkefnið hefur tengsl milli ólíkra deilda/sviða, skóla og/eða fyrirtækja	Umsækjandi hefur greint skýrt frá tengslum og ávinningur þeirra skýr	Tengsl eru mikil og samlagningar áhrif til staðar og umsækjandi hefur greint skýrt frá þeim	Verkefnið stuðlar að mikilvægum tengslum og getur leitt til mikils ávinnings og samstarfs fyrir alla aðila



- Nemi kynnist starfi á víðtækan máta innan háskóla/stofnunar/fyrirtækis (verkefnið er hluti af stærra verkefni)
- Nemi fær mikla eftirfylgni og ljóst að umsjónarmaður verði til staðar í gegnum verkefnið í heild
- Verkefnið er þverfaglegt, þ.e.a.s. Nemar/umsjónarmenn koma frá ólíkum háskólum/deildum/stofnunum/fyrirtækjum

### Sjálfstæði nemenda (20%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Ekkert sjálfstæði	Takmarkað sjálfstæði	Talsvert sjálfstæði	Verulegt sjálfstæði	Mikið sjálfstæði	Mjög mikið sjálfstæði

- Reynir á útsjónarsemi og færni nema
- Nemi kemur að aðferðafræði verkefnis
- Nemi fær að túlka gögn og framsetningu þeirra
- Nemi öðlast aukna færni sem nýtist í áframhaldandi námi/á vinnumarkaði