

Matsblað (Drög, orðalag gæti breyst lítillega)

Undir matsliðum má finna viðbótarspurningar/umræðupunkta sem hafa ekki vægi í mati en eru hugsaðar fyrir umsækjendur og fagraðsmenn til umhugsunar. Ásamt því að koma að mögulegum umbótum á umsóknar- og matsferli.

Nýsköpunargildi (25%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Nýsköpunargildi ekki til staðar.	Verkefnið bætir óverulegu við núverandi þekkingu á viðkomandi sviði.	Verkefnið leggur til nýstárlega sýn á viðfangefnið	Verkefnið hefur mögulegt nýnæmisgildi, niðurstöður eru yfir færanlegar.	Verkefnið hefur nýnæmi og eflandi gildi fyrir umræður og framgang sviðsins.	Verkefnið getur leitt til nýrrar þekkingar og hefur mikið gildi (grunnur að framförum á viðkomandi sviði).

Nálgun gagna er mjög frumleg

Gögn hafa ekki verið skoðuð í þessu samhengi áður

Verið er að skapa nýja þekkingu

Verkefni hefur áhrif á nærumhverfi á nýjan máta (nær umhverfi getur verið hópur fólks undir 300 manns)

Verkefni hefur áhrif á umhverfi á nýjan máta

Ritrynd grein, fyrirlestur á ráðstefnu

Hagnýting (25%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Hagnýting ekki til staðar.	Markmið vegna hagnýtingar á niðurstöðum verkefnisins er óljós.	Hagnýting til staðar og nýtist í nánasta umhverfi.	Umsókn hefur skýr markmið um hagnýtingu og niðurstöður þar sem hagnýting nær út fyrir nánasta umhverfi.	Hagnýting til staðar og gæti nýst víða.	Markmið vegna hagnýtingar á niðurstöðum verkefnisins eru skýr og hagnýtingar-möguleikar miklir.

Um er að ræða þekkingu sem leiðir til annars verklags hjá viðkomandi: háskóla /stofnunar /fyrirtækis sem hefur í för með sér tíma- og kostnaðarsparnað

Verkefnið nýtist til lengri tíma

Miðlun: Podcast, vefsíða, þáttur, kvikmynd, útvarp, gjörningur, fyrirlestur

Aðferðafræði (5%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Aðferðafræði ófullnægjandi	Lítið kemur fram um val á aðferðafræði og/eða greiningu gagna	Fjallað er um val á viðeigandi aðferðum og/eða greiningu gagna	Skilgreining á aðferðafræði og/eða úrvinnsla gagna vel ígrunduð	Aðferðafræði sett fram að ígrunduðu máli, einkennist af þekkingu á viðkomandi sviði og gefur rými fyrir sveigjanleika	Formgerð verkefnis er framúrskarandi og val á aðferðum fellur vel að verkefninu í heild

Úrvinnsla/aðferðir settar fram á sannfærandi og trúverðugan hátt.

Frumlegri og skapandi aðferðafræði verður beitt í verkefninu.

Eru mælingar faggildar, hefur verið stuðst við samsvarandi aðferðir í fyrri/öðrum rannsóknum

Verkefnisáætlun (5%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Verkefnis-áætlun ófullnægjandi	Litlar líkur á að áætlun gangi upp (dæmi: óljós, ætlast til of mikils af nema/um)	Verkefnis-áætlun til staðar en er verulega gróf og tekur ekki á mögulegum áskorunum sem geta komið upp við framkvæmd verkefnisins	Verkefnis-áætlun er raunhæf og skýr, skipulag á verkefni og umsjón til staðar	Verkefnis-áætlun er vel ígrunduðu og það er horft til helstu áskoranna sem geta komið upp í framkvæmd verkefnisins,	Verkefnis-áætlun er til fyrirmyndar Greining og möguleg úrvinnsla óvissuþátta verkefnisins framúrskarandi

Hlutverk þátttakanda skýr og afmörkuð

Verkefnisáætlun er skýr, raunhæf og framkvæmanleg.

Telur þú líklegt að verkefnaáætlunin muni leiða til þess að verkefninu verði lokið á tilskildum tíma?

Tengsl (20%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Engin tengsl/ samstarf.	Verkefnið stuðlar að auknum tengslum en gildi þess fyrir verkefnið er óverulegt.	Verkefnið hefur tengsl milli ólíkra deilda/sviða, skóla og/eða fyrirtækja.	Umsækjandi hefur greint skýrt frá tengslum og ávinningur þeirra skýr .	Tengsl eru mikil og samlagningar áhrif til staðar og umsækjandi hefur greint skýrt frá þeim.	Verkefnið stuðlar að mikilvægum tengslum og getur leitt til mikils ávinnings og samstarfs fyrir alla aðila

Nemi kynnist starfi á víðtækan máta innan háskóla/stofnunar/fyrirtækis (verkefnið er hluti af stærra verkefni)

Nemi fær mikla eftirfylgni og ljóst að umsjónarmaður verði til staðar í gegnum verkefnið í heild

Verkefnið er þverfaglegt, þ.e.a.s. Nemar/umsjónarmenn koma frá ólíkum háskólum/deildum/stofnunum/fyrirtækjum

Sjálfstæði nemenda (20%)

Ófullnægjandi	Viðunandi	Gott		Framúrskarandi	
Ekkert sjálfstæði	Takmarkað sjálfstæði	Talsvert sjálfstæði	Verulegt sjálfstæði	Mikið sjálfstæði	Mjög mikið sjálfstæði

Reynir á útsjónarsemi og færni nema

Nemi kemur að aðferðafræði verkefnis

Nemi fær að túlka gögn og framsetningu þeirra

Nemi öðlast aukna færni sem nýtist í áframhaldandi námi/á vinnumarkaði